

武汉工程大学硕士研究生入学考试
《思想政治教育学原理》考试大纲

课程编号:

课程名称: 思想政治教育学原理(Education Principle In Political Thoughts)

适用专业: 思想政治教育

试题总分: 150 分

考试时间: 3 小时

试题类型: 闭卷笔试

参考教材:《思想政治教育学原理》(第二版)陈万柏、张耀灿主编,高等教育出版社,2007. 7

一、题型及分布

- 1、名词解释: 30 分
- 2、简答题: 60 分
- 3、论述题: 60 分

二、考试范围

第一章 绪论

(一) 考核内容

1. 思想政治教育学研究对象与学科体系
2. 思想政治教育学的形成与发展
3. 思想政治教育学的研究意义和研究方法

(二) 考核要求

1. 识记: 思想工作、政治工作、思想政治教育、教育主体与教育客体、内化与外化。
2. 领会: 思想工作、政治工作和思想政治教育概念辨析; 思想政治教育学范畴。
3. 应用: 思想政治教育学的学科特点和理论体系; 思想政治教育学的研究方法; 思想政治教育学研究对象的特殊性; 思想政治教育学的学科建设经验。

第二章 思想政治教育学的理论基础和知识借鉴

(一) 考核内容

1. 马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础
2. 思想政治教育学的直接理论依据
3. 思想政治教育学对相关学科的知识借鉴

(二) 考核要求

1. 识记: 人的本质、个人全面发展、精神文明。
2. 领会: 社会历史发展的总趋势和无产阶级的历史使命; 群众观点和群众路线。

3. 应用：关于正确处理人民内部矛盾的学说；灌输社会主义意识的理论；思想政治教育学与其他相关学科的关系。

第三章 思想政治教育的地位和功能

（一）考核内容

1. 思想政治教育的地位
2. 思想政治教育的功能

（二）考核要求

1. 识记：人格；个体生存功能、个体享用功能、经济功能、文化功能。
2. 领会：思想政治教育的政治功能；思想政治教育的个体发展功能。
3. 应用：思想政治教育的地位和功能之间的辩证关系。

第四章 思想政治教育目的和任务

（一）考核内容

1. 思想政治教育目的
2. 思想政治教育任务

（二）考核要求

1. 识记：思想政治教育的目的、思想政治教育的根本目的、思想政治教育的根本任务。
2. 领会：思想政治教育根本目的和具体目的的联系；确立思想政治教育目的的意义。
3. 应用：确立思想政治教育目的的主要依据；思想政治教育根本任务的确立依据；联系实际谈“四有”新人精神素质的培养；完成新时期思想政治教育任务的基本要求。

第五章 思想政治教育环境

（一）考核内容

1. 思想政治教育环境概述
2. 宏观环境对思想政治教育的影响
3. 微观环境对思想政治教育的影响
4. 思想政治教育环境的优化

（二）考核要求

1. 识记：思想政治教育环境、优化思想政治教育环境。
2. 领会：大众传媒对思想政治教育影响的特点；学校对学生影响的特点；社会组织对员工思想品德影响的特点；同辈群体对人的思想品德影响的特点。
3. 应用：宏观环境因素及其对思想政治教育的影响；微观环境因素及其对思想政治教育的影响；如何优化思想政治教育环境。

第六章 思想政治教育过程及其规律

（一）考核内容

1. 人的思想品德形成与发展过程及规律
2. 思想政治教育过程的特点与环节
3. 思想政治教育过程的矛盾与规律

（二）考核要求

1. 识记：思想品德、思想品德结构、认识、情感、意志、信念、思想政治教育过程。
2. 领会：思想政治教育过程的基本要素、阶段、基本环节和特点。
3. 应用：人的思想品德形成发展规律；思想政治教育过程的基本矛盾及其具体表现；

