

贵州师范大学 2013 年硕士研究生入学考试大纲

（初 试）

（科目：724 体育学专业基础综合）

一、考察目标

《体育学专业基础综合》科目考试内容包括学校体育学、运动训练学和体育理论等课程基本内容，要求考生系统掌握相关学科基本理论、基本知识和基本方法，并能较好运用相关知识、理论与方法分析解决体育实践问题。

二、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分 300 分，考试时间 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为：闭卷，笔试。

（三）试卷内容分值结构

学校体育学 约 50%

运动训练学 约 40%

体育基本理论 约 10%

三、试卷题型、结构

- 1、名词解释：8 小题，每题 5 分，共 40 分；
- 2、简答题：5 小题，每题 12 分，共 60 分；
- 3、论述题：4 小题，每题 25 分，共 100 分；
- 4、实践运用题：2 小题，每题 50 分，共 100 分；

三、考察范围

（一）体育理论

体育的概念、本质、内涵以及对于体育的基本理解。

（二）学校体育学

- 1、学校体育的历史、发展，体育思想的形成、发展及未来学校体育思想的发展趋势；
- 2、学校体育与社区体育、竞技运动的区别、联系；学校体育与素质教育、终生教育（体育）、健康第一的关系；
- 3、学校体育的功能、结构、目标；
- 4、体育课程资源的分类、特点，以及课程资源开发与利用的方法、途径及实践应用；
- 5、学校体育总目标、各阶段目标及未来学校体育目标的改革方向与趋势；
- 6、体育教学基本原则及实践运用；
- 7、体育教学方法的概念、运用基本要求；
- 8、体育教学设计的基本原则，程序及教学设计撰写的实践运用；
- 9、体育教学评价的概念、分类及评价中的问题与发展趋势；
- 10、学校课余体育、课余锻炼、课余竞赛、课余训练的目标、意义及实践操作；
- 11、体育教师的特点、基本条件及职责，学校体育管理的主要内容；
- 12、学校体育环境的概念、功能、意义及设计应用；

13、新课程改革的基本理念、思想及实践应用。

参考书目：《学校体育学》，周登嵩主编，人民体育出版社，最新版；《体育与健康课程标准》（2011 版）。

（三）运动训练学

- 1、竞技体育基本理论及运动训练学的理论体系；
- 2、运动训练的管理体系及竞技运动后备人才的训练管理；
- 3、运动员选材的生物学基础和方法、途径；
- 4、运动训练的基本原则的概念与实践运用方法；
- 5、运动训练方法与手段的基本概念、体系及实践运用；
- 6、体能的概念及各种体能训练的具体方法、手段的实践应用；
- 7、运动技术概念与运动技术训练的常用方法、基本要求；
- 8、竞技战术概念，战术方案制定、训练方法及基本要求的实践应用；
- 9、运动员心理能力与运动智能的概念及运用；
- 10、运动员多年训练、年度训练和周训练的计划和组织的基本方法、原则；
- 11、参赛的准备、进行与总结的基本方法和运用；
- 12、项群训练的基本理论和各项群的基本特征及实践运用。

主要参考书目：《运动训练学》，田麦久主编，高等教育出版社，最新版。

