

《教育学》考试大纲

课程内容简介：《教育学》分为两篇，上篇部分主要探讨教育的基本问题和一般规律，试图让学生形成关于教育活动的基本“图景”，对教育的本质、教育及其体制的演进、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育活动、教师与学生等问题进行了较有创见的研讨；下篇部分对教学活动中课程、课堂教学、思想品德教育工作、生活指导、教育活动的组织与开展等实践性问题，根据理论与实践相结合的原则进行了有益的探索。

教材及主要参考书：

[1] 《教育学》. 南京. 南京大学出版社. 2006

[2] 王道俊 郭文安 著《教育学》. 人民教育出版社. 北京. 2009

课程考试大纲

上篇

第一章绪论

第一节教育学的研究对象

第二节教育学的历程

第三节教育学研究范式与方法

第二章教育活动演变路径

第一节教育的起源

第二节教育的历史形态

第三节当代教育的发展与趋势

第四节当代教育发展的基本特征

第五节我国基础教育改革

第三章社会发展与教育

第一节社会与人的社会化

第二节社会系统中的教育

第三节新时期教育功能的突出表现

第四章人的发展与教育

第一节人的本质与教育

第二节人的发展理论与教育

第三节人的发展特点与教育

第五章现代教育制度

第一节现代教育制度概述

第二节现代学制及其类型

第三节现代学制的改革

第四节我国现代学制的变革

第五节现代学校的危机

第六节终生教育思潮和学习化社会

第六章教育目的

第一节教育目的的基本原理

第二节制约教育目的的因素

第三节教育目的的理论基础

第四节我国的教育方针与教育目的

第五节全面发展教育与学校培养目标

第七章教师与学生

第一节教师

第二节学生

第三节师生关系本章

下篇

第一章教育课程

第一节课程的概念

第二节知识观与课程

第三节课程的类型

第四节课程开发的基本模式

第五节 21 世纪初我国基础教育课程改革

第二章教学理论

第一节教学的概念

第二节教学过程的本质

第三节教学模式

第四节教学策略

第三章课堂教学

第一节课堂教学概述

第二节课堂教学过程分析

第三节教学组织形式的发展

第四章现代教育技术与教育

第一节现代教育技术的基本形态

第二节现代教育技术对教育的影响

第三节现代教育技术背景下教育者应该秉持的教育理念

第四节现代教育技术环境下的教学模式

第五章教育测量与评价

第一节学生学习状况的测量

第二节教育质量的评价

第六章思想品德教育（上）

第一节思想品德教育概述

第二节思想品德教育的任务与目标

第三节思想品德教育的基本内容

第七章思想品德教育（中）

第一节德育过程的基本特点

第二节思想品德教育的原则

第八章思想品德教育（下）

第一节学校德育途径

第二节德育的方法

第九章学校教育活动的组织

第一节教育活动与学校生活

第二节班级经营本章

第十章生活指导

第一节生活指导概述

第二节生活指导的内容

第三节生活指导的组织

第四节生活指导的方法

（时间：3 小时 总分：100 分）