思想政治教育过程的规律。

第七章 思想政治教育者与教育对象

（一）考核内容

1. 思想政治教育者
2. 思想政治教育对象
3. 思想政治教育者与教育对象的关系

（二）考核要求

1. 识记：素质、教育者、教育对象。
2. 领会：思想政治教育者的特征、职能和基本素质；认识和分析思想政治教育对象的意义。
3. 应用：思想政治教育者素质的重要性；思想政治教育者政治素质、道德素质、知识素质的具体表现；领导干部是思想政治教育的重点对象；青年是思想政治教育的主要对象；青年的生理、心理特点；正确认识和处理思想政治教育者和教育对象的关系；提高思想政治教育者素质的组织培养举措。

第八章 思想政治教育内容

（一）考核内容

1. 思想政治教育内容概述
2. 世界观教育
3. 政治观教育
4. 人生观教育
5. 法制观教育
6. 道德观教育

（二）考核要求

1. 识记：基本国情教育、理想、法制、道德教育、职业道德、社会公德。
2. 领会：理想的层次；共产主义道德的基本原则。
3. 应用：党的基本路线教育的主要内容；理想教育的要求；职业道德教育的主要内容；社会公德教育的基本要求；基本国情教育的意义；民主和法制教育的内容和意义。

第九章 思想政治教育原则

（一）考核内容

1. 思想政治教育原则概述
2. 思想政治教育的主要原则

（二）考核要求

1. 识记：思想政治教育的原则、方向原则、求实原则、民主原则、渗透原则、层次原则、示范原则。
2. 领会：思想政治教育原则的确立依据；思想政治教育原则体系的特点。
3. 应用：如何坚持思想政治教育原则

第十章 思想政治教育方法和艺术

（一）考核内容

1. 思想政治教育方法
2. 思想政治教育艺术

（二）考核要求

1. 识记：思想政治教育方法、思想政治教育艺术、说理引导法、比较鉴别法、榜样示范法、自我教育法、实践锻炼法。

2. 领会：思想政治教育艺术的特点；比较鉴别法的类别和作用；情感陶冶法的形式；开展心理咨询应遵循的原则。

3. 应用：运用说理引导法的要求；运用榜样示范法的要求；运用自我教育法的要求；在思想政治教育中运用心理咨询法的必要性；联系实际说明一种思想政治教育的艺术。

第十一章 思想政治教育载体

（一）考核内容

1. 思想政治教育载体概述

2. 思想政治教育的基本载体

（二）考核要求

1. 识记：思想政治教育载体、管理载体、文化载体、活动载体。

2. 领会：文化及其构成因素；大众传媒载体的实施方式。

3. 应用：管理载体的功能及其运用要求；文化载体的功能及其运用要求；大众传播载体的功能及其运用要求；活动载体的依据及其运用要求。

第十二章 思想政治教育管理

（一）考核内容

1. 思想政治教育管理的含义和特征

2. 思想政治教育管理的基本内容

3. 思想政治教育管理过程

（二）考核要求

1. 识记：目标管理、计划管理、规范管理、信息管理、队伍管理。

2. 领会：思想政治教育管理的基本内容；思想政治教育管理的基本手段；思想政治教育管理过程的主要环节。

3. 应用：思想政治教育决策的形成过程；思想政治教育决策的执行过程。

第十三章 思想政治教育的历史考察

（一）考核内容

1. 剥削阶级社会的思想政治教育

2. 无产阶级思想政治教育的形成

3. 中国共产党思想政治教育的发展

（二）考核要求

1. 识记：剥削阶级思想道德教育概况；无产阶级特别是中国共产党思想政治教育概况。

2. 领会：中国古代思想道德教育的特点；资本主义国家思想道德教育的特点；前苏联和东欧思想政治教育及其借鉴。

3. 应用：革命导师对思想政治教育的主要贡献；中国共产党思想政治教育各阶段的主要内容及其经验；对剥削阶级社会思想道德教育资源的批判继承；对中国共产党思想政治教育优良传统的继承和发展。