

## 《教育学》考试大纲

### 绪 论

掌握教育学的研究对象和任务；在此基础上了解教育学发展得几个主要阶段，以及各阶段主要教育家及其代表作；了解现当代教育的发展状况及其趋势；了解中国教育的现实问题；并对教育学的学习有自己的想法和认识。

### 第一章 教育的概念

首先明确教育的概念如何表达；什么是教育的质的规定性，教育是人类的社会活动还是动物界的生存活动？并掌握教育的基本要素是什么，学校有那些功能，在功能方面古代学校教育 and 现代教育的异同所在；并熟悉掌握本章中的其他一些核心概念。

### 第二章 教育与人的发展

本章要求掌握影响人发展的因素及其在人的发展中的作用，特别是教育及个体的主观能动性在人的发展中的作用。并结合教育实践理解教育怎样适应年轻一代身心发展的规律。

### 第三章 教育与社会的发展

在掌握教育与几个主要社会关系的互动关系的基础上明确教育的独立性体现在哪些方面，并结合我国社会主义进程了解教育在社会发展的每个阶段的作用。

### 第四章 教育目的

本章要求掌握教育目的的概念和确定教育目的的依据，以及教育目的的价值取向，并分析个人本位与社会本位的教育目的论；了解我国教育目的的基本点，以及教育目的在现实教育中的正面和反面的表现。

### 第五章 学校教育制度

本章要求掌握学校教育制度的概念和含义，以及其建立的依据是什么；并能够结合我国的教育实际掌握现代学校教育制度改革趋势；了解我国不同阶段的学校教育制度和我国现行的学校教育制度。

### 第六章 课程

首先要掌握本章涉及的一些相关概念；并掌握历史上有关课程论流派的评述、国外课程改革的趋势，对我们目前课程改革的影响，同时要关注新课程改革的有关内容。

### 第七、八、九章 教学

本章在掌握相关概念的基础上，重点掌握教学的任务、教学过程理论的发展及主要的流派、教学过程的规律和几种必然的联系、教学原则、教学方法、教学组织形式等的一些相关内容；理解教学过程的基本规律以及教育评价的产生和发展。并针对教学过程中的方法、原则、组织形式、评价等内容能够结合自己的观点和教育实践有自己的思考。

### 第十章 电化教育

本章要求掌握一些核心概念，并了解电话教学课在提高教学质量中有什么作用。

### 第十一章 第十二章 德育

德育的概念、任务及意义，德育内容，德育过程，德育原则，德育的途径，德育方法的选择与运用，并能够联系实际。

### 第十三章 美育

掌握本章的核心概念及美育的原则，并能够联系实际说明美育的重要性。

### 第十四章 体育

相关概念的掌握；理解体育在教育过程中的重要意义；体育在整个教育过程中的地位和作用。

### 第十五章 劳动技术教育

相关概念的掌握，理解劳动技术教育的任务和内容，以及人们对劳动技术教育的片面认识有那些。

## 第十六章 课外活动

什么是课外活动，开展课外活动有何重要意义，课外活动有那些特点。

## 第十七章 学校与家庭

良好的家庭教育应具备那些基本条件；并根据你的经历、见闻谈谈家庭教育的显示情况和改进的必要性。

## 第十八章 班主任

班主任应具备那些条件，群体与集体有何区别，正是群体与非正式群体有何区别，如何认识非正式群体的积极和消极一面，应该怎么去扬长避短，如何处理集体教育和个体教育的关系。

## 第十九章 教师

教师的社会地位与作用，教师劳动特点与教师的素养结构，师生关系，教师教育与终身学习。

## 第二十章 学校管理

什么是学校管理体制，并了解学校管理过程中的规律及实践意义。

《中国教育史》部分：

## 第一章 原始时期的教育

本章要求了解原始时期的教育经历了哪些阶段，这一时期的教育有哪些特点，掌握教育的起源以及学校的萌芽的相关知识。

## 第二章 夏、商、西周与春秋时期的教育

本章要求了解不同历史时期的教育的内容、特点与显著特征，奴隶社会教育制度的形成，经历了哪些重大的历史性变化，私学在这一历史时期的兴起。掌握六艺教育、春秋时期的教育变革、孔子的教育思想等，着重掌握孔子的教育思想。

## 第三章 战国时期的教育

本章要求了解私学在战国时期兴盛的原因，诸子百家以及齐国的私学的发展，结合上一章重点掌握春秋战国时期儒墨道法四家的教育思想，其中又以孔子、孟子、荀子、韩非的教育思想为主，掌握《大学》《中庸》《学记》《乐记》的教育理论以及对教育的贡献，以《学记》为主。

## 第四章 秦汉时期的教育

本章要求了解秦朝和汉代的文教政策与措施，教育在这两个时期有怎样的发展，这种发展在教育史上具有怎样的地位，了解独尊儒术文教政策的形成，掌握贾谊、董仲舒、王充、郑玄的教育思想的基本内容和特征，及其历史影响，以董仲舒、王充的教育思想为主。

