

江西师范大学硕士研究生入学考试初试科目
考试大纲

科目代码、名称： 821 中学思想政治学科教学论

适用专业： 045102 学科教学（思政）

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷内容结构（考试的内容比例及题型）

各部分内容所占分值为：

第一部分 名词解释 约 40 分

第二部分 简述题 约 80 分

第三部分 分析论述题 约 30 分

（四）试卷题型结构

名词解释题（概念题）：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

简答题（简述题）：4 小题，每小题 20 分，共 80 分

分析论述题（综合题）：1 小题，每小题 30 分，共 30 分

.....

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试**科目**考试内容包括***、***等*门**学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决**中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

上编 素质教育与思想政治课教学改革

第一章 我国新时期教育观念与素质教育

第一节 新时期素质教育观念结构

第二节 素质教育的定位

第三节 素质教育经验与理论

思考题：1. 思想政治课在素质教育中处于什么地位？

2. 思想政治课有哪几方面的任务，简要地说明各项任务的内容？

第二章 思想政治课的教学内容

第一节 思想政治课的教学内容

第二节 思想政治课的课程标准

思考题：1. 什么是课程？什么是课程结构？思想政治学科的课程设计应遵循什么原则？

2. 认识现行思想政治课程标准和课程设置对教学实践和教学改革有什么意义？

第三章 思想政治课的教学原则

第一节 科学性与思想性统一的原则

第二节 理论联系实际的原则

第三节 正面教育的原则

第四节 知行统一的原则

思考题：

1. 为什么说理论联系实际的原则是思想政治课教学的基本原则？

2. 试述在思想政治课教学中理论联系实际原则的基本要求。

3. 在思想政治教学中确立灌输与疏导统一的原则的客观依据是什么？

4. 思想政治课教学贯彻科学性与思想性统一的原则有何特殊意义？

第四章 思想政治课的教学方法

第一节 启发式是思想政治课教学中的基本方法

第二节 启发式在一般教学法中的运用

思考题：

1. 启发式教学方法在具体使用时有哪些基本要求？

2. 为什么说启发式教学方法能够成为思想政治课教学的根本方法？

3. 简要谈谈讲述法、讲解法、讲读法和讲演法之间的相同点和区别点？

第五章 思想政治课的教学模式

第一节 教学模式的结构和功能

第二节 国外教学模式

第三节 我国的中学教学模式

思考题：

1. 什么是教学模式？教学模式的一般结构是怎样的？

2. 选择运用教学模式，一般依据哪些因素？

下编思想政治课课堂教学技能

第一章 思想政治课课堂教学准备的技能

第一节 思想政治课课堂教学准备应遵循的基本要求

一、钻研课程标准和教材，掌握教学目的

二、熟悉课程标准和教材，掌握教学内容

三、熟悉学生，了解教育对象，做到“有的放矢”

