

2010 年全国硕士研究生考试初试

《毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》

考试大纲

一、本课基本要求

1. 系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理；
2. 理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的产物；
3. 能将马克思主义理论与中国革命、建设和改革的实际及中国的内外环境结合起来分析问题。

二、本课考试题型：考试试题包括两种基本类型，即简答题、论述题。

简答题要求简要阐明某个观点或原理，要点准确完整。论述题则要求运用马克思主义的立场、观点和方法，系统地论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本理论，批判性地分析各种非马克思主义的观点，要求观点正确，逻辑清晰，文字表达流畅。

三、课程考试内容

第一章 马克思主义中国化的历史进程的理论成果

- 一、马克思主义中国化的历史必然性
- 二、毛泽东思想的科学含义和科学体系
- 三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段
- 四、“三个代表”重要思想形成和发展的条件及“三个代表”重要思想的集中概况
- 五、科学发展观提出的社会历史条件和科学发展观的科学内涵
- 六、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

- 一、实事求是思想路线的基本内容。实事求是党的思想路线的实质和核心
- 二、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝

第三章 新民主主义革命理论

- 一、新民主主义革命的总路线
- 二、新民主主义的经济、政治和文化纲领。新民主主义文化的特点
- 三、中国革命要走农村包围城市、武装夺取政权的道路。新民主主义革命道路理论的意义

- 四、新民主主义革命的三大法宝

第四章 社会主义改造理论

- 一、过渡时期的总路线

二、只有社会主义才能救中国

第五章 社会主义本质和根本任务

一、毛泽东为代表的第一代领导集体探索社会主义建设道路的理论成果

二、社会主义本质理论加深了我们对社会主义的认识

第六章 社会主义初级阶段理论

一、社会主义初级阶段的基本路线

二、邓小平的“三步走”发展战略。党的十五大提出的三个阶段性目标

三、资产阶级自由化，必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化

第七章 社会主义改革和对外开放

一、毛泽东的社会主义社会基本矛盾的理论

二、正确处理改革、发展和稳定三者的关系

二、只有改革开放才能发展中国，发展社会主义

第八章 建设中国特色社会主义经济

一、社会主义市场经济与资本主义市场经济之间的联系与区别

二、正确认识在社会主义初级阶段条件下，公有制和多有所有制的性质

三、社会主义初级阶段的分配制度。缩小收入差距，避免两极分化

第九章 建设中国特色社会主义政治

一、中国特色的社会主义民主政治制度

二、我国人民代表大会制度与西方资本主义国家政体的本质区别

三、坚持和完善民族区域自治制度

第十章 建设中国特色社会主义文化

一、中国特色社会主义文化建设的战略地位

二、坚持马克思主义的指导地位

三、共同理想与最高理想

第十一章 构建社会主义和谐社会

一、构建社会主义和谐社会的科学含义

二、中国特色社会主义总体布局中经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四者之间的关系

三、加快推进以改善民生为重点的社会建设

第十二章 祖国完全统一的构想

一、“一国两制”的科学构想的内容与意义

二、“一国两制”是解决台湾问题的最佳方案

第十三章 国际战略和外交政策

一、和平与发展是当今时代的主题

二、我国独立自主的和平外交政策的内容

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量

- 一、工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量
- 二、新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

- 一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队
- 二、党的领导是中国社会主义现代化建设的根本保证

四、选用教材

马克思主义理论研究和建设工程 高等学校思想政治理论课教材 吴树青主编. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 (2008 年修订本). 高等教育出版社, 2008 年