

江西师范大学硕士研究生入学考试初试科目
考 试 大 纲

科目代码、名称： 874 教育管理学

适用专业： 120403 教育经济与管理

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

(三) 试卷题型结构

名词解释题（概念题）：6 小题，每小题 5 分，共 30 分

简答题（简述题）： 6 小题，每小题 10 分，共 60 分

分析论述题（综合题）：3 小题，每小题 20 分，共 60 分

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试教育管理学科目考试内容包括教育行政学、学校管理学等 2 门教育管理学基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育管理中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 绪论

1. 教育的概念

1.1 什么是管理

1.1 什么是教育管理

1.1 与相关概念的辨析

2. 教育管理学研究对象、研究任务与学科性质

2.1 教育管理学的研究对象

2.2 教育管理学的研究任务

2.3 教育管理学的学科性质

3. 教育管理学的产生与发展

3.1 西方教育管理学的产生与发展

3.2 我国教育管理学的产生与发展

第二章 教育管理体制

1. 教育管理体制与机制概述

- 1.1 体制与机制
- 1.2 教育管理体制
- 1.3 教育管理机制
- 2. 教育行政体制
 - 2.1 教育行政体制的国际比较
 - 2.2 我国教育行政体制的历史、现状与趋势
- 3. 学校管理体制
 - 3.1 学校管理体制的国际比较
 - 3.2 我国中小学管理体制的历史、现状与趋势

第三章 教育人事管理

- 1. 教育人事管理概述
 - 1.1 教育人事管理的概念
 - 1.2 教育人事管理的理念
 - 1.3 教育人事管理的作用
- 2. 教育公务员管理
 - 2.1 教育公务员的地位与作用
 - 2.2 教育公务员的职责、权利与待遇
 - 2.3 教育公务员的录用、考核与奖惩
 - 2.4 教育公务员的培养与培训
- 3. 校长管理
 - 3.1 校长的地位与作用
 - 3.2 校长的职责、职权与待遇
 - 3.3 校长的选拔、任用、考核与奖惩
 - 3.4 校长的培养与培训
- 4. 教师管理
 - 4.1 教师的地位与作用
 - 4.2 教师的义务、权利与待遇
 - 4.3 教师的工作特点与教师的聘用、考核、奖惩
 - 4.4 教师的成长规律、教师专业发展与教师的培养与培训

第四章 教育财政与财务

- 1. 教育财政概述
 - 1.1 教育财政的概念
 - 1.2 教育财政的理念
 - 1.3 教育财政的作用
- 2. 教育财政体制
 - 2.1 教育财政预算
 - 2.2 教育财政转移支付
 - 2.3 教育经费的拨款制度
- 3. 教育资金的筹措
 - 3.1 教育费附加

- 3.2 学杂费
- 3.3 校办产业
- 3.4 社会捐资、集资
- 3.5 教育基金
- 3.6 社会团体和个人办学
- 4. 教育支出
 - 4.1 教育支出的监控政策
 - 4.2 教育支出的区域结构
 - 4.3 教育支出的层次结构
 - 4.4 教育支出的项目结构
- 5. 教育财务、会计与审计
 - 5.1 教育财务
 - 5.2 教育会计
 - 5.3 教育审计

第五章 教育领导

- 1. 教育领导概述
 - 1.1 教育领导的概念
 - 1.2 教育领导的理念
 - 1.3 教育领导的类型
 - 1.4 教育领导的作用
- 2. 教育领导者的基本素质
 - 2.1 教育领导者的政治素养
 - 2.2 教育领导者的人格魅力
 - 2.3 教育领导者的知识素养
 - 2.4 教育领导者的领导能力
 - 2.5 教育领导者的身心健康
- 3. 教育领导艺术
 - 3.1 教育领导的用人艺术
 - 3.2 教育领导的激励艺术
 - 3.3 教育领导的协调艺术
 - 3.4 教育领导的理财艺术
 - 3.5 教育领导的处事艺术
 - 3.6 教育领导的决策艺术