四、研究和掌握教学方法

五、编写教案，熟悉教案和教具

第二节 了解和分析学生的技能

一、了解和分析学生的内容

二、了解和分析学生的要求

三、了解和分析学习的主要方法

第三节 思想政治课教材分析与处理的技能

一、教材分析与处理的要求

二、教材分析与处理的方法

三、教材分析与处理技能的类型

第四节 思想政治课教学资料收集的技能

一、教学资料收集的基本要求

二、教学资料搜集的途径和方法

第五节 思想政治课教学方法选用技能

一、教学方法选用技能的要求

二、国内外几种新的较有影响的方法

三、选用教学方法的一般技能

第六节 思想政治课教案编写技能

一、教案编写的基本要求

二、教案编写的基本形式和内容结构

三、教案编写的技能

思考题：1. 思想政治课课堂教学准备应做好哪些准备工作？

2. 请结合思想政治课教学实际进行课堂教学准备技能训练。

第二章 思想政治课课堂教学实施的技能

第一节 思想政治课课堂导入技能

一、课堂导入的基本要求

二、课堂导入的类型

第二节 思想政治课课堂提问技能

一、课堂提问的基本要求

二、课堂提问的类型

第三节 思想政治课课堂举例技能

一、课堂举例的基本要求

二、课堂举例的类型

第四节 思想政治课课堂板书技能

一、课堂板书的基本要求

二、课堂板书的类型

第五节 思想政治课课堂教学语言技能

一、课堂教学语言的要求

二、课堂教学语言的类型

第六节 思想政治课课堂讲解技能

一、课堂讲解的基本要求

二、课堂讲解的方法

第七节 思想政治课课堂结课技能

一、课堂结课的基本要求

二、课堂结课的基本类型

- 思考题：** 1. 思想政治课课堂教学实施的基本技能有哪些基本要求？
2. 请结合教学实际进行思想政治课课堂实施的基本技能训练。

第三章 思想政治课课堂教学技术操作的技能

第一节 思想政治课课堂组织教学技能

一、课堂组织教学的要求

二、课堂组织教学技能的基本类型

第二节 思想政治课课堂教学的应变技能

一、课堂教学应变技能的要求

二、课堂应变技能应遵循的主要原则

三、课堂教学应变技能的基本类型

- 思考题：** 1. 思想政治课课堂教学组织教学应注意哪些问题？
2. 思想政治课课堂教学中应该怎样处理课堂突发事件？

第四章 思想政治课多媒体教学技能

第一节 多媒体教学与素质教育

一、多媒体教学的基本功能

二、多媒体教学在素质教育中的功能

三、多媒体在素质教育中的科学运用

第二节 思想政治课多媒体教学课件制作的基本技能

一、多媒体教学课件的类型

二、多媒体课件的设计与开发

第三节 思想政治课多媒体课堂教学的基本技能

一、多媒体课堂教学的特点

二、多媒体教学的一般过程

- 思考题：** 1. 多媒体课件制作的基本程序是哪些？
2. 在进行思想政治课多媒体教学时，应该注意哪些问题？
3. 请选择思想政治课的某一框的内容制作一个多媒体课件。

第五章 思想政治课试卷编制与分析讲评技能

第一节 试题编制的技能

一、编制试题的原则与要求

二、不同类型试题的特点及编制

第二节 思想政治课试卷编制技能

一、试卷的作用

二、试卷编制技能的基本要求

三、试卷编制的基本程序

第三节 思想政治课试卷分析讲评技能

一、试卷分析讲评的要求

二、试卷分析讲评的步骤与内容

三、提高试卷质量的主要方法

思考题:

1. 编制思想政治课试卷的基本要求是什么?
2. 编制思想政治课试卷的程序与步骤是什么?
3. 思想政治课试卷分析讲评的基本要求是什么?
4. 试卷分析讲评的步骤与内容是什么?

第六章 思想政治课培养学生能力的技能

第一节 培养学生识记能力的技能

一、培养学生识记能力的基本要求

二、培养学生识记能力的基本方法

第二节 培养学生理解能力的技能

一、培养学生理解能力的基本要求

二、培养学生理解能力的基本方法

第三节 培养学生应用能力的技能

一、培养学生应用能力的基本要求

二、培养学生应用能力的基本方法

思考题: 1. 培养学生识记能力的基本要求是什么?

2. 培养学生识记能力的基本方法有哪些?
3. 培养学生理解能力的基本要求是什么?
4. 培养学生理解能力的基本方法有哪些?

参考教材或主要参考书:

选用教材: 中学思想政治课教学与改革新论

出版单位: 武汉大学出版社 2003年3月第一版

主要参考书:

1. 《思想政治学科教学论》刘强主编 高等教育出版社 2007年1月 第一版
2. 《教学艺术论》山东教育出版社出版 2000年版
3. 中国基础教育网站联盟 <http://www.cernet.edu.cn./jiao-yu/xin-xi>
4. 孙运锡:《思想政治学科教学论学程》, 高等教育出版社, 2000年版。
5. 《高师教育实习指南》广西教育出版社出版 2000年3月第一版
6. 《掀起课堂教学小高潮艺术》中国林业出版社出版 2000年1月第一版
7. 吴铎:《德育课程与教学论》, 浙江教育出版社, 2003年版。
8. 《开讲艺术》刘显国主编 中国林业出版社出版 1999年8月第一版

四、样卷

江西师范大学硕士研究生入学考试样卷

专业方向：学科教学（思政） 课程名称：中学思想政治学科教学论

注：考生答题时，请写在考点下发的答题纸上，写在本试题纸或其他答题纸上
一律无效。

（本试题共 1 页）

一、名词解释（每题 10 分，共 40 分）

1. 教学模式
2. 科学性与思想性统一原则
3. 试卷区分度
4. 探究学习

二、问答题（每题 20 分，共 80 分）

1. 在教学实际中，怎样正确贯彻教学的直观性原则？（20 分）
2. 什么是教学原则？思想政治课教学原则的实质是什么？（20 分）
3. 教案设计编制的步骤有哪些？（20 分）
4. 思想政治课课堂教学中应该怎样处理课堂偶发事件？（20 分）

