

江西师范大学硕士研究生入学考试初试科目
考试大纲

科目代码、名称: 833 教育技术学

适用专业: 045114 现代教育技术

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸相应的位置上。

(三) 试卷题型结构

名词解释题(概念题): 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分

简答题(简述题): 8 小题, 每小题 10 分, 共 80 分

分析论述题(综合题): 2 小题, 每小题 25 分, 共 50 分

二、考查目标(复习要求)

全日制攻读硕士学位研究生入学考试教育技术学科目考试内容包括现代教育技术、教学设计等两门教育技术学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法, 并能运用相关理论和方法分析、解决信息技术教学应用中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 什么是教育技术

1. 教育技术的概念和范畴。
2. 教育技术的产生和发展。
3. 教育技术在现代教育中的作用。

第二章 教学媒体

1. 媒体的概念、分类与功能。
2. 常规教学媒体。
3. 数字化教学媒体。
4. 信息化教学环境。

第三章 教育技术学的理论基础

1. 教育传播理论。
2. 学习理论。

第四章 教学设计

1. 教学系统设计的基本概念。
2. 教学系统设计理论。
3. 教学系统设计过程模式。

第五章 信息化教学设计

1. 信息化学习资源。
2. 信息化学习过程。
3. 信息化教学模式。
4. 信息化教学设计理念与特点。
5. 信息化教学设计过程与模式。

第六章 信息化教学评价

1. 教学评价的功能与类型。
2. 信息化教学评价方法。

参考教材或主要参考书:

1. 祝智庭、钟志贤主编:《现代教育技术—促进多元智能发展》,华东师范大学出版社 2005 年版。
2. 何克抗:《教学系统设计》,北京师范大学出版社 2006 年版

样卷

专业: 教育技术学 科目: 教育技术学

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 2 页)

一、简答题(共 15 题, 每题 8 分, 15*8=120 分)

1. 你是如何理解教育技术概念中“技术”的含义的? 基此谈谈你对教育技术学的知识结构和学科性质的认识。
2. 近年来, 建构主义教学系统设计倍受重视, 为了便于广大教育技术人员和教师实践操作, 请为他们提出一些设计原则以便应用。
3. 什么是教育信息化? 我国当前教育信息化具有哪些特征?
4. 简述建构主义学习理论的基本观点。
5. 什么是知识管理? 知识管理在网络学习中将发挥怎样的作用?
6. 常用的教学媒体有哪些? 怎样选择学习媒体?
7. 基于 WEB 的协作学习的核心思想是什么? 试举例说明。
8. 信息技术与课程整合是我国 21 世纪基础教育教学改革的一个新途径,

与学科教学有着密切的联系，如果你是一所中学的信息技术教师，你认为应该怎样将信息技术与学科课程相整合的？试举例说明。

9. 请先翻译下面这句话，然后做出你自己的理解。“ Instruction Technology is the theory and practice of design, development, utilization and evaluation of processes and resources for learning.”

10. 请从媒体传播教学、个别化教学、教学系统设计三个方面分别叙述教育技术的发展过程。

11. 有人说：学习媒体就是学习资源，你同意吗？请阐明你自己的观点。

12. 网络教学有哪几种应用模式？你有利用网络进行学习的经历吗？如果有的话，你是如何进行网络学习的？如果没有，请说明为什么。

13. 教育技术的评价范畴主要是针对学习过程和学习资源的评价。那么学习资源评价与学习过程评价的区别在哪儿？

14. 信息社会的公民，应该是一个具备信息素养的人，信息社会的教师更应该具备信息素养，你认为，今天我们的教师应该具备哪些方面信息素养？

15. 什么是虚拟学习社区？你认为利用虚拟学习社区支持学习的过程中特别应该关注什么问题？请简要说明你的理由。

二、 论述题（共 2 题，每题 15 分，15*2=30 分）

1. 教育技术解决教育教学问题的基本思想是什么？教育技术在现代教育中又具有哪些作用？

2. “我们淹没在信息的海洋中，却又忍受着知识的饥渴”，请谈谈你对这句话的理解。