

广东技术师范学院

硕士研究生入学考试专业课考试大纲

硕士专业名称：职业教育学

考试科目代码及名称：611 教育科研方法

I 考查目标

- 1.了解教育研究的历史、现状与发展趋势，理解教育研究方法的重要术语、基本概念，掌握教育研究方法的一般原理及主要研究方法。
- 2.具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。
- 3.能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例

II 试卷题型与分值结构

试卷共四种题型，单项选择题，辨析题，简答题，论述与综合运用题。单项选择题，每题 2 分共 20 分，；辨析题，判断正误并做简单分析，每题 5 分共 20 分；简答题，每题 6 分，共 30 分；论述与综合应用，每题 15 分，共 30 分。

III 考试内容

第一章 教育研究概述

一、教育研究的界说

二、教育研究的历史、现状和发展趋势

三、教育研究的基本原则

四、教育研究的一般过程

五、教育研究方法的含义及其类型

第二章 教育研究的选题与设计

一、选题的主要来源

二、选题的基本要求

三、课题研究的设计

四、课题论证的基本内容

第三章 教育文献检索

一、教育文献概述

二、教育文献的种类及主要分布

三、教育文献检索的基本过程及主要方法

四、教育文献检索的要求

第四章 教育观察研究

一、教育观察研究概述

二、教育观察研究的基本类型

三、教育观察研究的实施程序

第五章 教育调查研究

一、教育调查研究概述

二、问卷调查

三、访谈调查

四、测量调查

第六章 教育实验研究

一、教育实验研究概述

二、教育实验的基本类型

三、教育实验研究的效度

四、教育实验的变量控制

五、教育实验设计的主要格式

第七章 教育行动研究

一、教育行动研究概述

二、教育行动研究的基本步骤

第八章 教育研究资料的整理与分析

一、教育研究资料的整理

二、教育研究资料的定量分析

三、教育研究资料的定性分析

第九章 教育研究报告的撰写

一、教育研究报告的主要类型

二、教育研究报告撰写的基本要求