

## 2013 年《思想政治教育学原理》(811) 考试大纲

### 一、课程名称:

思想政治教育学原理

### 二、适用专业:

思想政治教育

### 三、考试方法:

闭卷考试

### 四、考试时间:

3 小时

### 五、试卷结构:

总分 150 分, 其中概念题 30 分, 简答题 40 分, 论述题 50 分, 材料分析题 30 分。

### 六、评价目标:

- (一) 能准确而扎实地掌握本专业基本知识、基本概念和基本原理;
- (二) 能够较熟练地运用专业基本知识、基本概念或原理简要回答专业问题;
- (三) 能够联系实际, 较好地用专业理论分析现实问题, 并有一定地见解和创新观点。

### 七、考试的基本要求:

思想政治教育学原理是思想政治教育专业硕士研究生入学考试中专业课考试内容, 主要考察考生对思想政治教育学原理的学科特点、基本概念、基本原理、发展历史及研究现状等的理解和掌握程度, 以及是否具备进行思想政治教育研究与实践的思想觉悟和专业理论素质。

### 八、考试范围

#### 第一章 绪论

##### (一) 考核内容

思想政治教育学的概念及涵义, 思想政治教育学的研究对象与学科体系, 思想政治教育学的形成与发展, 思想政治教育学与其他学科的关系, 思想政治教育学的研究意义和研究方法。

##### (二) 考核知识点

- 1、思想政治教育学的概念和基本范畴。
- 2、思想政治教育学研究领域的特殊矛盾及其研究对象。
- 3、思想政治教育学的特点、内容体系、与其他学科的关系。
- 2、思想政治教育学科建设进程及其经验。
- 3、思想政治教育学的研究意义和研究方法。

##### (三) 考核要求

- 1、识记: 思想工作、政治工作、思想政治教育、教育主体与教育客体、内化与外化。
- 2、领会: 思想工作、政治工作和思想政治教育概念辨析; 思想政治教育范畴。
- 3、简单应用: 思想政治教育学的学科特点和理论体系; 思想政治教育学与其他学科的关系;

思想政治教育学的研究方法。

4、综合应用：思想政治教育学研究对象的特殊性；思想政治教育学的学科建设经验。

## 第二章 思想政治教育学的理论基础和知识借鉴

### （一）考核内容

马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础，要用完整的马克思主义来指导学科建设，坚持以马克思主义中国化的理论成果指导学科建设。思想政治教育学直接的理论依据。思想政治教育学对相关学科的知识借鉴。

### （二）考核知识点

- 1、马克思主义理论是思想政治教育学的理论基础。
- 2、思想政治教育学的直接理论依据，即马克思主义有关思想政治教育的基本理论。
- 3、思想政治教育学对相关学科的知识借鉴。

### （三）考核要求

- 1、识记：人的本质、个人全面发展、精神文明。
- 2、领会：社会历史发展的总趋势和无产阶级的历史使命；群众观点和群众路线。
- 3、简单应用：关于正确处理人民内部矛盾的学说；灌输社会主义意识的理论。思想政治教育学与其他相关学科的关系。
- 4、综合应用：能综合运用社会存在和社会意识辩证关系的原理、政治与经济辩证关系的原理、人的本质的学说、个人全面发展的学说说明思想政治教育的理论和实际问题。

## 第三章 思想政治教育的地位和功能

### （一）考核内容

思想政治教育的地位，思想政治教育的功能。

### （二）考核知识点

- 1、科学认识思想政治教育的地位。
- 2、思想政治教育个体性功能。
- 3、思想政治教育社会性功能。

### （三）考核要求：

- 1、识记：人格、个体生存功能、个体享用功能、经济功能、文化功能。
- 2、领会：思想政治教育的政治功能；思想政治教育的个体发展功能。
- 3、简单应用：简述思想政治教育的结构性地位；思想政治教育的价值。
- 4、综合应用：思想政治教育的地位和功能之间的辩证关系。

## 第四章 思想政治教育的目的和任务

### （一）考核内容

思想政治教育的目的，思想政治教育的任务。

### （二）考核知识点

- 1、思想政治教育的目的体系。
- 2、确立思想政治教育目的主要依据及其意义。
- 3、思想政治教育的根本任务及其确立依据。
- 4、“四有”新人内在精神素质的培养
- 5、完成思想政治教育任务的基本要求。

