

考试科目 614 单独考试心理学综合 考试形式 笔试（闭卷）  
考试时间 180 分钟 考试总分 300 分

## 一、总体要求

心理学综合考试涵盖普通心理学、发展与教育心理学、社会心理学的基础知识。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

## 二、内容及比例

第一部分：普通心理学 200 分

### 一、普通心理学概述

#### （一）心理学的研究对象

认知过程、情绪、情感和意志 能力与人格

#### （二）心理学的研究方法

1. 心理学研究的基本原则

2. 具体研究方法

#### （三）心理学的发展简史

1. 心理学产生的历史背景

近代哲学的影响；生理学的影响。

2. 主要的心理学流派

构造主义学派；机能主义学派；行为主义学派；格式塔学派；精神分析学派；人本主义学派；认知学派。

### 二 感知觉

#### （一）感觉与知觉概述

#### （二）知觉的特征

#### （三）空间知觉

#### （四）时间知觉和运动知觉

#### （五）错觉

### 三、意识和注意

#### （一）意识与无意识

#### （二）注意概述

#### （三）注意的生理机制和认知理论

### 四、记忆

#### （一）记忆概述

#### （二）感觉记忆

#### （三）短时记忆与工作记忆

#### （四）长时记忆

#### （五）内隐记忆

### 五、思维

#### （一）思维概述

#### （二）概念

#### （三）推理

#### （四）问题解决

(五) 创造性思维

(六) 表象和想像

## 六、动机与意志

(一) 动机概述

(二) 需要

(三) 动机理论

(四) 意志行动

## 七、情绪和情感

(一) 情绪和情感概述

(二) 情绪的生理机制

(三) 表情

(四) 情绪理论

## 八、能力

(一) 能力概述

(二) 能力的种类和结构

(三) 能力的理论

(四) 能力形成与发展的个体差异

## 九、人格

(一) 人格概述

(二) 气质与性格

(三) 认知风格

(四) 人格理论

(五) 人格形成的影响因素

## 第二部分 社会心理学 (100 分)

### 一、总论

(一) 社会心理学的性质、对象和任务

1 社会心理学的定义及其分析;

2 社会心理学的研究范围。

(二) 社会心理学的研究方法

社会心理学研究的具体方法和技术: 实验研究、调查研究, 档案研究、心理测验和相关研究。

### 二、社会化过程

(一) 社会化概述

1 社会化的定义及其分析;

2 社会化的特点;

3 社会化的内容与类型。

(二) 社会化的因素

(三) 社会化理论: 精神分析理论; 认识发展理论; 社会学习理论。

### 三、自我意识

自我意识的定义及其分析; 自我意识的特点; 自我意识的心理成分。

自我意识发展: 自我意识发生与形成的指标; 埃里克森的自我发展理论; 青年期自我意识的特征。

### 四、亲社会与攻击行为

(一) 亲社会行为

(二) 攻击行为

## 五、 社会认知

社会认知概述：社会认知的定义及其分析；对他人情绪、情感的认知；对他人性格的认知；对人际关系的认知。

印象的形成：第一印象；个人好恶是对人印象形成的主要依据；信息的先后顺序对印象形成的影响。

社会认知的偏见：偏见的特征；个人偏见的分类、无意偏见形成的心理因素；社会偏见及其形成的心理因素。

社会认知的归因理论：归因的定义及其分析；海德、维纳和凯利的归因理论；归因偏差。

## 六、 社会态度

社会态度概述：态度的定义、特征和功能。

社会态度的形成：服从、同化和内化过程。

社会态度的转变：转变方法及实验分析；态度转变与逆反心理；态度转变的主客观条件；社会态度转变与均衡理论：P-O-X 模型、A-B-X 模型、认知失调理论及其比较。

社会态度的测定：总加量表法；社会距离尺度法；语义分析法；投射法、生理反应法。

## 七、 从众与服务

从众：从众定义及其分析；从众行为的影响方式；从众的实验研究；从众的影响因素。

众从：众从定义；众从行为产生的条件。

服从：服从的定义及其与从众、众从的区别；米尔格拉姆的服从实验。

## 八、 群体心理及其影响

群体的分类：群体的不同分类。

群体规范：定义；群体规范的形成、压力和作用。

群体的凝聚力：群体凝聚力的定义及分析；群体凝聚力产生的条件及群体凝聚力的作用。

群体对个体的影响：社会助长作用与致弱作用；群体活动人数对个体活动效率的影响；群体讨论与决议对个体的影响。

## 三、题型及分值

1、选择题：10%

2、简答题：30%

3、原理应用：30%

4、论述题：30%