

《思想政治教育理论与方法》考试大纲

一、考试用书（教材）：

《思想政治教育学原理》，陈秉公，高等教育出版社，2006 年版。

二、考试性质及目的：

思想政治教育理论与方法是该校思想政治教育专业硕士生必考的专业课。

思想政治教育是运用马克思主义理论与方法，专门研究人们思想品德形成、发展和思想政治教育规律，培养人们正确世界观、人生观、价值观的学科。要求学生全面掌握思想政治教育理论与方法，熟悉思想形成、发展规律和思想政治教育规律。要求学生理论联系实际，着重考查学生运用马克思主义理论与方法分析问题和解决问题的能力。

三、要求掌握的知识点

第一章 思想政治教育学的对象和研究方法

- 第一节 思想政治教育学概念
- 第二节 思想政治教育学的研究对象
- 第三节 思想政治教育学的研究方法
- 第四节 我国思想政治教育理论的历史回顾
- 第五节 国外思想政治教育的若干理论

第二章 思想政治教育学的理论依据

- 第一节 思想政治教育学的理论基础
- 第二节 思想政治教育学的知识借鉴
- 第三节 思想政治教育的地位和价值

第一节 思想政治教育的地位

- 第二节 思想政治教育的职能
- 第三节 思想政治教育的价值
- 第四节 思想政治教育的历史考察

第四章 思想政治教育学的基本范畴

- 第一节 个人与社会
- 第二节 主体与客体
- 第三节 思想与行为
- 第四节 内化与外化

第五章 思想政治教育过程的矛盾

- 第一节 思想政治教育过程的本质
- 第二节 思想政治教育过程的基本矛盾
- 第三节 思想政治教育过程的基本内涵
- 第四节 思想政治教育过程的特点

第六章 思想政治教育过程的结构

- 第一节 思想政治教育过程的综合结构
- 第二节 思想政治教育过程综合结构的功能
- 第三节 对若干思想政治教育原理评价

第七章 思想政治教育过程的基本规律

- 第一节 社会适应规律
- 第二节 要素协同规律
- 第三节 过程充足规律

第四节 人格行为规律

第五节 自我同一规律

第八章 思想政治教育过程的机制

第一节 思想政治教育过程机制的含义

第二节 思想政治教育过程机制的重要前提

第三节 思想政治教育过程的基本机制

第九章 思想政治教育对象的分析

第一节 教育对象的人格素质结构

第二节 教育对象的思想意识分析

第三节 教育对象的人格动力结构

第四节 教育对象的人格特征

第五节 教育对象人格的发展历程

第六节 教育对象思想与人格形成的条件分析

第十章 思想政治教育的目标和内容

第一节 设计目标和内容的依据

第二节 设计目标和内容的逻辑

第十一章 思想政治教育的环境建设

第一节 思想政治教育环境的概念

第二节 思想政治教育环境的分类

第三节 思想政治教育环境建设的标准

第四节 大众传播环境

第五节 校园文化环境

第六节 企业文化环境

第七节 家庭文化环境

第八节 社交圈环境

第十二章 思想政治教育的主体建设

第一节 思想政治教育主体概念

第二节 思想政治教育主体的结构

第三节 思想政治教育人员的素质

第四节 思想政治教育主体的管理

第十三章 思想政治教育的评估

第一节 思想政治教育评估的概念

第二节 思想政治教育评估的基本原则

第三节 思想政治教育评估的指标体系

第四节 思想政治教育评估方法举例

四、考试形式与试卷结构

(一) 答题方式: 闭卷, 笔试

(二) 答题时间: 180 分钟

(三) 各部分内容的考试比例

基础理论部分 50%

分析、解决问题的能力部分 50%

(四) 题型比例

名词解释 20%

简答题 20%

论述题 60%