## 第五章 魏晋南北朝时期的教育

本章要求了解魏晋时期、南北朝时期教育制度方面的新变化，比较南北朝学校教育的异同，掌握傅玄、颜之推的教育思想及历史贡献，以颜之推的教育思想为主。

## 第六章 隋唐时期的教育

本章要求了解隋唐时期教育制度上有什么创新，教育发展呈现出哪些特点，掌握选士制度的形成和发展，结合以前的章节，从汉代的察举制到魏晋南北朝的九品中正制，再到隋唐的科举制度，科举制度对学校教育的发展产生的影响，掌握韩愈和柳宗元的教育思想，以及其在教育史上的地位与作用。

## 第七章 宋辽金元时期的教育

本章要求了解宋、辽、金、元的文教政策与教育制度，掌握北宋的“三次兴学”，宋朝官

学制度的特点，书院的产生和发展，蒙学发展的一些特点。掌握王安石、朱熹、陈亮、叶适等人的教育思想和教育理论，着重掌握朱熹的教育思想和理论。

## 第八章 明代的教育

本章要求了解明代的文教政策及其具体表现，明代的官学制度有哪些特点，结合以前章节的宋朝的书院，明代的书院发展的新特点，掌握东林书院的特点及历史地位，掌握王守仁、王廷相的教育思想和教育理论，着重掌握王守仁的德育教育思想和相关理论。

## 第九章 清初至鸦片战争前的教育

清朝是中国封建教育制度发展到高度完善而又趋于僵化的时期，这一时期官学教育与科举密切结合，制度完备。本章要求了解清代的文教政策，清代的书院如何发展，掌握官学制度发展及诂经精舍、学海堂等有代表性的书院的发展特点，精通和掌握思想家王夫之、黄宗羲、颜元等的教育思想和教育理论，诸如王夫之的道德观、黄宗羲的“公其非是于学校”思想、颜元的劳动教育思想等。

## 第十章 鸦片战争到太平天国运动时期的教育

本章要求了解清末封建教育的腐朽性的表现，地主阶级改革派的教育主张，太平天国的教育有哪些特点，资本主义列强教育侵略对旧中国教育的影响表现在哪些方面。

## 第十一章 洋务运动时期的教育

本章要求了解洋务教育的内容及其性质，近代资产阶级学校的萌芽，留学教育的兴办，掌握洋务学堂、京师同文馆等资产阶级学校的历史地位，教会学校在近代中国教育中的地位与作用，着重掌握张之洞的相关教育思想和教育理论。

## 第十二章 维新运动到清末“新政”时期的教育

本章要求了解近代资产阶级教育的发展，掌握早期改良主义的教育主张，以康有为、梁启超为代表的维新派的教育运动与教育改革，京师大学堂的建立等。掌握康有为、梁启超、严复等教育家的教育思想，对于清末的学制建立、教育行政机构的建立、教育宗旨的厘订有所了解，掌握科举制废除的过程与意义。

## 第十三章 辛亥革命时期的教育

本章要求了解资产阶级革命派的教育改革活动，掌握中国教育会的创立、革命学校的兴办及对于学制的改革等教育活动，了解南京临时政府的教育改革，着重掌握蔡元培的教育思想和教育理论以及对与当今教育的启迪。

## 第十四章 五四运动和大革命时期党领导下的教育

本章要求了解“五四”新文化运动反对封建教育的斗争，各种资产阶级教育思潮，勤工俭学运动及在教育史上的地位，党领导下的工农教育的情况，早期创办的干部学校有那几所，各自有什么特点。

## 第十五章 北洋军阀统治时期的教育

本章要求了解资产阶级的教育改革运动，收回教育权运动的历史意义等，掌握 1922 年的新学制，以及李大钊和恽代英的一些教育思想与观点。

## 第十六章 土地革命战争时期党领导下的苏区教育

苏区教育是中国共产党独立领导教育的开始，本章要求了解苏区的教育方针和政策，提出的背景是什么，有什么历史意义，苏区教育的发展及取得的基本经验。

## 第十七章 国民党统治时期的教育

本章要求了解国民党政府的教育宗旨，国民党统治区的学校教育有哪些特点，国民党封建法西斯的具体教育措施，资产阶级教育家的教育实验有什么经验与教训，主要掌握晏阳初、梁漱溟、陈鹤琴等的教育实验。了解日伪占领区人民反奴化教育的斗争，国民党统治区学生运动，掌握鲁迅、杨贤江、陶行知等的教育思想与教育理论，着重掌握陶行知的“生活教育”理论。

## 第十八章 抗日战争和解放战争时期革命根据地的教育

本章要求了解抗日战争时期教育的路线、方针和政策，陕甘宁边区的干部教育的发展，抗大教育方针的对于教育发展的意义，以及革命根据地教育的基本经验。

参考书目：

王道俊 王汉澜主编，《教育学》，人民教育出版社。

孙培青主编，《中国教育史》，华东师范大学出版社。