

福建师范大学硕士研究生入学考试
《教育技术学》考试大纲

一、考查目标

教育技术学专业专业基础课综合考试涵盖《教育技术导论》和《教学系统设计》两门学科基础课程,要求考生系统掌握上述教育技术学的基本理论、基本知识和基本方法,能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关教育技术学理论问题和实际问题。

二、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3. 试卷内容结构

教育技术学导论 75 分

教学设计 75 分

4. 试卷题型结构

名词解释: 30%

简述题: 60%

综合题(设计题和案例分析题): 60%

三、考查范围

《教育技术学导论》

一、考查目标

1. 掌握教育技术的基本概念、理论基础和基本理论,了解现代教育技术的发展趋势。
2. 运用教育技术的基本理论和方法,分析和解决有关实际问题。

二、考查内容

一、现代教育技术概述

- (一) 现代教育技术的产生和发展
- (二) 现代教育技术的基本概念
- (三) 现代教育技术与教师专业发展

二、现代教育技术的方法论基础

- (一) 视听教育理论
- (二) 传播理论
- (三) 系统科学理论
- (四) 现代教育技术媒体理论

三、多媒体计算机与教学应用

- (一) 多媒体技术基础

(二) 计算机教育应用

四、教学资源概述

- (一) 教学资源概述
- (二) 网络教学资源及其获取
- (三) 网络与多媒体资源应用

五、教学设计的过程和方法

- (一) 教学系统设计的基本概念
- (三) 教学系统设计过程模式
- (四) 教学目标分析
- (五) 学习者特征分析
- (六) 教学策略与方法的选择
- (七) 教学媒体的选择与运用
- (八) 教学设计成果的评价

六、信息技术与课程整合

- (一) 信息技术与课程整合内涵
- (二) 信息技术与课程整合的方式与策略
- (三) 信息技术与课程整合的教学设计
- (四) 信息技术与课程整合的教学模式

《教学系统设计》

一、考查目标

1. 理解教学系统化设计的基本概念，包括教学系统设计、需求分析、学习者特征、教学目标、教学策略、教学材料开发、教学评价等；
2. 熟悉教学系统设计的相关理论基础，包括教学理论、学习理论、系统化思想和方法，以及传播理论；
3. 熟悉教学系统设计的一般过程，并能综合应用教学系统设计的理论和方法独立完成教学系统的系统化设计。

二、考查内容

一、教学系统设计概述

- (一) 教学系统设计的基本概念

1. 教学系统的概念
2. 教学系统的内涵
3. 教学系统的特征

- (二) 教学系统设计理论

1. 教学理论
2. 学习理论
3. 系统理论
4. 传播理论

- (三) 教学系统设计过程模式

1. 迪克-凯里模式
2. 肯普模式
3. ADDIE 模式
4. ASSURE 模式

(四) 教学系统设计的学科性质、应用范围和层次

二、需求分析

- (一) 学习需要的含义
 - (二) 学习需要分析的步骤和方法
 - (三) 学习者特征分析的内容与方法
1. 认知发展特征分析
 2. 学习者的起点水平分析
 3. 确定学习者的认知结构变量
 4. 学习者学习风格的分析
 5. 学习动机的分析

三、确定教学目标

- (一) 教学目标分类理论
1. 加涅的学习结果分类
 2. 布鲁纳的目标分类学
 3. 教学目标分类的新发展
- (二) 教学目的分析方法
1. 层次分析法
 2. 类分析法
- (三) 从属技能分析
 - (四) 撰写教学目标
1. ABCD 法
 2. 马杰的目标编写方法
 3. 加涅的目标编写方法

四、教学策略与方法的选择

- (一) 教学模式、教学策略、教学方法等基本概念的理解
 - (二) 常见教学策略的内涵与方法
1. 先行组织者策略
 2. 掌握学习教学策略
 3. 情境—陶冶教学策略
 4. 示范—模仿教学策略
 5. 自主学习策略
 6. 协作学习策略
 7. 支架策略
 8. 认知学徒制
 9. 随机进入教学
 10. 其他宏观与微观的策略/方法
- (三) 常见教学模式/方法

1. 讲授法
2. 讨论法
3. 基于问题的学习 (PBL)
4. 案例学习
5. 主题学习
6. 探究学习
7. 合作学习
8. 范例教学
9. WebQuest
10. 其他

五、教学材料的设计与开发

(一) 教学媒体的选择与运用

1. 教学媒体选择的基本原则
2. 教学媒体选择的方法与程序

(二) 教学材料的设计与开发

六、学习环境的设计

- (一) 学习环境的概念与内涵
- (二) 建构主义学习环境设计的主要内容
- (三) 基于 Web 的学习环境设计

七、教学设计成果的评价

(一) 教学评价概述

1. 教学评价的概念
2. 教学评价的功能
3. 教学评价的分类、特征

(二) 教学评价的方法

1. 形成性评价的方法
2. 总结性评价的方法

(三) 教学评价的新发展

四、参考书目

1. 尹俊华, 教育技术学导论, 高等教育出版社, 2001 年
2. 何克抗 林君芬 张文兰 编著. 教学系统设计. 高等教育出版社, 2006 (5)