

#### （四）试卷题型结构

名词解释题（概念题）：3 小题，每小题 10 分，共 30 分

简答题（简述题）：3 小题，每小题 20 分，共 60 分

分析论述题（综合题）：2 小题，每小题 30 分，共 60 分

.....

## 二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试语文教育学科目考试内容包括语文教育学原理、语文教学技能理论与生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决语文教育教学中

## 三、考查范围或考试内容概要

### 第一部分：语文教育学原理

#### 第一章 语文课程性质和理念

1. 语文课程性质。

2. 语文课程理念。

#### 第二章 语文课程目标和结构

1. 语文课程目标。

2. 语文课程结构。

#### 第三章 语文学科教材

1. 语文教材概述

2. 现行代表性语文教材比较

#### 第四章 语文教学过程

1. 语文教学过程系统与教学原则

2. 正确处理与教学中的多种关系

#### 第五章 语文课堂教学类型

1. 阅读教学

2. 写作教学

3. 口语交际教学

4. 语文综合性学习

#### 第六章 语文课程资源

1. 语文课程资源概述

2. 语文校本课程

#### 第七章 语文教师专业发展

1. 语文教师专业发展概述

2. 语文教师专业发展的理念与实现途径

### 第二部分：语文教学技能理论与实践

第一章 教师备课的技能

第二章 学法指导的技能

第三章 教材分析技能

第四章 选用教学策略技能

第五章 教案编写技能

第六章 提问与讲授技能

第七章 现代多媒体运用与板书技能

第八章 课堂教学评价技能

1. 运用语文教育学原理，试分析下面的教学片断：

《林黛玉进贾府》教学片断

一位高中语文教师教学《林黛玉进贾府》，在讲“宝黛初会”这个场面时，问学生之中有没有会唱越剧的。一阵欢笑。后来教师又问：“宝黛是个什么样的人？”学生发表意见后，教师强调，宝玉是个“情种”，学生又问：“黛玉是个什么样的人？”学生猜了半天，教师说：“也是一个‘情种’。”学生再笑。教师又问：“你们想想，这两个人的性格有什么共同点？”学生再次大笑……

2. 郁达夫的散文《故都的秋》，选自现行高中语文教材（必修）二，试为其写一篇教学设计（含设计思路、设计等）。

课文（略）