

## 《语文课程与教学论》考试大纲

### 一、试卷满分及考试时间

- 1、试卷满分：150 分
- 2、考试时间：180 分钟

### 二、试题题型结构：

- 1、名词解释
- 2、简答题
- 3、案例分析题
- 4、论述题
- 5、教学设计

### 三、主要参考书

倪文锦，谢锡金主编《新编语文课程与教学论》，华东师范大学出版社，2006年7月

### 四：考查内容

#### （一）语文课程性质、理念与目标

- 1、掌握工具性，人文性，自主学习，合作学习，探究性学习，语文素养等基本概念内涵。
- 2、把握语文课程的性质、特点，并能结合语文教学实践的具体表征加以分析；
- 3、了解新课程的理念
- 4、了解义务教育阶段和高中语文课程的基本理念并能分析应用；
- 5、把握语文课程目标的结构特点
- 6、分析“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点”，这一基本特点在语文教学实践中有哪些具体表征

#### （二）语文课程内容

- 1、掌握语文课程内容，语文教材内容，语文教学内容，语文知识，语感，定篇等基本概念的内涵
- 2、理解语识与语感的关系，能联系教学实践谈谈如何培养语感。
- 3、掌握作为语文课程内容的语文实践活动的种类
- 4、理解语文课程内容，语文教材内容，语文教学内容三者的联系与区别

#### （三）语文教材

- 1、掌握“语文教材”的含义，
- 2、了解新课程语文教材的基本特色
- 3、掌握语文教科书内容构成要素
- 4、掌握语文教材选文的标准
- 5、熟悉语文练习的类型及其设计

#### （四）课程资源

- 1、了解语文课程资源、校本课程等基本概念的内涵
- 2、了解语文课程资源的类型，开发途径，基本模式
- 3、能结合语文教学实践，谈谈语文课程资源的利用与开发。

#### （五）语文教学

- 1、了解教学过程的含义，教学过程的主要矛盾。
- 2、熟悉“八字教学法”、“导读基本式”、“六课型单元教学法”“课堂教学六步法”的基本内容
- 3、能分析语文课堂教学的主要矛盾
- 4、认识语文教学中的多种关系
- 5、了解接受性学习与研究性学习的区别，并能有自己的理解
- 6、掌握“范式”、“对话”、“理解前结构”“视域融合”等基本概念
- 7、掌握语文对话教学的基本模式。

#### （六）阅读教学

- 1、掌握阅读，阅读教学，阅读策略等概念的基本含义（161）
- 2、了解阅读能力的构成
- 3、了解阅读策略教学的内容
- 4、掌握阅读教学的基本过程并能运用
- 5、能运用新课标的阅读教学的相关理论，评析当前阅读教学中存在的主要问题。

#### （七）写作教学

- 1、掌握和理解新课标作文和作文教学的基本理念；
- 2、了解当前作文教学中存在的突出问题，能结合新课标的相关精神进行评析；
- 3、了解网络与写作及写作教学关系。