三、论述题（30 分）

1. 为什么说启发式教学方法能够成为思想政治课教学的根本方法？

江西师范大学硕士研究生入学考试样卷参考答案

一、名词解释（每题 10 分，共 40 分）

1. 教学模式

它是指反映特定教学理论逻辑轮廓的、保持某种教学任务相对稳定的教学活动结构。

2. 科学性与思想性统一原则

在思想政治课教学中，教师既要把系统的科学文化基础知识和基本技能交给学生，又要根据教学内容的内在教育因素，对学生进行合乎情理的、具有启发性的思想政治教育和道德品质教育，使教学的科学性与思想性统一起来。

3. 试卷区分度

是指试卷区分考生优劣的程度。区分度越高，说明试卷区分考生优劣的能力越强；反之，区分能力就越低。

4. 探究学习

是指学生从学科领域或现实生活中选择和确定研究主题，教师在教学中，创建

一种类似于学术（或科学）研究的情境，通过学生自主发现问题、调查研究、动手操作、搜集与处理信息、试验、表达与交流等探究性活动，获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神与创新能力的发展的学习方式和学习过程。

二、问答题（每题 20 分，共 80 分）

1. 在教学实际中，怎样正确贯彻教学的直观性原则？（20 分）

在教学过程中，教师应当充分利用学生的多种感官和已有的经验，通过各种形式的感知，丰富学生的直接知识和获得生动表象，使理性认识建立在感性认识之上，从而比较深刻地掌握知识。（5 分）

贯彻这一原则主要有三点要求：

（1）根据教学任务、内容以及学生年龄特点恰当地选择直观手段。无论使用哪种直观材料，除了符合教学要求和学生不同年龄特点外，还要注意它的典型性和代表性，能形成学生清晰和生动的表象。（5 分）

（2）教师运用直观手段必须与讲解密切配合，让学生从观察中认识事物的本质，从感性认识上升到理性认识，帮助学生更好地理解知识。（5 分）

（3）重视运用语言直观。在教学中，教师语言生动的讲解，形象的描述，语气的激昂，能够引发学生的想象，给予丰富的感性认识，起到直观作用。（5 分）

2. 什么是教学原则？思想政治课教学原则的实质是什么？（20 分）

教学原则是根据教育目的、反映教学规律而制定的指导教学工作的基本要求。（8 分）

思想政治课教学原则的实质是人们根据思想政治课的教育目标、教学规律及其教育实践制定的正确处理思想政治课教学过程中基本矛盾所必须遵循的指导思想、基本准则和基本要求。（12 分）

3. 教案设计编制的步骤有哪些？（20 分）

一是钻研课程标准和精读教材；二是确定教学目标；

三是分析教材，结合学生实际，确定教材的重点和难点；四是选择适宜的课型和教学方法；

五是选择适应的教学媒体；六是选择适当的教辅材料；

七是准备提问、讨论题、复习题和作业题；八是设计和制定板书提纲；

九是合理安排、分配每一个教学步骤的时间；十是教案的编写。（每个小点 2 分）

4. 思想政治课课堂教学中应该怎样处理课堂偶发事件？（20 分）

偶发事件是指在课堂教学中突然出现的学生的不良行为。这类事件影响较大，常常扰乱课堂秩序，往往把教师精心准备的课程搅得一塌糊涂。

在处理偶发事件时，要求教师：第一，要情绪沉着冷静，不急不躁，善于具体问题具体分析，先把偶发事件的影响控制在最小范围和最短时间内；第二，要充分认识和挖掘偶发事件中包含的积极因素，善于引导，化消极因素为积极因素；第三，要化阻力为动力，把偶发事件变成磨炼学生品质，激发学生情趣、教育多数学生的一次机会；第四，要注意态度严肃而温和，切忌遇事怒火中烧，粗暴对待，要运用巧妙的教学机智妥善加以处理。（每个小点 5 分）

三、论述题（30 分）

1. 为什么说启发式教学方法能够成为思想政治课教学的根本方法？

一方面，启发式教学方法是一种根本方法，对各种具体的教学方法具有指导作用，它贯穿于各种具体教学方法和整个教学过程之中。因此，在诸多教学方法中，启发式是核心。（15分）

另一方面，各种具体教学方法是启发式教学方法得以存在和体现的载体和基础。启发式教学方法的核心和实质必须通过各种具体教学方法的运用才能体现出来。如果离开了各种具体教学方法在教学实践中的运用和发挥，启发式教学方法就没有存在的基础，就会导致空谈启发的形式主义。（15分）

由此可见，启发式与其它具体教学方法之间的关系是从属关系，是辩证地统一，二者不可偏废。正是从这个意义上，我们把启发式作为思想政治课教学的根本方法。