

江西师范大学硕士研究生入学考试初试科目  
考试大纲

科目代码、名称: 828 史学概论

适用专业: 045109 学科教学(历史)

### 一、考试形式与试卷结构

#### (一) 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

#### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸相应的位置上。

#### (三) 试卷题型结构(考试的内容比例及题型)

简答题(简述题): 5 小题, 每小题 10 分, 共 50 分

材料分析题(综合题): 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分

论述题(综合题): 2 小题, 每小题 30 分, 共 60 分

.....

### 二、考查目标(复习要求)

要求考生系统掌握中外史学观念及相关的史学史基础知识、尤其重要的史学流派、史学家、史学方法, 并能正确运用马克思主义唯物史观分析、评价重大的历史事件、史学流派及历史认识等问题, 从而理解历史研究的复杂性与规律性。

### 三、考查范围或考试内容概要

#### 第一章 历史、历史学与历史观

1. 什么是历史
2. 什么是历史学
3. 什么是历史观

思考题:

1. 什么是历史学? 试述史学的学科结构。
2. 如何认识史学和其他相关学科的联系?

#### 第二章 唯物史观与历史研究

1. 唯物史观是科学的历史观
2. 唯物史观揭示了社会历史的客观基础
3. 唯物史观揭示了社会历史的辩证运动

思考题:

1. 为什么说唯物史观是科学的历史观?

2. 唯物史观从哪些方面解释了社会历史的辩证运动?

### 第三章 中国马克思主义史学

1. 中国马克思主义史学的产生
2. 毛泽东思想关于中国历史的理论和中国的
3. 改革开放新时期中国马克思主义史学的理论
4. 中国马克思主义史学的代表性著作
5. 中国马克思主义史学发展的主要经验和当前任务

思考题:

1. 中国马克思主义史学产生的历史条件有哪些?
2. 在中国特色社会主义理论体系指导下的中国史学有哪些理论创新?

### 第四章 历史学的研究方法

1. 认识历史的基本原则
2. 文献研究与考古研究的结合
3. 历史学的多学科综合研究

思考题:

1. 如何从整体性原则出发, 理解在历史研究中综合运用多学科方法的意义?
2. 如何从文献分析和考古研究的视角理解王国维的“二重证据法”?

### 第五章 中国史学的优良传统

1. 重视修史的传统
2. 以撰写信史为目标
3. 以经世致用为撰述宗旨
4. 求真与经世的辩证统一

思考题:

1. 怎样认识中国古代史学的信史原则及其历史局限性?
2. 为什么说经世致用是史学之社会性的必然要求?

### 第六章 20 世纪西方史学

1. 20 世纪前的西方史学
2. 20 世纪西方史学发展的特点
3. 20 世纪西方史学主要思潮

思考题:

1. 试述英国、法国和美国的马克思主义历史学派
2. 试述 20 世纪西方史学思潮的主要内容

### 第七章 历史编撰

1. 历史编撰的史料基础
2. 历史编撰的旨趣和形式
3. 历史编撰中的叙事和议论

思考题:

1. 怎样认识和发挥史料在历史编撰中的作用?
2. 史学工作者如何提高历史撰述中的叙事、议论和文字表述能力?

### 第八章 史学工作者的基本素养

1. 理论素养
2. 专业素养
3. 道德素养

思考题:

1. 史学工作者的理论素养的本质是什么?
  2. 怎样理解史学工作者道德素养的内涵及其重要性?

.....

#### 教材及参考书目

1. 本书编写组:《史学概论》(马克思主义理论研究和建设工程重点教材),高等教育出版社,2009年
2. 张艳国:《史学理论:唯物史观的视域和尺度》,华中科技大学出版社,2009年
3. (英)杰弗里·巴勒克拉夫:《当代史学主要趋势》,北京大学出版社,2006年
4. (法)马克·布洛赫:《为历史学辩护》,中国人民大学出版社,2006年
5. (美)乔伊斯·阿普尔比:《历史的真相》,中央编译出版社,1999年

#### 四、样卷

##### 一、简答题(每题10分,共50分)

1. 简述何谓“人类社会客观存在的历史”和“史家撰写的历史”。
2. 简述历史比较的学理基础。
3. 简述传统历史主义具有的特点。
4. 简述法国年鉴学派核心的史学观念。
5. 简述历史叙事与历史解释的关系。

##### 二、材料分析题(每题20分,共40分)

材料一 (刘知几对曰)史才须有三长,世无其人,故史才少也。三长,谓才也,学也,识也。夫有学而无才,亦犹有良田百顷,黄金满籝,而使愚者营生,终不能致於货殖者矣。如有才而无学,亦犹思兼匠石,巧若公输,而家无楛柟斧斤,终不果成其宫室者矣。犹须好是正直,善恶必书,使骄主贼臣,所以知惧,此则为虎傅翼,善无可加,所向无敌者矣。

——《旧唐书》

材料二 才、学、识三者,得一不易,而兼三尤难,千古多文人而少良史,职是故也。……非识无以断其义,非才无以善其文,非学无以练其事,三者固各有所近也,其中固有似之而非者也。记诵以为学也,辞采以为才也,击断以为识也,非良史之才、学、识也。虽刘氏之所谓才学识,犹未足以尽其理也。夫刘氏以谓有学无识,如愚估操金,不解贸化。推此说以证刘氏之指,不过欲于记诵之间,知所抉择,以成文理耳。……能具史识者,必知史德。德者何?谓著书者之心术也。夫秽史者所以自秽,谤书者所以自谤,素行为人所羞,文辞何足取重!文史之儒,竟言才,学,识而不知辨心术,以议史德,乌可乎哉!

请回答下列问题：

1. 结合材料一，才、学、识是指什么？
2. 结合材料二，你是否赞同章学诚对刘知几提出的“才、学、识”的评价？

三、论述题（每题 30 分，共 60 分）

1. 批判的历史哲学家大多强调历史的特殊性，主张普遍规律并非历史学的追求且据此阐明历史研究的方法。站在唯物史观的立场上，你如何评价这种看法呢？
2. 结合所学知识，辩证地分析后现代主义对历史研究的影响。