

# 2010 年全国硕士研究生入学统一考试

## 《学校体育学课程》考试大纲

### 一、满分及考试时间

- 1、满分 150 分
- 2、考试时间：与《运动生理学》部分合计 180 分钟

### 二、试题题型结构

名词解释、简答题、论述题

### 三、主要参考书

李祥.学校体育学,2001 年出版

### 四、考查内容

第一章：我国学校体育的发展概况

考核内容：

1. 我国学校体育的历史沿革；
2. 我国现阶段学校体育主要特征和发展趋势。

考核要求：

1. 了解我国学校体育的历史沿革。
2. 掌握改革开放，学校体育新的发展阶段以及我国现阶段学校体育主要特征和发展趋势。

第二章：学校体育的功能与目标

考核内容：

1. 学校体育的功能；
2. 学校体育的地位；
3. 我国学校体育的目标；

考核要求：

1. 了解学校体育地位
2. 掌握学校体育的功能、我国学校体育的目标

第三章：体育教学目标、过程和基本规律

考核内容：

1. 体育教学特点和目标；
2. 体育教学过程及教学规律；

考核要求：

1. 理解体育教学过程的概念、体育教学过程的构成要素。
2. 掌握体育教学的特点和目标及基本规律。

第四章：中小学体育与健康课程标准及体育教学手段；

考核内容：

1. 中小学体育与健康课程标准；
2. 体育教学手段；

考核要求：

1. 了解中小学体育与健康课程标准。

2. 理解体育教学手段。

第五章：发展学生的体能

考核内容：

1. 发展体能的概述
2. 发展体能的生物学基础
3. 发展体能的原理
4. 发展体能的方法

考核要求：

1. 了解体能的原理，理解发展学生体能的原理。
2. 掌握发展学生体能的方法

第六章：体育知识与运动技能教学

考核内容：

1. 体育知识与运动技能教学的意义与特点；
2. 体育知识与运动技能的教学原理；
3. 体育知识与运动技能教学方法；

考核要求：

1. 了解体育知识与运动技能教学的概念。
2. 掌握运动技能教学的特点。
3. 掌握体育知识与运动技能教学的原理。
4. 掌握体育知识与运动技能教学的方法。

第七章：思想品德教育与发展个性

考核内容：

1. 体育教学中思想品德教育的原理
2. 体育教学中思想品德教育的方法、内容、途径

考核要求：

1. 了解体育教学中思想品德教育与发展个性的原理概念、依据。
2. 掌握体育教学中思想品德教育的方法、内容、途径、原理。

第八章：体育课教学

考核内容：

1. 体育课的类型与结构；
2. 体育课组织；
3. 体育实践课的密度与负荷；
4. 体育课的准备与分析；

考核要求：

1. 了解体育课教学的一般概念。
2. 掌握体育课类型与结构。
3. 掌握体育课的组织方法与要求。
4. 掌握体育课密度与负荷的概念和意义。
5. 建立优质体育课的标准，学会评价一节体育课。

第九章：学校体育教学工作计划与考核

考核内容：

1. 学校体育教学工作计划
2. 体育教学工作考核

考核要求：

1. 了解学校体育教学工作计划的种类。
2. 理解体育教学工作考核的意义、特点和考核内容方法。
3. 掌握各种工作计划的概念及结构，完全理解其编制要求；

#### 第十章：课外体育锻炼

考核内容：

1. 课外体育锻炼的地位及意义；
2. 课外体育锻炼的目标与原则；
3. 课外体育锻炼的内容、组织形式与方法；
4. 课外体育锻炼的计划与评价；

考核要求：

1. 掌握课外体育锻炼的地位和意义及目标原则；
2. 理解课外体育锻炼的内容、组织形式与方法，
3. 了解课外体育锻炼的计划与评价。

#### 第十一章：体育教师

考核内容：

1. 体育教师的地位与作用
2. 体育教师的工作特点、职责和条件
3. 体育教师的继续教育

考核要求：

1. 了解体育教师的地位和作用；
2. 掌握体育教师的工作特点、职责及条件等