### （三）考核要求

- 1、识记：思想政治教育的目的、思想政治教育的根本目的、思想政治教育的根本任务。
- 2、领会：思想政治教育根本目的和具体目的的联系；确立思想政治教育目的的意义。
- 3、简单应用：确立思想政治教育目的的主要依据；思想政治教育根本任务的确立依据。
- 4、综合应用：联系实际谈“四有”新人精神素质的培养；完成市场经济条件下思想政治教

育任务的基本要求。

## 第五章 思想政治教育的环境

### （一）考核内容

宏观环境对思想政治教育的影响，微观环境对思想政治教育的影响，思想政治教育环境的优化。

### （二）考核知识点

- 1、环境及其对人的影响。
- 2、宏观环境因素及其对思想政治教育的影响。
- 3、微观环境因素及其对思想政治教育的影响。
- 4、思想政治教育环境的优化。

### （三）考核要求

- 1、识记：环境、思想政治教育环境、思想政治教育环境的优化。
- 2、领会：大众传媒对思想政治教育影响的特点；学校对学生影响的特点；社会组织对员工思想品德影响的特点；同辈群体对人的思想品德影响的特点。
- 3、简单应用：宏观环境因素及其对思想政治教育的影响；微观环境因素及其对思想政治教育的影响。
- 4、综合应用：优化思想政治教育环境的思路与对策。

## 第六章 思想政治教育过程及其规律

### （一）考核内容

人的思想品德的形成与发展过程及规律，思想政治教育过程的特点及基本环节，思想政治教育过程的矛盾和规律。

### （二）考核知识点

- 1、思想品德及其结构。
- 2、思想品德的形成发展过程及规律。
- 3、思想政治教育过程的要素、阶段、环节和特点。
- 4、思想政治教育过程的矛盾和规律。

### （三）考核要求

- 1、识记：思想品德、思想品德结构、认识、情感、意志、信念、思想政治教育过程。
- 2、领会：思想政治教育过程的基本要素、阶段、基本环节和特点。
- 3、简单应用：人的思想品德形成发展规律；思想政治教育过程的本质；
- 4、综合应用：思想政治教育过程的基本矛盾及其具体表现；思想政治教育过程的基本规律及其具体规律。

## 第七章 思想政治教育者与教育对象

### （一）考核内容

科学地认识和分析思想政治教育者和教育对象，正确分析和认识教育者和教育对象的特点，正确认识思想政治教育者和思想政治教育对象的关系。

### （二）考核知识点

- 1、正确认识思想政治教育者。
- 2、科学分析思想政治教育对象。
- 3、正确认识思想政治教育者和对象的关系。

### （三）考核要求

- 1、识记：素质、教育者、教育对象、动态分析、立体分析法、定性和定量分析。
- 2、领会：思想政治教育者的特征、职能和基本素质；认识和分析思想政治教育对象的意义。



3、简单应用：思想政治教育者素质的重要性；思想政治教育者政治素质、道德素质、知识素质的具体表现；提高思想政治教育者素质的组织培养举措。说明领导干部是思想政治教育的重点对象；说明青年是思想政治教育的主要对象；青年的生理、心理特点。

4、综合应用：如何正确认识和处理思想政治教育者和教育对象的关系。论述思想政治教育者素质结构的确立依据；提高思想政治教育者素质的组织培养举措。

## 第八章 思想政治教育的内容

### （一）考核内容

世界观教育、政治观教育、人生观教育、法制观教育、道德观教育

### （二）考核知识点

- 1、世界观及世界观教育的主要内容。
- 2、基本国情教育和党的基本路线教育的主要内容。
- 3、理想教育和艰苦奋斗精神教育的基本内容。
- 4、社会主义民主和法制教育的主要内容。
- 5、职业道德和社会公德教育的基本内容和要求。
- 6、共产主义道德教育的主要内容和基本要求。

### （三）考核要求

- 1、识记：基本国情教育、理想、法制、道德教育、职业道德、社会公德。
- 2、领会：理想的层次；共产主义道德的基本原则。
- 3、简单应用：党的基本路线教育的主要内容；理想教育的要求；职业道德教育的主要内容；社会公德教育的基本要求。
- 4、综合应用：基本国情教育的意义；民主和法制教育的内容和意义。

