

兰州商学院硕士研究生入学考试 《思想政治教育学原理》考试大纲

一、考核性质

本考试大纲是马克思主义原理专业和思想政治教育专业硕士研究生的专业课考试大纲之一。是思想政治教育专业的基础课和专业必修主干课之一。掌握研究对象、基本概念、基本范畴、理论基础、学科特点、理论体系、研究方法和意义、继承借鉴与发展创新、思想政治教育历史考察、思想政治教育的过程及其规律、战略地位和社会功能、环境、对象、目的和任务、内容和原则、方法和艺术、载体、评估、队伍建设和成员素质、领导和管理等问题，是本课程的任务。

二、考核要求

考试的基本要求：主要考察考生对思想政治教育学原理的学科特点、基本概念、基本原理、发展历史及研究现状等的理解和掌握程度，以及是否具备进行思想政治教育研究与实践的思想觉悟和专业理论素质。

三、考试方式与分值

考试方法：闭卷考试；

考试时间：180 分钟

试卷结构：总分：150 分，其中概念题 30 分，简答题 60 分，论述题 60 分。

四、考核内容

第一章 绪论

第一节 思想政治教育学的研究对象与学科体系

- 一、思想政治教育学概念
- 二、思想政治教育学研究对象的特殊性
- 三、思想政治教育学的基本范畴
- 四、思想政治教育学的学科特点
- 五、思想政治教育学的理论体系

第二节 思想政治教育学的形成与发展

第三节 思想政治教育学与相关学科的关系

- 一、思想政治教育学与教育学、伦理学、心理学、政治学、社会学等学科的关系
- 二、思想政治教育学与西方行为科学的关系

第四节 思想政治教育学的研究意义和研究方法

- 一、思想政治教育学的研究意义
- 二、思想政治教育学的研究方法

第二章 思想政治教育学的理论基础

第一节 马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础

- 一、要用完整准确的马克思主义来指导学科建设
- 二、要用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论来指导学科建设

第二节 思想政治教育学的直接理论依据

- 一、关于社会历史发展总趋势和无产阶级历史使命的理论
- 二、关于社会存在与社会意识辩证关系的原理
- 三、关于政治与经济辩证关系的原理
- 四、关于正确处理人民内部矛盾的学说
- 五、关于人的本质的学说
- 六、关于个人全面发展的学说
- 七、关于灌输社会主义意识的理论
- 八、关于群众观点和群众路线的理论
- 九、关于社会主义精神文明建设的理论
- 十、关于党的建设理论

第三章 思想政治教育的历史考察

第一节 对剥削阶级社会思想政治教育资源的借鉴和利用

- 一、对中国传统思想道德教育资源的批判继承
- 二、对资本主义国家思想道德教育资源的批判借鉴

第二节 无产阶级思想政治教育的形成和发展

- 一、无产阶级思想政治教育的创立
- 二、革命导师对思想政治教育的主要贡献
- 三、对前苏联、东欧思想政治教育经验的继承与借鉴

第四章 思想政治教育的战略地位和社会功能

第一节 思想政治教育的战略地位

- 一、思想政治教育是中国共产党的真正优势
- 二、思想政治教育是由社会主义经济政治制度所决定又为其服务的
- 三、思想政治教育是社会主义精神文明的一项基础工程

第二节 思想政治教育的社会功能

- 一、保证功能
- 二、导向功能
- 三、凝聚功能
- 四、激励功能
- 五、调节功能
- 六、转化功能

第五章 思想政治教育过程及其规律

第一节 人的思想品德的形成与发展过程

- 一、思想品德及其结构
- 二、人的思想品德的形成发展过程
- 三、人的思想品德形成与发展的规律

第二节 思想政治教育过程的特点及基本环节

- 一、思想政治教育过程的基本要素
- 二、思想政治教育过程的阶段
- 三、思想政治教育过程的基本环节
- 四、思想政治教育过程的特点

第三节 思想政治教育过程的矛盾和规律

- 一、思想政治教育过程的矛盾
- 二、思想政治教育过程的规律

第六章 思想政治教育的对象

第一节 科学地认识和分析思想政治教育对象

- 一、科学认识和分析思想政治教育对象的意义
- 二、科学认识和分析思想政治教育对象的方法
- 三、正确把握思想政治教育对象的广泛性
- 四、领导干部是思想政治教育的重点对象
- 五、青年是思想政治教育的主要对象

