

# 海南师范大学小学教育专业教育硕士研究生入学考试 复试科目考试大纲

科目名称: 小学英语课程与教学论

适用专业: 英语专业、英语师范专业、初等教育英语方向

## 一、考试形式与试卷结构

### (一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 100 分, 考试时间为 120 分钟。

### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸(由考点提供)相应的位置上。

### (三) 试卷内容结构(考试的内容比例)

综合考试科目各部分内容所占分值为

第一部分 综合英语 约 30 分

第二部分 英语课程与教学论 约 70 分

### (四) 试卷题型结构

第一部分 英语语言知识

1. 单项选择题: 约 10 题, 共 10 分

2. 完形填空题: 约 10 空, 共 10 分

3. 阅读理解: 约三篇 15 题, 共 10 分

第二部分 英语课程与教学论

1. 名词解释题(概念题): 约 5 小题, 共 15 分

2. 简答题(简述题): 约 5 小题, 共 25 分

3. 分析论述题(综合题): 约 3 小题, 共 30 分

## 二、考查目标(复习要求)

教育硕士学位研究生入学考试《英语课程与教学论》科目考试内容包括“英语语言知识、英语课程与教学论(包括英语课程标准)”等二门学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法, 并能运用相关理论和方法分析、解决英语语言教学中的实际问题。

## 三、考试内容概要

**第一部分：综合英语（在复习考研过程中要注意参考书目的全面学习）**

1. 词汇知识：相当专四或者大学六级词汇量要求。
2. 语法知识：词法、句法、衔接、语篇。
3. 阅读理解：相当专四或者大学六级水平要求。
4. 写作知识：相当专四或者大学六级水平要求。

**参考教材或主要参考书：**

1. 胡信年等《大学英语》（1-4册）.上海外语教育出版社,2002年。
2. 张鑫友《全新版大学英语综合教程》（1-4册）.上海外语教育出版社,2002年。
3. 郑树棠《新视野大学英语》（1-4级）外语教学与研究出版社，2008年。
4. 张道真《张道真实用英语语法》社会科学文献出版社，2003年。

**第二部分：英语课程与教学论（包括英语课程标准、以及其他参考书目内容）**

**第一单元 语言与学习**

1. 语言观。
2. 语言学习观。
3. 教材观。
4. 如何成为优秀的语言教师。

**第二单元 交际原则与活动**

1. 培养交际能力。
2. 语言技能的培养。
3. 语言交际活动。

**第三单元 教案设计**

1. 为什么要设计教案。
2. 写好教案的原则
3. 教案的要素。

**第四单元 课堂管理**

1. 教师角色
2. 学生分组
3. 教学纪律

**第五单元 发音教学**

1. 发音教学目标
2. 重读音节与语音语调

**第六单元 语法教学**

1. 语法教学的作用
2. 语法教学方法

第七单元 词汇教学

- 1.教授新单词
2. 巩固新单词
- 3.词汇建构策略

第八单元 听力教学

- 1.听力教学的特点
- 2.听力教学原则
- 3.听力教学过程活动设计

第九单元 口语教学、

- 1.口语教学特点
- 2.设计口语教学任务
- 3.口语教学任务类型

第十单元 阅读教学

- 1.读什么以及如何读
- 2.阅读能力形成技巧
- 3.阅读教学原则和模式

第十一单元 写作教学

- 1.真实写作教学的本质
- 2.基于交际方法的写作教学
- 3.写作任务中的问题

第十二单元 综合技能

1. 四种语言技能的综合教学
- 2.如何实施综合语言技能教学
- 3.综合语言技能教学的局限

第十三单元 语言教学评价

1. 过程评价与终结评价
- 2.英语教学评价标准
- 3.英语教学评价原则

第十四单元 教材评价与开发利用

- 1.评价教材
- 2.选择教材
- 3.开发利用教材

第十五单元 课程标准解读

- 1.九级英语教学内容

- 2.五维度教学目标
- 3.课程标准理念

**参考教材或主要参考书:**

1. 王蔷《英语教学法教程》北京：高等教育出版社，2005年。
2. 束定芳、庄智象《现代外语教学》上海：上海外语教育出版社，2008年。
3. 教育部《英语课程标准》北京：北京师范大学出版社，2002年。
4. 田金平 秦杰《中学英语教学论》北京：北京师范大学出版社，2010年。