

**科目代码名称：** 701 马克思主义哲学原理

**适用专业** 010101 马克思主义哲学、010103 外国哲学

### 一、考试形式与试卷结构

#### （一）试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### （二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

#### （三）试卷内容结构（考试的内容比例及题型）

名词解释题（概念题）：5 小题，每小题 6 分，共 30 分

简答题（简述题）： 6 小题，每小题 10 分，共 60 分

分析论述题（综合题）：2 小题，每小题 30 分，共 60 分

### 二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试马克思主义哲学专业的科目考试内容包括马克思主义哲学原理、欧洲哲学史等 2 门专业学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实践中的实际问题。

### 三、考查范围或考试内容概要

#### 导论 科学的世界观与方法论

##### 一、哲学和哲学的基本问题

- 1、哲学和哲学的基本问题
- 2、哲学的基本派别及历史演变

##### 二、马克思主义哲学的产生和基本特征

- 1、时代课题的哲学解答
- 2、以科学的实践观为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义的统一
- 3、以彻底的批判性为标志的科学性和革命性的统一

#### 第一章 物质与世界

##### 一、物质及其存在形式

- 1、唯物主义物质观的发展
- 2、物质的运动和物质运动的时间和空间

##### 二、从自然界到人类社会

- 1、人类社会产生的自然前提和现实基础

2、人类社会的物质性

三、意识的起源与本质

1、意识产生的自然前提和社会基础

2、意识的本质

3、意识的结构和功能

4、意识与人工智能

四、世界的物质统一性证明及其实践意义

## 第二章 实践与世界

一、实践的本质和结构

1、实践是人所特有的对象化活动和人的存在方式

2、实践的理性结构和社会结构

二、实践的主体和客体及其相互作用

1、实践的主体和客体

2、主体和客体的相互作用及其实质

3、人对物质世界实践把握的基本环节

三、实践与世界的二重化

1、主观世界和客观世界的分化与统一

2、自在世界和人类世界的分化与统一

## 第三章 社会及其基本结构

一、社会的本质和整体性

1、社会生活在本质上是实践的

2、社会是不断自我更新的有机体

二、社会的经济结构

1、生产力

2、生产关系及经济结构

3、阶级的产生和本质

三、社会的政治结构

1、政治结构及其核心

2、国家的本质、组织形式与基本职能

四、社会的文化结构

1、意识形态和文化结构

2、文化结构的构成要素及其关系

3、文化结构的相对独立性及其功能

#### 4、传统文化与社会现代化

### 第四章 个人与社会

#### 一、人的个体存在和社会存在

##### 1、人的个体发生与社会遗传

##### 2、现实的个人与现实的社会

##### 3、人的社会化与个性化

#### 二、人的社会价值与个人价值及其辩证关系

#### 三、人的本质在其现实性上是社会关系的总和

### 第五章 联系与发展

#### 一、联系的普遍性和发展的方向性

##### 1、世界的普遍联系与系统联系

##### 2、运动、变化、发展及其实质

#### 二、联系和发展的规律性

##### 1、规律及其实现

##### 2、联系和发展的规律体系及其实质与核心

##### 3、客观辩证法、主观辩证法与实践辩证法

##### 4、联系与发展的基本环节：

必然与偶然、原因与结果、内容与形式、可能与现实、现象与本质

### 第六章 发展的基本规律

#### 一、质量互变规律

##### 1、质、量、度

##### 2、量变与质变的辩证关系原理及意义

#### 二、对立统一规律

##### 1、矛盾概念及基本属性

##### 2、矛盾是事物发展的动力

##### 3、矛盾的普遍性和特殊性及其关系

#### 三、否定之否定规律

##### 1、肯定与否定

##### 2、辩证的否定观

##### 3、否定之否定及其实质

### 第七章 历史规律与社会形态的更替

#### 一、历史运动的规律及其特殊性

##### 1、发展过程的自在形式和自为形式

- 2、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 3、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
- 二、社会发展的基本动力
- 1、社会基本矛盾是根本动力
- 2、阶级斗争是阶级社会的直接动力
- 3、科学技术
- 4、社会革命和改革
- 三、人民群众是历史的创造者
- 四、个人对社会历史发展的作用
- 三、社会形态的更替及其多样性
- 一、社会、社会形态、社会经济形态
- 二、社会形态更替的决定性和选择性
- 三、社会形态更替的统一性和多样性

## 第八章 认识与实践

- 一、实践：认识发生的现实基础
- 二、认识的本质
- 1、实践基础上主体对客体的能动反映：模拟、反思、建构与虚拟
- 2、认识的本质与人的社会性
- 3、反映客观世界与创造客观世界
- 3、认识主体和客体及其相互作用
- 三、认识的过程及其内在机制
- 1、从实践到认识：从感性认识到理性认识
- 2、非理性因素在认识过程中的作用
- 三、真理与价值
- 1、真理及其属性
- 2、检验认识真理性的标准
- 3、价值
- 4、真理和价值的关系
- 1、人类活动的两个基本原则：真理原则和价值原则
- 2、真理与价值的统一性
- 3、实践：真理与价值统一的基础

## 第九章 社会进步与人的发展

- 一、社会进步及其标准

1、社会进步的基本含义

2、社会进步过程中的代价

3、社会进步的最高标准

二、人的发展及其历史进程

1、社会进步中的人的发展

2、人的发展的历史形态

三、必然王国与自由王国

1、从必然王国向自由王国的转变

2、人的异化及其扬弃：从片面的人到全面的人

3、共产主义：人的全面而自由发展的社会

### 教材及参考书目

1、《辩证唯物主义与历史唯物主义》李秀林等主编，中国人民大学出版社（第五版）

2、《马克思主义哲学概论》杨耕主编 高等教育出版社 2005 年版

### 四、样卷

一、名词解释（每题 6 分，共 30 分）

1、时间与空间

2、地理环境

3、社会意识形态

4、自由王国

5、英雄史观

二、简答题（每题 10 分，共 60 分）

1、如何理解世界的物质统一性原理？

2、简述对立统一规律的基本内容。

3、如何理解实践与认识的关系？

4、如何理解真理与谬误的辩证关系？

5、为什么说人民群众是历史的创造者？

6、如何理解社会意识的相对独立性？

三、论述题（每题 30 分，共 60 分）

1、怎样理解意识的能动性？联系实际阐述怎样才能正确地发挥意识的能动性？

2、根据自己的实际体会，阐述加强社会主义精神文明建设的重要意义。