

一、考试目的

旨在使考生全面、准确把握思想政治教育基本原理。把握思想政治教育学科的形成和发展，思想政治教育主体对客体进行思想政治教育的过程及其规律、遵循的原则与方法、艺术等。实现学生知晓思想政治教育基本原理，并能运用相关理论和方法进行科学有效的思想政治教育理论研究和实践之目的。

二、考试的性质与范围

本考试是一种测试应试者思想政治教育专业基础知识和实践应用能力的竞争性研究生入学选拔考试。考试范围是思想政治教育核心概念、基本原理以及运用基本原理、基本方法分析和解决相关问题的能力。

三、考试基本要求

1. 熟悉思想政治教育学科的形成与发展过程，思想政治教育学的基本范畴和研究对象，思想政治教育的过程与规律，思想政治教育的内容，思想政治教育的基本原则，思想政治教育主要对象的特征等。

2. 熟练掌握马克思主义思想政治教育的基本理论，并能够运用人的全面发展、人的本质理论等分析和解决当代社会条件下思想政治教育面临的问题。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。具体形式为闭卷考试。

五、考试内容（或知识点）

主要考查思想政治教育的概念和思想政治教育学的研究对象、研究内容和特点，思想政治教育学研究的方法 and 意义；思想政治教育学的理论基础；思想政治教育学的继承、借鉴和创新；思想政治教育学的基本范畴；思想政治教育的过程和规律，地位和作用，环境和对象，目标和内容，机制、原则和方法，队伍建设和领导。具体内容包括：

第一部分：思想政治教育学概论

一、思想政治教育学的研究对象与学科体系

1. 思想政治教育概念分析
2. 思想政治教育学的研究对象
3. 思想政治教育学的基本范畴
4. 思想政治教育学的学科特点
5. 思想政治教育学的理论体系

二、思想政治教育学的形成与发展

三、思想政治教育学的研究意义和研究方法

四、思想政治教育学的理论基础和知识借鉴

五、思想政治教育的地位和功能

六、思想政治教育目的和任务

第二部分 思想政治教育环境、过程及其规律

一、思想政治教育环境

1. 思想政治教育环境概述
2. 宏观环境对思想政治教育的影响
3. 微观环境对思想政治教育的影响
4. 思想政治教育环境的优化

二、思想政治教育过程及其规律

1. 人的思想品德形成与发展过程及规律
2. 思想政治教育过程的特点与环节
3. 思想政治教育过程的矛盾与规律

第三部分 思想政治教育者与教育对象、教育内容、教育原则

一、思想政治教育者的特征、职能和素质

二、思想政治教育对象的特征及思想政治教育的主要对象和重点对象

三、思想政治教育者与教育对象的关系

四、思想政治教育内容

1. 世界观教育
2. 政治观教育
3. 人生观教育
4. 艰苦奋斗精神教育
5. 法制观教育
6. 道德观教育

五、思想政治教育原则

1. 方向原则
2. 求实原则
3. 民主原则
4. 渗透原则
5. 层次原则
6. 激励原则
7. 主体原则
8. 示范原则

第四部分 思想政治教育方法和艺术、载体、管理

一、思想政治教育方法

二、思想政治教育艺术

三、思想政治教育载体

1. 思想政治教育的管理载体
2. 思想政治教育的文化载体
3. 思想政治教育的活动载体
4. 思想政治教育的大众传播载体

四、思想政治教育管理的涵义、内容、特征及手段、过程

六、考试题型

1. 名词解释；
2. 辨析题；

3. 简答题;
4. 论述题;

七、参考书目:

1. 陈万柏、张耀灿主编:《思想政治教育学原理》,高等教育出版社 2007 年版。
2. 郑永廷编著:《思想政治教育方法论》,高等教育出版社 1999 年版。
3. 霍福广、刘社欣等编著:《信息德育论——大学生信息素养与思想政治教育信息化研究》,人民出版社 2008 年版。

