

## 《学校体育学》试大纲

### 一、大纲说明

1 应用对象：体育教育训练学硕士研究生入学考试。

2 学习任务：正确认识学校体育在教育、体育中的地位和作用，明确体育教师应具备的政治、业务素质，树立正确的学校体育观、体育教学观、体育专业思想；掌握学校体育学的基本概念、基本理论、基本规律，能够理论联系实际，具有分析解决学校体育中教学、训练、管理、研究等问题的能力。

3 学习要求：要从掌握学校体育学的基本概念，基本理论入手，着眼于基本知识在学校体育实践中的应用能力，关注体育教育改革动态，提升自己的创新认识能力。

### 二、考试内容纲要

1 学校体育总论：学校体育的含义；西方近代学校体育的发展特点；新中国体育的发展概况。

2 体育的结构、功能与目标：学期教育阶段的身心特点和体育特点与重点；初等教育阶段的身心特点和体育特点与重点；中等教育阶段的身心特点和体育特点与重点；高等教育阶段的身心特点和体育特点与重点。确定学校体育目标的理论依据；学校体育的效果目标；实现学校体育目标的组织形式与要求。

3 体育课程与体育教学：体育课程的概念；类型的含义；体育课程改革趋势；体育课程编制的内容、评价与要求。

4 体育教学：体育教学目标的概念，目标的层次划分，大中小学体育教学目标的内容。

5 体育教学过程与原则：体育教学过程的概念，过程性要素，基本阶段划分；体育教学过程的基本特点；体育教学过程中交往的含义，交往的特点，师生互动的基本要素；体育教学原则的含义，原则的依据和内容，原则的运用要求。

6 体育教学方法：体育教学方法的概念，分类，选择的依据；中小学常用体育教学方法及基本要求。

7 体育教学设计与实施：体育教学设计的含义，设计的一般程序，中观设计、单元设计、课堂设计等的含义和方法；体育教学常规的含义，基本要求，体育教学组织形式；体育课密度、练习密度、运动负荷、心理负荷 等的含义和调节方法；体育教学质量的评价、考核和总结工作。

8 课余体育：课余体育的特点，发展课余体育的要求；课余运动训练的特点、目标、内容、方法以及运动训练计划的制定方法，课余竞赛的种类和组织方法。

9 学校体育管理：学校体育管理的内容和方法；体育教师的地位与劳动特点，体育教师的类型特征，体育教师的基本条件与职责，体育教师的培养与培训方式和要求。

10 学校体育研究：学校体育研究的意义，研究的一般程序，研究内容、方法与要求。

### 三、学习参考教材

周登嵩主编.《学校体育学》.北京:人民体育出版社出版, 2004。