

《思想政治教育学原理》考试大纲

课程内容简介：

思想政治教育是研究思想政治教育的产生、本质、作用及其发展最一般规律的科学，是由一系列概念、范畴和规律等构成的逻辑体系，是对人们进行思想政治教育的科学理论。该学科不仅研究什么是思想政治教育，还对为什么要进行思想政治教育，以及思想政治教育的基本规律、基本范畴、基本方法、目标、管理等理论和实践问题进行研究。思想政治教育学同马克思主义哲学、政治学、伦理学、教育学等许多具体科学都有着密切联系，解决人们精神世界领域中的问题，具有很强的阶级性、实践性、科学性和综合性。

教材及主要参考书：

教材

《思想政治教育学原理》邱伟光，张耀灿 著 高等教育出版社 1999 年版

主要参考书

《思想政治教育学原理》 陈万柏 张耀灿 高等教育出版社 2007-07 年版

《思想政治教育学原理》 陈秉公 高等教育出版社 2006-06 年版

《思想政治教育方法论》 郑永廷 高等教育出版社 2010-12 年版

《思想政治教育原理案例分析》 戴艳军 中国人民大学出版社 2012-08 年版

《思想政治教育学》 仓道来 北京大学出版社 2004-03 年版

《思想政治教育学原理》罗洪铁 西南师范大学出版社 2009-09 年版

课程考试大纲

第一章 绪论

第一节 思想政治教育学的研究对象与学科体系

第二节 思想政治教育学的形成与发展

第三节 思想政治教育学与相关学科的关系

第四节 思想政治教育学的研究意义和研究方法

第二章 思想政治教育学的理论基础

第一节 马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础

第二节 思想政治教育学的直接理论依据

第三章 思想政治教育的历史考察

第一节 对剥削阶级社会思想政治教育资源的借鉴和利用

第二节 无产阶级思想政治教育的形成和发展

第三节 中国共产党思想政治教育的发展

第四章 思想政治教育的战略地位和社会功能

第一节 思想政治教育的战略地位

第二节 思想政治教育的社会功能

第五章 思想政治教育过程及其规律

第一节 人的思想品德的形成与发展过程

第二节 思想政治教育过程的特点及基本环节

第三节 思想政治教育过程的矛盾和规律

第六章 思想政治教育的对象

第一节 科学地认识和分析思想政治教育对象

第二节 正确分析和认识职工的特点

第三节 正确分析和认识农民的特点

第四节 正确分析和认识知识分子及青年学生的特点

第七章 思想政治教育的目的和任务

第一节 思想政治教育的目的

第二节 思想政治教育的任务

第八章 思想政治教育的内容

第一节 世界观教育

第二节 人生观教育

第三节 政治观教育

第四节 道德观教育

第五节 法制观教育

第九章 思想政治教育的原则

第一节 思想政治教育原则概述

第二节 思想政治教育的主要原则

第十章 思想政治教育的方法和艺术

第一节 思想政治教育方法概述

第二节 思想政治教育的主要实施方法

第三节 思想政治教育的艺术

第十一章 思想政治教育的载体

第一节 思想政治教育载体概述

第二节 思想政治教育的基本载体

第十二章 思想政治教育的环境

第一节 思想政治教育环境概述

第二节 宏观环境对思想政治教育的影响

第三节 微观环境对思想政治教育的影响

第四节 思想政治教育环境的优化

第十三章 思想政治教育的评估

第一节 思想政治教育评估的特点及意义

第二节 思想政治教育评估的标准及原则

第三节 思想政治教育评估的可行性和指标体系

第四节 思想政治教育评估的具体方法

第十四章 思想政治教育者的素质及培养

第一节 思想政治教育者素质的重要性

第二节 思想政治教育者的素质结构

第三节 思想政治教育者的素质培养

第十五章 思想政治教育的领导和管理

第一节 思想政治教育的领导体制

第二节 思想政治教育的科学管理

(时间：3 小时 总分：100 分)