第六章 教育计划管理

- 1. 教育计划管理概述
 - 1.1 教育计划管理的概念
 - 1.2 教育计划的类型
 - 1.3 教育计划的作用
- 2. 教育预测
 - 2.1 教育预测的概念

- 2.2 教育的可预测性
- 2.3 教育预测的作用
- 2.4 教育预测的步骤与方法
- 3. 教育规划
 - 3.1 教育规划的概念、类型
 - 3.2 教育规划的内容与原则
 - 3.3 教育规划的制定步骤与方法

第七章 教育组织管理

- 1. 教育组织管理概述
 - 1.1 教育组织管理的概念
 - 1.2 教育组织的类型
 - 1.3 教育组织的作用
- 2. 教育组织的变革
 - 2.1 教育组织变革的动因
 - 2.2 教育组织变革的模式
 - 2.3 教育组织变革的策略

第八章 教育质量管理

- 1. 教育质量管理概述
 - 1.1 教育质量管理的概念
 - 1.2 全面质量管理理论
 - 1.3 教育质量管理的模式
 - 1.4 教育质量管理的作用
- 2. 教育评价
 - 2.1 教育评价的概念
 - 2.2 教育评价的类型
 - 2.3 教育评价的基本步骤
 - 2.4 教育评价的方法

第九章 课程与教学管理

- 1. 课程与教学管理概述
 - 1.1 课程与教学管理的概念
 - 1.2 课程与教学管理的理念
 - 1.3 课程与教学管理的作用
- 2. 课程与教学管理的内容
 - 2.1 课程计划管理
 - 2.2 校本课程开发
 - 2.3 教学常规管理
 - 2.4 教研管理

第十章 学生管理

- 1. 学生管理概述
 - 1.1 学生管理的概念

- 1.2 学生管理的理念
- 1.3 学生管理的作用
- 2. 学生管理的内容
 - 2.1 学生品行管理
 - 2.2 学生学业管理
 - 2.3 学生生活管理
 - 2.4 学生心理健康管理

第十一章 教育的法治与德治

- 1. 教育法治与教育德治
 - 1.1 教育法治的概念
 - 1.2 教育德治的概念
 - 1.3 教育法治与教育德治的关系
- 2. 教育的法治
 - 2.1 教育立法
 - 2.2 教育法律的执行
 - 2.3 教育法律执行情况的监督
- 3. 教育的德治
 - 3.1 教育组织文化的概念及类型
 - 3.2 先进教育组织文化的功能
 - 3.3 教育组织文化的塑造与改造

参考教材或主要参考书:

- 1. 陈孝彬, 高洪源. 教育管理. 北京师范大学出版社, 2008.
- 2. 萧宗六. 学校管理学. 人民教育出版社, 2001.
- 3. 萧宗六, 贺乐凡. 中国教育行政. 人民教育出版社, 1996.

四、样卷

(一) 名词解释 (每小题 5 分, 共 30 分)

- 1. 教育管理体制
- 2. 校长负责制
- 3. 教育经费
- 4. 教育预测
- 6. 教育评价
- 7. 教育立法

(二) 简答题 (每小题 10 分, 共 60 分)

- 1. 请简述教育管理学的科学性质?
- 2. 请简述地方分权体制的优缺点?
- 3. 请简述我国的教育支出还存在哪些不合理之处?
- 4. 请简述教育规划应遵循哪些原则?
- 5. 请简述我国教育立法的现状?
- 6. 请简述先进的学校文化的功能?

(三) 论述题 (每小题 20 分, 共 60 分)

- 1. 联系实际谈谈当前应如何调动中小学教师的工作积极性?

2. 结合实际论述中小学校长应具备什么样的素质？
3. 联系实际谈谈当前我国教育经费筹措面临着哪些新问题？

