

外国教育史

一、考查目标

- 1、掌握外国教育思想和制度发展的基本史实，了解重要的教育思想家、重要的教育制度和重大的教育事件，理解教育历史发展的线索。
- 2、了解外国教育史的基本文献，认真阅读和理解国外名著。
- 3、能运用历史方法和知识分析教育现象。
- 4、通过外国历史上教育人物矢志探索教育的精神，培养热爱教育事业、热爱祖国和人民的情感。

二、考查范围

一、古希腊教育

(一) 古风时代的教育

斯巴达教育。雅典教育。

(二) 古典时代的教育

- 1、“智者派”的教育活动与观念。
- 2、苏格拉底的教育活动与思想：美德即知识；“苏格拉底方法”。
- 3、柏拉图的教育活动与思想：学园；学习即回忆；《理想国》。
- 4、亚里士多德的教育活动与思想：吕克昂；灵魂论；自由教育。

二、古罗马教育

(一) 共和时期的罗马教育

(二) 帝国时期的罗马教育

(三) 古罗马的教育思想

- 1、西塞罗的教育思想
- 2、昆体良的教育思想

三、西欧中世纪教育

(一) 基督教教育

- 1、基督教教育的机构与内容
- 2、基督教教育的特点

(二) 世俗教育

- 1、宫廷学校
- 2、骑士教育
- 3、城市学校与行会学校
- 4、中世纪大学

(三) 拜占庭和阿拉伯教育

- 1、主要教育机构
- 2、历史影响

四、文艺复兴时期的教育

(一) 人文主义教育家

1、弗吉里奥；2、维多里诺；3、伊拉斯谟；4、莫尔；5、蒙田

(二) 人文主义教育的特征、影响和贡献

五、宗教改革时期的教育

(一) 新教的教育思想与实践

1、马丁·路德的教育实践与思想

2、加尔文的教育实践与思想

(二) 天主教教育

1、耶稣会学校

六、欧美主要国家和日本的教育发展

(一) 英国教育的发展

公学；贝尔—兰开斯特制；1870年《初等教育法》(福斯特法)；《巴尔福教育法》；《哈多报告》；《1944年教育法》；《1988年教育改革法》。

(二) 法国教育的发展

启蒙运动时期国民教育设想；《帝国大学令》与大学区制；《费里教育法》；《郎之万—瓦隆教育改革方案》；1959年《教育改革法》。

(三) 德国教育的发展

国民教育的兴起；巴西多与泛爱学校；实科中学；柏林大学与现代大学制度的确立；德意志帝国与魏玛共和国时期的教育；《改组和统一公立普通学校教育的总纲计划》。

(四) 俄国及苏联教育的发展

彼得一世教育改革；《国民学校章程》；苏联建国初期的教育管理体制；(2)《统一劳动学校规程》；20世纪20年代的学制调整和教学改革实验；20世纪30年代教育的调整、巩固和发展。

(五) 美国教育的发展

殖民地普及义务教育；贺拉斯·曼与公立学校运动；《莫雷尔法案》；六三三学制；初级学院运动；《国防教育法》；《中小学教育法》；生计教育；恢复基础运动；《国家在危机中》。

(六) 日本教育的发展

明治维新时期教育改革；军国主义教育体制的形成和发展；《教育基本法》和《学校教育法》；20世纪70—80年代的教育改革。

七、欧美教育思想的发展

(一) 夸美纽斯的教育思想

论教育的目的和作用；论普及教育、泛智学校、统一学制及其管理实施；论学年制和班级授课制；论教育适应自然的原则。

(二) 洛克的教育思想

白板说；绅士教育。

(三) 卢梭的教育思想

自然教育理论及其影响；公民教育理论。

(四) 裴斯泰洛齐的教育思想

教育实践活动；论教育目的；论教育心理学化；论要素教育；初等学校各科教学法；教育与生产劳动相结合。

(五) 赫尔巴特的教育思想

教育思想的理论基础；道德教育理论；课程理论；教学理论；赫尔巴特教育思想的传播。

(六) 福禄贝尔的教育思想

教育适应自然原则；幼儿园；恩物；作业。

(七) 斯宾塞论教育

生活准备说；知识价值论；科学教育论；课程论

(八) 马克思和恩格斯的教育思想

对空想社会主义教育思想的批判继承；论人的全面发展与教育的关系；论教育与生产劳动相结合的重大意义。

(九) 19 世纪末至 20 世纪前期的教育思潮和教育实验

新教育运动历程；新教育运动中的著名实验；梅伊曼、拉伊的实验教育学；凯兴斯泰纳的“公民教育”与“劳作学校”理论；蒙台梭利的教育思想；进步教育运动历程；昆西教学法；有机教育学校；葛雷制；道尔顿制；文纳特卡计划；设计教学法。

(十) 杜威的教育思想

论教育的本质与目的；论课程与教材；论思维与教学方法；论道德教育；杜威教育思想的影响。

(十一) 现代欧美教育思潮

改造主义教育；要素主义；永恒主义；新行为主义教育；结构主义教育；终身教育思潮；现代人文主义教育思潮。

(十二) 苏联教育思想

马卡连柯的教育思想；凯洛夫教育学体系；赞科夫的教学理论；苏霍姆林斯基的教育理论。

主要参考书目：

张斌贤主编，王晨副主编：《外国教育史》，教育科学出版社 2008 年。