

海南师范大学小学教育专业教育硕士研究生入学考试 复试科目考试大纲

科目名称: 小学语文课程与教学论

适用专业: 汉语言文学专业等

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

复试试卷满分 100 分, 复试考试时间 120 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容结构 (考试的内容比例)

综合考试科目各部分内容所占分值为

第一部分 基础题 约 40 分

第二部分 论述题 约 30 分

第三部分 实践题 约 30 分

(四) 试卷题型结构

概念题 (填空、简答题): 约 6 小题, 共 30 分

论述题 (分析、综合题): 约 2 小题, 共 40 分

实践题 (设计、操作题): 约 2 小题, 共 30 分

二、考查目标 (复习要求)

教育硕士学位研究生入学考试语文课程与教学论科目考试内容包括语文教育学、语文教学论、语文课程论、语文教师论等 4 门语文学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法, 并能运用相关理论和方法分析、解决语文教学中的实际问题, 要求具有较强的课堂教学设计能力。

三、考试内容概要

《语文教育学》

考查目标

- 1、理解语文学科的基本性质、地位与功能, 语文学科与语文课程的联系与区别
- 2、掌握现代语文教育系统的构成与特征。

考查内容

- 一、语文学科的性质、地位与功能
- 二、现代语文教育的特点

《语文课程论》

考查目标

- 1、理解语文课程发展历史轨迹，掌握现代语文课程的性质、特征与教育功能；
- 2、掌握新课程背景下语文课程标准的内容要求；了解国内外语文课程改革的发展及特点；
- 4、了解我国语文教材的发展过程与特点

考查内容

- 一、语文课程的性质、特征与功能
- 二、语文课程标准
- 三、语文教材分析

《语文教学论》

考查目标

- 1、全面掌握语文教学的基本理论知识，包括教学设计、教学原则、教学模式、教学方法和教学评价理论；
- 2、掌握语文识字写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学及语文综合性学习的一般方式和要求，并进行具体篇章的教学设计。

考查内容

- 一、语文教学模式运用
- 二、语文教学方法策略
- 三、阅读、写作和口语交际等课程的教学设计

《语文教师论》

考查目标

掌握语文教师基本素质及专业发展的相关理论知识，包括语文教师基本素质要求、语文教师校本教研、语文教师行动研究和语文教师专业发展理论。

考查内容

- 一、语文教师的基本素质
- 二、语文教师的校本教研理论
- 三、语文教师专业发展

参考教材或主要参考书：

- 1、王荣生：《语文科课程论基础》，上海，上海教育出版社，2003；《语文教学内容的重构》，上海教育出版社，2007。
- 2、倪文锦：《语文新课程教学法（小学）》，高等教育出版社，2007

3、教育部：全日制普通高中教育《语文课程标准》，人民教育出版社，2004；义务教育《语文课程标准》（2011 版）》，北师大出版社，2012。

4、阳利平：《传承与嬗变：语文教师专业素质研究》，浙江大学出版社，2010。