

一、考试目的：

《西方哲学史》作为科学技术哲学全日制专业学位考试，其目的是考察考生是否掌握了从事本专业学习应当具备的基本知识、基本理论。

二、考试性质与范围：

本考试是一种测试应试者相关专业基本知识和基本理论的水平考试。考试范围包括西方从古代到近代的诸多哲学家的基本思想，特别是与认识论有关的思想。

三、考试基本要求

1. 掌握西方哲学思想演变的基本线索。
2. 具有较强的思辨能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合的方法。

五、考试内容：

第一部分、古希腊哲学

一、原子论自然观

泰勒斯的水本原论。阿那克西曼德的“无定”本原论说。阿那克西美尼气本原论。赫拉克利特的火本源论。毕达哥拉斯学派的数本原论。恩培多克勒的“四根”说。德谟克利特的原子与虚空。

二、普罗泰戈拉

人是万物的尺度。一切理论都有其对立的说法。社会生成论。

三、柏拉图的理念论

(一)、理念

“理念”通释。理念派生事物。理念的多重含义。理念与事物。

(二)、可知世界与可感世界

世界的二重化。“日喻”。“线喻”。“洞喻”。

(三)、回忆说和灵魂转向说

回忆说。灵魂转向说。灵魂学说。

(四)、对理念论的反思和修正

对理念论的反思。关于理念的普遍性问题。关于理念的被分有问题。关于理念被摹仿的问题。关于理念、神和我们的关系问题。《巴门尼德》篇中的八组假言推论。《智者》篇中的通种论。划分法。四类存在。

(五)、摹仿创世论

宇宙生成学说的基本前提。宇宙的创造者。

(六)、柏拉图哲学的影响。

在学园哲学内部的影响。对亚里士多德的影响。对晚期希腊哲学的影响。对整个西方哲学乃至整个的西方精神的影响。

四、亚里士多德

(一)、方法论与知识观

历史批判法。概念分析法。经验归纳法。问题探索法。知识的等级。科学知识的分类。在哲学史学中的地位。

(二)、本原—原因论

本原通释。“原因”通释。四因说。潜能与实现。

(三)、运动论

运动的本质、种类和形式。运动的条件：地点与时间。运动与运动者。

(四)、存在—实体论

存在论。实体论。神学。

(五)、灵魂论

灵魂的本质及其与躯体的关系。灵魂的等级和功能。

重点：泰勒斯的水本原论；阿那克西曼德的“无定”本原论说；阿那克西美尼气本原论；世界是一团永恒的活火；万物根据逻各斯而生成；数是万物的本原；人是万物的尺度；“理念”通释；理念与事物；回忆说；本原通释；“原因”通释；四因说；潜能与实现。

第二部分：经院哲学

一、罗吉尔·培根

认识的四种障碍。知识的三个来源。

二、邓斯·司各脱

哲学与神学的关系。意志与理性。物质与思维。个体性原则。

三、威廉·奥卡姆

奥卡姆剃刀。唯名论思想。哲学与神学。教权与王权。

重点：认识的四种障碍；意志与理性；物质与思维；个体性原则；奥卡姆剃刀。

第三部分：近代哲学

一、培根

(一)、四假相说

“族类的假相”。“洞穴的假相”。“市场的假相”。“剧场的假相”。

(二)、自然哲学

自然界自己就是自己的原因。物质本身是能动的。“形式”学说。

(三)、经验论的基本原则

经验论的基本原则。科学认识的对象是自然。认识起源于感觉。完整的认识过程。

(四)、经验归纳法

方法论问题。批判经院哲学的旧逻辑。经验归纳法的三大步骤。历史地位和影响

重点：四假相说；经验归纳法；偶性。

二、笛卡尔

(一)、方法论原则和认识论

方法论的四条原则。方法论的意义。演绎法是哲学的根本方法。理性演绎法的两个部分。天赋观念。普遍怀疑的方法。

(二)、形而上学

重建形而上学的工作。“我思故我在”。“上帝存在”。“物质存在”。心身关系问题。心身二元论。

(三)、物理学

物体即“广延”。运动及其规律。天体演化假说。意义和影响。

重点：普遍怀疑；我思故我在；上帝存在的证明；心身关系。

三、莱布尼茨

(一)、机械论的局限

机械论的矛盾。区分了三种“点”：“数学上的点”；“物理学的点”；“形而上学的点”。

(二)、单子论

单子的特性：单纯性、复多性、永恒性、单子之间相互独立、质的区别、单子是自因。单子的等级。连续性原则。预定的和谐。

（三）、认识论

对经验论的批判。天赋观念论。两种真理：事实的真理是、推理的真理。

（四）、莱布尼茨—沃尔夫哲学

重点：实体；属性；真观念；单子的质的区别；连续性原则；两种真理。

四、洛克

（一）、批判“天赋观念论”

天赋观念论全面和深入的批判。“白板说”。

（二）、经验

“外感觉”。“内感觉”。

（三）、观念

观念的含义。两种性质的观念。简单观念。复杂观念。

（四）、知识

观念之间的关系：同和异、关系、共存或必然联系。知识的等级：、直观的知识、证明的知识、感觉的知识。知识的实在性。人类知识的范围。

重点：“白板说”；两种性质的观念。

五、巴克莱

（一）、感觉主义唯心论

观念的存在就在于被感知。存在就是被感知。

（二）、非物质论

批判洛克关于两种性质的观念的学说。物是观念的集合。物质是虚无。

（三）、科学与宗教

自然实在论。自然符号论、科学的任务、真理的标准。

重点：存在就是被感知；物是观念的集合。

六、休谟

（一）、经验论的基本原则

知觉。印象在先原则。想象自由原则。

（二）、温和的怀疑论

感觉的来源问题上。存疑的立场。彻底的经验论。

（三）、因果观

两种知识。因果知识的来源。习惯是人生的伟大指南。因果关系的定义。

重点：想象自由原则；习惯是人生的伟大指南；因果关系。

七、康德哲学

（一）、康德哲学概述

康德哲学问题的提出。先天综合判断的可能性问题。哥白尼式的革命。世界的二重化及其问题的延续。哲学的批判。

（二）、理论理性

先天形式。先验感性论：时间、空间、形而上学阐明、先验阐明。先验分析论：范畴、主观演绎、客观演绎、知性为自然立法、先验图型论。先验辩证论：理性的自然倾向、理念、灵魂、世界、上帝、谬论推理、二律背反、上帝是理想。

（三）、实践理性

世界的二重化。自由是实践理性的全部内容。实践理性的基本法则。道德法则的基本内容。自由即自律。道德法则的形式特征。实践理性优于理论理性。至善。

(四)、判断力

理论理性和实践理性的分立。判断力的中介作用。审美判断是形式上合目的。内在的目的论。道德目的论。

重点：哥白尼式的革命；先天形式；知性范畴；二律背反。

六、考试题型

题型包括以下部分：简答、论述。总分为 150 分。

I. 简答

1. 要求

要求学生根据所掌握的西方哲学史的基本知识，主要对各个哲学家的基本思想进行简要地回答。

2. 题型：

简答题。

II. 论述

1. 要求：

要求学生根据所学的西方哲学史知识，能就某一个问题或就某一个哲学家的思想作出深入的论述。

2. 题型：

论述题。

七、参考书目：

赵敦华著：《西方哲学史》，北京大学出版社 2003 年版。