第二节 正确分析和认识职工的特点

- 一、我国工人阶级的新变化
- 二、青年工人的特点

第七章 思想政治教育的目的和任务

第一节 思想政治教育的目的

- 一、确立思想政治教育目的的意义
- 二、确立思想政治教育目的的主要依据
- 三、思想政治教育的目的体系

第二节 思想政治教育的任务

- 一、思想政治教育的根本任务
- 二、思想政治教育的主要任务
- 三、完成市场经济条件下思想政治教育任务的基本要求

第八章 思想政治教育的内容

第一节 世界观教育

- 一、辩证唯物主义教育
- 二、马克思主义认识论教育
- 三、历史唯物主义教育

第二节 人生观教育

- 一、人生理想教育
- 二、人生目的教育
- 三、人生价值教育
- 四、人生态度教育

第三节 政治观教育

- 一、基本国情教育
- 二、党的基本路线教育
- 三、形势政策教育
- 四、爱国主义教育

第四节 道德观教育

- 一、集体主义教育
- 二、职业道德教育
- 三、社会公德教育
- 四、家庭美德教育

第五节 法制观教育

- 一、社会主义民主教育
- 二、社会主义法制教育
- 三、社会主义纪律教育

第九章 思想政治教育的原则

第一节 思想政治教育原则概述

- 一、思想政治教育原则确立的依据
- 二、思想政治教育原则在思想政治教育过程中的意义

第二节 思想政治教育的主要原则

- 一、方向原则
- 二、求实原则
- 三、民主原则
- 四、渗透原则
- 五、层次原则
- 六、激励原则
- 七、主体原则
- 八、示范原则

第十章 思想政治教育的方法和艺术

第一节 思想政治教育方法概述

- 一、思想政治教育方法的基本涵义
- 二、思想政治教育方法的理论基础
- 三、思想政治教育方法的主要特点
- 四、正确运用思想政治教育方法的要求
- 五、研究思想政治教育方法的重要意义

第二节 思想政治教育的主要实施方法

- 一、理论教育法
- 二、实践锻炼法
- 三、榜样教育法
- 四、自我教育法
- 五、形象教育法
- 六、心理咨询法

第三节 思想政治教育的艺术

- 一、思想政治教育的艺术性及重要意义
- 二、思想政治教育的主要艺术

第十一章 思想政治教育的载体

第一节 思想政治教育载体概述

- 一、思想政治教育载体的涵义
- 二、思想政治教育载体与思想政治教育社会化

第二节 思想政治教育的基本载体

- 一、管理载体
- 二、文化载体
- 三、活动载体
- 四、大众传媒载体

第十二章 思想政治教育的环境

第一节 思想政治教育环境概述

- 一、环境及其对人的影响
- 二、思想政治教育环境的构成要素

第二节 宏观环境对思想政治教育的影响

- 一、经济环境对思想政治教育的影响
- 二、政治环境对思想政治教育的影响
- 三、文化环境对思想政治教育的影响
- 四、大众传播媒介对思想政治教育的影响

第三节 微观环境对思想政治教育的影响

- 一、家庭环境的影响
- 二、学校环境的影响
- 三、社会组织（工作）环境的影响
- 四、社区环境的影响
- 五、同辈群体环境的影响

第四节 思想政治教育环境的优化

- 一、思想政治教育环境的作用
- 二、优化思想政治教育的环境

第十三章 思想政治教育的评估

第一节 思想政治教育评估的特点及意义

- 一、思想政治教育评估的特点
- 二、思想政治教育评估的意义

第二节 思想政治教育评估的标准及原则

- 一、思想政治教育评估的标准
- 二、思想政治教育评估的原则

第三节 思想政治教育评估的可行性和指标体系

- 一、思想政治教育评估的可行性
- 二、建立思想政治教育评估指标体系的具体要求
- 三、思想政治教育评估指标体系的具体分析

第四节 思想政治教育评估的具体方法

- 一、实地调查评估法
- 二、模拟情景评估法
- 三、模糊综合评判法

第十四章 思想政治教育者的素质及培养

第一节 思想政治教育者素质的重要性

- 一、思想政治教育者素质的特殊性
- 二、思想政治教育者的素质在思想政治教育过程中的作用

第二节 思想政治教育者的素质结构

- 一、政治素质
- 二、思想素质
- 三、道德素质
- 四、法律素质
- 五、知识素质
- 六、能力素质
- 七、创新素质
- 八、心理素质

九、身体素质

第三节 思想政治教育者的素质培养

- 一、党和政府对思想政治教育者的教育培养
- 二、思想政治教育者自身的素质修养

第十五章 思想政治教育的领导和管理

第一节 思想政治教育的领导体制

- 一、加强党对思想政治教育的领导
- 二、建立与社会主义市场经济相适应的思想政治教育领导体制

第二节 思想政治教育的科学管理

- 一、思想政治教育科学管理的内容
- 二、思想政治教育科学管理的过程
- 三、思想政治教育科学管理的组织体系

二级学院名称(盖章): 马克思主义学院

二级学院负责人(签字):

编 制 时 间: 2012 年 9 月 8 日