

中国地质大学研究生院
硕士研究生入学考试《教育科学研究方法》考试大纲

I. 考查目标

教育科学研究方法是我校教育经济与管理专业硕士研究生专业考试科目之一。要求考生了解教育研究及其方法的历史、现状与发展趋势,理解教育研究方法的重要术语、基本概念,掌握教育研究方法的一般原理及主要研究方法。具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例,具有分析问题和解决问题的能力。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分,考试时间为 120 分钟。

二、答题方式

闭卷、笔试

三、试卷考查的题型及其比例

简答题 4 小题,考生任选四题作答,每小题 10 分,共 40 分

论述题 3 小题,考生任选两题作答,每题 30 分,共 60 分

III. 考查范围

一、教育研究方法概述

(一) 教育研究方法的界定

1. 教育研究方法的内涵方法与科学方法的含义;教育研究方法及其特性。
2. 教育研究的意义及教育研究方法的价值 教育研究的意义;教育研究方法的价值。

(二) 教育研究方法的历史、现状和发展趋势

1. 教育研究的科学化历程
2. 我国教育研究的现状及研究方法上存在的问题
3. 教育研究方法演进的主要趋势

(三) 教育研究方法的基本类型

(四) 教育研究方法的基本原则

1. 客观性原则
2. 创新性原则
3. 理论联系实际原则
4. 定量与定性相结合原则
5. 伦理原则

(五) 教育研究方法的一般过程

1. 选题与设计阶段
2. 实施阶段
3. 总结与评价阶段

二、教育研究的选题与设计

(一) 选题的主要来源

1. 社会变革与发展对教育研究提出的问题

2. 学科理论的深化、拓展或转型中产生的问题
3. 研究者个人在教育实践中观察与思考产生的问题

（二）选题的基本要求

1. 问题本身要新颖、有研究价值
2. 问题提出有一定的科学理论依据和事实依据
3. 问题表述必须具体明确
4. 问题研究要有可行性

（三）课题研究的设计

1. 选择研究对象
2. 确定研究方法
3. 制定研究计划

（四）课题论证的基本内容

1. 课题选题的价值
2. 对同类研究和相关研究状况把握的准确性与全面性
3. 课题研究的基本思路及内容框架的科学性
4. 课题研究步骤、方法及手段的合理性
5. 课题研究基本条件上的可行性

三、教育文献检索

（一）教育文献的含义及其在教育研究中的作用

1. 教育文献的含义
2. 教育文献在教育研究中的作用

（二）教育文献的种类及主要分布

1. 教育文献的三种等级
2. 教育文献的主要分布

（三）教育文献检索的基本过程及主要方法

1. 教育文献检索的基本过程
2. 教育文献检索的主要方法
3. 现代信息技术在教育文献检索中的应用

（四）教育文献检索的要求

1. 进行内部评论与外部评论
2. 全面、准确地检索教育文献
3. 以分析概括为基础，撰写教育文献综述报告

四、教育观察研究

（一）教育观察研究概述

1. 教育观察的含义
2. 教育观察研究的基本特点

有明确的观察目的；对观察对象不加任何干预控制；有翔实的观察记录。

3. 教育观察研究的基本原则目的性；客观性；自觉性。

（二）教育观察研究的基本类型

1. 自然情境中的观察与实验室观察
2. 直接观察与间接观察
3. 参与性观察与非参与性观察

4. 结构式观察与非结构式观察

（三）教育观察研究的实施程序

1. 教育观察的实施程序
2. 教育观察研究的记录方法

五、教育调查研究

（一）教育调查研究概述

1. 教育调查研究的含义
2. 教育调查研究的类型
3. 教育调查研究的一般步骤

（二）问卷调查

1. 问卷调查的特点
2. 问卷的结构
3. 问题的设计

（三）访谈调查

1. 访谈调查特点
2. 访谈调查的类型
3. 访谈调查的过程

六、教育实验研究

（一）教育实验研究概述

1. 教育实验研究的含义
2. 教育实验研究的基本特点
3. 教育实验研究历史发展的两条基本线索
4. 教育实验研究的主要功能
5. 教育实验研究的基本程序

（二）教育实验的基本类型

1. 实验室实验与自然实验
2. 确认性实验、探索性实验与验证性实验
3. 单因素实验与多因素实验
4. 前实验、准实验与真实验

（三）教育实验研究设计的效度与变量控制

1. 教育实验研究效度
2. 教育实验的变量控制
3. 提高教育实验效度的主要措施

（四）教育实验的设计与实施

1. 教育实验设计的主要内容
2. 教育实验研究评价的内容

七、教育研究报告的撰写

（一）教育研究成果表述的基本结构

1. 教育调查报告
2. 教育实验研究报告
3. 学术论文

（二）教育研究成果撰写的基本要求

1. 在科学求实的基础上创新
2. 观点和材料的一致
3. 在独立思考的基础上借鉴吸收
4. 书写格式符合规范，文字精练、简洁，表达准确完整

IV. 参考书目

李秉德主编. 教育科学研究方法. 人民教育出版社, 2001 年版
教育学专业基础综合考试辅导书

V. 试题示例

一、简答题（每题 10 分，共 40 分，任选其中 4 题作答）

1. 简述选择样本的基本要求。
2. 简述确定研究课题的基本要求。
3. 简述不同类型实验的共同特点。
4. 编制教育科研成果评价指标体系应注意哪些要求？
5. 调查表的基本要素有哪些？
6. 教育研究中历史研究的一般程序是什么？

二、论述题（每题 30 分，共 60 分，任选其中 2 题作答）

1. 论述现代教育科学研究方法发展的主要特点。
2. 如何根据实验研究报告，判断一个教育实验的设计、程序是否规范(尽可能举例说明)?
3. 试论建立和检验教育科学研究理论构思的基本方法。