

海南师范大学硕士研究生入学考试复试科目 考 试 大 纲

科目名称: 课程与教学论

适用专业: 教育学专业

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 100 分, 考试时间为 120 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸(由考点提供)相应的位置上。

(三) 试卷内容结构(考试的内容比例)

综合考试科目各部分内容所占分值为

第一部分 课程论 约 50 分

第二部分 教学论 约 50 分

(四) 试卷题型结构

名词解释题(概念题): 约 4 小题, 共 20 分

简答题(简述题): 约 5 小题, 共 50 分

分析论述题(综合题): 约 1 小题, 共 30 分

二、考查目标(复习要求)

全日制攻读硕士学位研究生入学考试课程与教学论科目考试内容包括课程论、教学论等 2 门专业学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学《课程与教学论》共分上下两个部分, 第一部分为课程论的基本原理, 具体包括课程的内涵、目标、类型、资源、实施、评价及改革等内容。第二部分为教学论的基本原理, 具体包括教学内涵与价值、教学目标、内容、组织形式、方法、手段、模式、设计、评价及研究等内容。《课程与教学论》科目大纲要求考生适度掌握课程与教学理论基础知识、并联系实际分析解决问题, 体现考试考核的灵活性原则。考核要求对基本概念与范畴、基本理论、主要思想等的掌握, 对教学实践与课程改革问题的关注, 并且将理论与实践结合起来分析问题解决问题。

三、考试内容概要

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料, 请访问 <http://download.kaoyan.com>

第一部分 课程论

第一章 课程与课程论

- 一、我国教学论研究的历史进程
- 二、我国课程论研究的历史进展
- 三、关于课程与教学论学科发展问题的思考

第二章 课程设计理论

- 一、课程设计的内涵分析
- 二、我国课程设计研究的历史发展
- 三、课程设计研究的热点问题及新进展
- 四、课程设计研究的特点及趋势

第三章 课程目标

- 一、课程目标研究的基本历程
- 二、课程目标研究的热点问题及新进展
- 三、课程目标问题研究的发展趋势

第四章 课程与课程内容

- 一、课程内容研究的发展历程
- 二、课程内容研究的热点问题及新进展
- 三、课程内容研究的特点及发展趋势

第五章 课程实施

- 一、课程实施概述及影响课程实施的因素
- 二、课程实施的策略和模式
- 三、我国新课改背景下的课程实施
- 四、课程实施研究的趋势及特点

第六章 课程评价

- 一、课程评价概述（课程评价的类型与模式、课程评价的功能与方法）
- 二、课程评价研究的热点问题及新进展
- 三、课程评价研究的特点及趋势
- 四、我国课程评价研究的历史回顾及新课程评价观

第七章 课程资源

- 一、课程资源的特点与分类
- 二、课程资源研究的热点问题及新进展
- 三、我国课程资源研究的历程、趋势及特点
- 四、课程资源的开发与利用

第八章 地方课程与校本课程

- 一、我国地方课程与校本课程研究的基本历程
- 二、我国地方课程与校本课程研究的热点问题及新进展
- 三、我国地方课程与校本课程研究的反思及趋势

第九章 课程与综合课程

- 一、我国综合课程研究的基本历程
- 二、近年来我国综合课程研究的热点问题及新进展
- 三、我国综合课程研究的特点与趋势

《现代课程论》（新版），钟启泉，上海教育出版社，2003年；

第二部分 教学论

第一章 教学现象

- 一、教学现象内涵
- 二、教学现象分类
- 三、教学现象研究

第二章 教学本质

- 一、教学涵义
- 二、教学本质讨论
- 三、教学基本性质
- 四、教学价值与意义

第三章、教学原则

- 一、教学原则概述
- 二、教学原则体系
- 三、教学原则应用

第四章 教学模式

- 一、教学模式概述
- 二、国外主要教学模式
- 三、我国教学模式的发展
- 四、教学模式的选择与建构
- 第五章 教学目标
 - 一、教学目标涵义
 - 二、教学目标分类与设计
 - 三、教学目标落实
 - 四、教学目标的发展趋势
- 第六章 教学内容
 - 一、教学内容概述
 - 二、教学内容的选择与组织
 - 三、教学内容呈现
 - 四、教学内容的教学
- 第七章 教学方法
 - 一、教学方法概述
 - 二、教学方法类型
 - 三、教学方法应用
 - 四、教学艺术
- 第八章 教学组织形式
 - 一、教学组织形式概述
 - 二、教学的基本组织形式——班级授课制
 - 三、教学的辅助组织形式
 - 四、教学工作的基本程序
- 第九章 教学评价
 - 一、教学评价概述
 - 二、教学评价模式
 - 三、教学评价方法
 - 四、教学评价的发展趋势

第十章 教学设计

一、教学设计概述

二、教学设计的模式与程序

三、教学设计的基本内容和方法

第十一章 教学研究

一、教学研究意义

二、教学研究方法

《现代教学论学程》，黄甫全、王本陆主编，教育科学出版社，1998年；