

江西师范大学硕士研究生入学考试初试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称：912 学校体育学

适用专业：045112 学科教学（体育）

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷内容结构及题型

名词解释题：5 小题，每小题 4 分，共 20 分

填空题：每空 1 分，共 20 分

单项选择题：10 小题，每题 2 分，共 20 分

简答题：5 小题，每小题 10 分，共 50 分

分析论述题（综合题）：2 小题，每小题 20 分，共 40 分

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试【学校体育学】科目考试是体育本科专业的学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决学校体育中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

1. 学校体育思想的形成与发展。
2. 我国学校体育思想的形成与发展。
3. 20 世纪后期学校体育发展的新趋势。

第二章 学校体育与学生的全面发展

1. 学校体育与学生身体发展。
2. 学校体育与学生心理发展。

3. 学校体育与学生社会适应。

第三章 我国学校体育目的与目标

- 1、学校体育的结构。
- 2、学校体育目标的结构与功能
- 3、学校体育目标的制定。
- 4、我国学校体育目的与目标
- 5、学校体育目标的实现。

第四章 体育课程的学科基础与编制

- 1、体育课程的特点。
- 2、体育课程的学科基础。
- 3、体育课程的编制。
- 4、体育课程标准的制定。

第五章 体育课程的实施

- 1、体育课程实施的本质。
- 2、体育课程实施的取向与策略及过程。
- 3、体育课程标准的实施

第六章 体育教学

- 1、体育教学的本质与特征
- 2、体育教学目标与制定
- 3、体育教学内容
- 4、体育教学方法
- 5、体育教学组织管理
- 6、体育教学设计
- 7、体育学习评价

第七章 体育课程学习与指导

- 1、体育课程学习的过程与特点
- 2、体育学习策略的特点与构成
- 3、体育学习策略的指导

第八章 体育课程资源的开发与利用

- 1、体育课程资源的性质与分类
- 2、体育课程内容资源的开发与利用

- 3、体育场馆设施资源的开发与利用
- 4、人力资源的利用与开发

第九章 面向全体学生的课外体育活动

- 1、课外体育活动的性质与特点
- 2、课外体育活动的组织形式
- 3、课外体育活动的实施

第十章 学校课余体育训练的特点与实施

- 1、学校课余体育训练的性质与特点
- 2、学校课余体育训练的组织形式
- 3、学校课余体育训练的实施

第十一章 课余体育竞赛的特点与实施

- 1、课余体育竞赛的特点
- 2、课余体育竞赛的组织形式
- 3、学校课余体育竞赛的实施

第十二章 理想的体育教师

- 1、理想体育教师的素质要求
- 2、体育教师的课堂管理
- 3、体育教师的工作与研究

第十三章 体育教师的职业培养与终身学习

- 1、体育教师专业的学科学习
- 2、体育教师专业的见习与实习
- 3、体育教师的在职培养
- 4、体育教师的终身学习

- 参考教材或主要参考书:** 1、潘绍伟、于可红 主编 【学校体育学】(第二版) 高等教育出版社 2008.6
- 2、毛振明 主编 【体育教学论】 高等教育出版社 2005.7

四、样卷

1、名词解释:

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料, 请访问 <http://download.kaoyan.com>

学校体育：

2、填空题：

_____是推动学校体育学发展成为课程先驱者。

3、单项选择题

学校体育的主要特点之一是（ ）。

A、 场外性 B、 竞技性 C、 基础性 D、 技术性

4、简答题

竞技运动项目改造的基本方法有哪些？

5、论述题

举例说明运动技能形成过程各阶段的主要任务和应采用的形成策略。