

五邑大学 2015 年硕士学位研究生招生

《教育学》考试大纲

一、基本要求

要求考生能系统掌握教育管理的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

二、考试范围

第一章 教育的概念

第一节 教育的质的规定性

第二节 教育的基本要素

第三节 教育的历史发展

第二章 教育与人的发展

第一节 人的发展概述

第二节 影响人的发展的基本因素

第三节 教育对人的发展的主导作用

第三章 教育与社会发展

第一节 教育的社会制约性

第二节 教育的社会功能

第三节 教育与我国社会主义建设

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 教育目的的理论基础

第三节 我国的教育目的

第五章 教育制度

第一节 教育制度概述

第二节 现代学校教育制度

第三节 我国现行学校教育制度

第六章 课程

第一节 课程概述

第二节 课程设计

第三节 课程改革

第七章 教学（上）

第一节 教学概述

第二节 教学过程理论的发展

第三节 教学过程

第八章 教学（中）

第四节 教学原则

第五节 教学方法

第九章 教学（下）

第六节 教学组织形式

第七节 教学评价

第十章 德育

第一节 德育概述

第二节 品德发展规律

第三节 德育过程

第四节 德育原则

第五节 德育途径与方法

第十一章 美育

第一节 美育的概念

第二节 美育的价值

第三节 美育的任务及内容

第四节 美育的实施

第十二章 体育

第一节 学校体育概述

第二节 学校体育的意义、任务与内容

第三节 体育过程的基本要素和规律

第四节 学校体育促进学生发展的基本策略

第十三章 综合实践活动

第一节 综合实践活动概述

第二节 综合实践活动的设计与实施

第十四章 班主任

第一节 班主任工作概述

第二节 班集体的培养

第三节 班主任工作的内容和方法

第十五章 教师

第一节 教师劳动的特点、价值与角色扮演

第二节 教师的素养及其培养

第三节 教师的培养与提高

第十六章 学校管理

第一节 学校管理概述

第二节 学校管理的目标与过程

第三节 学校管理的内容和要求

第四节 学校管理的发展趋势

三、参考书目

1. 教育学，王道俊主编. 北京：人民教育出版社，200905
2. 教育学，南京师范大学教育系编，北京：人民教育出版社，200509