## 第九章 思想政治教育的原则

### （一）考核内容

思想政治教育原则确立的依据和基本特点，思想政治教育的主要原则

### （二）考核知识点

- 1、思想政治教育原则的确立依据。
- 2、思想政治教育原则体系的基本特点。
- 3、思想政治教育的主要原则。

### （三）考核要求

- 1、识记：思想政治教育的原则、方向原则、求实原则、民主原则、渗透原则、层次原则、示范原则。
- 2、领会：思想政治教育原则的确立依据；思想政治教育原则体系的特点。
- 3、简单应用：坚持求实原则的要求；坚持渗透原则的意义和要求；坚持激励原则的要求；坚持主体原则的要求。
- 4、综合应用：坚持方向原则的意义和要求；民主原则确立的依据及坚持民主原则的要求；坚持层次原则的意义和要求。

## 第十章 思想政治教育的方法和艺术

### （一）考核内容

思想政治教育的方法，思想政治教育的艺术

### （二）考核知识点

- 1、思想政治教育方法的含义。
- 2、思想政治教育的主要实施方法。
- 3、思想政治教育艺术的含义和特点。

#### 4、思想政治教育的艺术要领。

##### （三）考核要求

- 1、识记：思想政治教育方法、思想政治教育艺术、说理引导法、比较鉴别法、榜样示范法、自我教育法、实践锻炼法。
- 2、领会：思想政治教育艺术的特点；比较鉴别法的类别和作用；情感陶冶法的形式；开展心理咨询应遵循的原则。
- 3、简单应用：运用说理引导法的要求；运用榜样示范法的要求；运用自我教育法的要求；在思想政治教育中运用心理咨询法的必要性。
- 4、综合应用：实践锻炼法的意义及运用要求；思想政治教育的艺术要领。

### 第十一章 思想政治教育的载体

##### （一）考核内容

思想政治教育载体的含义，思想政治教育载体与思想政治教育社会化，思想政治教育的基本载体

##### （二）考核知识点

- 1、思想政治教育载体的含义。
- 2、新时期思想政治教育的几种基本载体。

##### （三）考核要求

- 1、识记：思想政治教育载体、管理载体、文化载体、活动载体、
- 2、领会：文化及其构成因素；大众传媒载体的实施方式。
- 3、简单应用：管理载体的功能及其运用要求；文化载体的功能及其运用要求。
- 4、综合应用：活动载体的依据及其运用要求。

### 第十二章 思想政治教育管理

##### （一）考核内容

思想政治教育的含义与特征，思想政治教育管理的基本内容。

##### （二）考核知识点

- 1、思想政治教育的含义与特征。
- 2、思想政治教育管理的基本内容。
- 3、思想政治教育管理过程

##### （三）考核要求

- 1、识记：目标管理、计划管理、规范管理、信息管理、队伍管理。
- 2、领会：思想政治教育管理的基本内容；思想政治教育管理的基本手段；思想政治教育管理过程的主要环节。
- 3、简单应用：思想政治教育决策的形成过程；思想政治教育决策的执行过程；
- 4、综合应用：建立与新时期相适应的思想政治教育管理体制与运行机制。

### 第十三章 思想政治教育的历史考察

##### （一）考核内容

对剥削阶级社会思想政治教育资源的借鉴和利用，无产阶级思想政治教育的形成，中国共产党思想政治教育的发展。

##### （二）考核知识点

- 1、剥削阶级社会的思想政治教育。
- 2、无产阶级思想政治教育的形成。
- 3、中国共产党思想政治教育的发展。

##### （三）考核要求

- 1、识记：剥削阶级思想道德教育概况；无产阶级特别是中国共产党思想政治教育概况。
- 2、领会：中国古代思想道德教育的特点；资本主义国家思想道德教育的特点；前苏联和东欧思想政治教育及其借鉴。
- 3、简单应用：革命导师对思想政治教育的主要贡献；中国共产党思想政治教育各阶段的主要内容及其经验。
- 4、综合应用：对剥削阶级社会思想道德教育资源的批判继承；对中国共产党思想政治教育优良传统的继承和发展。

#### 九、参考书目：

- 1、陈万柏 张耀灿主编，《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2007 年版。
- 2、张耀灿等著，《现代思想政治教育学》，人民出版社，2006 年版。
- 3、陈秉公著，《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2006 年版。
- 4、杜时忠著，《德育十论》，黑龙江教育出版社，2003 年版。
- 5、张耀灿等著，《现代思想政治教育学学科论》，湖北人民出版社，2003 年版。