

海南师范大学硕士研究生入学考试复试科目 考 试 大 纲

科目名称: 英语课程与教学论

适用专业: 英语专业、英语师范专业、初等教育英语方向、

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 100 分, 考试时间为 120 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸(由考点提供)相应的位置上。

(三) 试卷内容结构(考试的内容比例)

综合考试科目各部分内容所占分值为

第一部分 综合英语 约 30 分

第二部分 英语课程与教学论 约 70 分

(四) 试卷题型结构

第一部分 英语语言知识

1. 单项选择题: 约 10 题, 共 10 分
2. 完形填空题: 约 10 空, 共 10 分
3. 阅读理解: 约三篇 15 题, 共 10 分

第二部分 英语课程与教学论

1. 名词解释题(概念题): 约 5 小题, 共 15 分
2. 简答题(简述题): 约 5 小题, 共 25 分
3. 分析论述题(综合题): 约 3 小题, 共 30 分

二、考查目标(复习要求)

全日制攻读硕士学位研究生入学考试《英语课程与教学论》科目考试内容包括“英语语言知识、英语课程与教学论(包括英语课程标准)”等二门学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法, 并能运用相关理论和方法分析、解决英语语言教学中的实际问题。

三、考试内容概要

第一部分：综合英语（在复习考研过程中要注意参考书目的全面学习）

1. 词汇知识：相当专四或者大学六级词汇量要求。
2. 语法知识：词法、句法、衔接、语篇。
3. 阅读理解：相当专四或者大学六级水平要求。
4. 写作知识：相当专四或者大学六级水平要求。

参考教材或主要参考书：

1. 胡信年等《大学英语》（1-4册）.上海外语教育出版社,2002年。
2. 张鑫友《全新版大学英语综合教程》（1-4册）.上海外语教育出版社,2002年。
3. 郑树棠《新视野大学英语》（1-4级）外语教学与研究出版社，2008年。
4. 张道真《张道真实用英语语法》社会科学文献出版社，2003年。
5. 章振邦《新编英语语法教程》上海外语教育出版社,2003年。
6. 陈新仁《英语语言学实用教程》苏州大学出版社，2007年。

第二部分：英语课程与教学论（包括英语课程标准、以及其他参考书目内容）

第一单元 语言与学习

1. 语言观。
2. 语言学习观。
3. 教材观。
4. 如何成为优秀的语言教师。

第二单元 交际原则与活动

1. 培养交际能力。
2. 语言技能的培养。
3. 语言交际活动。

第三单元 教案设计

1. 为什么要设计教案。
2. 写好教案的原则
3. 教案的要素。

第四单元 课堂管理

1. 教师角色
2. 学生分组
3. 教学纪律

第五单元 发音教学

1. 发音教学目标

2.重读音节与语音语调

第六单元 语法教学

1.语法教学的作用

2.语法教学方法

第七单元 词汇教学

1.教授新单词

2. 巩固新单词

3.词汇建构策略

第八单元 听力教学

1.听力教学的特点

2.听力教学原则

3.听力教学过程活动设计

第九单元 口语教学、

1.口语教学特点

2.设计口语教学任务

3.口语教学任务类型

第十单元 阅读教学

1.读什么以及如何读

2.阅读能力形成技巧

3.阅读教学原则和模式

第十一单元 写作教学

1.真实写作教学的本质

2.基于交际方法的写作教学

3.写作任务中的问题

第十二单元 综合技能

1. 四种语言技能的综合教学

2.如何实施综合语言技能教学

3.综合语言技能教学的局限

第十三单元 语言教学评价

1. 过程评价与终结评价

2.英语教学评价标准

3.英语教学评价原则

第十四单元 教材评价与开发利用

1.评价教材

2.选择教材

3.开发利用教材

第十五单元 课程标准解读

1.九级英语教学内容

2.五维度教学目标

3.课程标准理念

参考教材或主要参考书:

1. 王蔷《英语教学法教程》高等教育出版社，2005年。
2. 田金平、秦杰《中学英语教学论》北京师范大学出版社，2010年。
3. 束定芳、庄智象《现代外语教学》上海外语教育出版社，2008年。
4. 教育部《英语课程标准》北京师范大学出版社，2002年。
5. Jack C.Richards.《语言教学中的课程设计》外语教学与研究出版社，2008年。
6. HH. Stern.《语言教学的基本概念》上海外语教育出版社，2009年。