

福建师范大学硕士研究生入学考试
《体育学专业基础综合》考试大纲

一、考查目标

体育学专业基础综合考试涵盖运动生理学、体育教学论等学科基础课程。要求考生系统掌握上述学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论和实际问题。

二、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3. 试卷内容结构

运动生理学：150 分。

体育教学论：150 分。

4. 试卷题型结构

运动生理学：判断题（20 分），名词解释（40 分），简答题（40 分），论述题（50 分）。

体育教学论：语词解释（30 分），简答题（60 分），论述题（60 分）。

三、考查范围

一、运动生理学

考查目标

掌握运动生理学的基本理论、基本知识，主要包括肌肉与肌肉控制、氧运输系统、能量代谢、激素调节、肥胖与体重控制、运动中人体功能变化、身体素质、体育教学与训练的生理学分析、儿童少年与体育运动等，能够运用所学的基本理论、基本知识解释有关的理论问题和实际问题。

主要内容

（一）肌肉与肌肉控制

1. 神经肌肉的兴奋传递
2. 肌肉收缩过程
3. 肌肉收缩形式和力学特征
4. 肌纤维类型与运动
5. 运动的神经控制

（二）氧运输系统

1. 呼吸运动的调节、运动对呼吸机能的影响
2. 血液的功能
3. 心泵功能、血压形成及影响因素
4. 运动对循环系统的影响

5. 运动中的氧供与氧耗

（三）能量代谢

1. 能量系统
2. 运动时的能量供应

（四）激素调节

1. 各激素的主要作用
2. 运动与相关激素的变化

（五）肥胖与体重控制

1. 肥胖的分类
2. 肥胖诊断
3. 身体成分
4. 体重控制

（六）运动中人体功能变化

运动各阶段的生理反应特点和机制

（七）身体素质

1. 各身体素质的生理学基础
2. 发展身体素质的训练方法

（八）体育教学与训练的生理学分析

运动效果的生理学评定

（九）儿童少年与体育运动

1. 儿童少年的生理特点
2. 儿童少年在体育教学与训练中应注意的问题

二、体育教学论

考查目标

把握体育教学的目标、原则和体育教学模式；掌握体育教学内容、方法、体育教学设计与课堂教学的组织、体育教学评价等基本理论与方法；能理论联系实际，运用体育教学论的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。

主要内容

（一）体育教学的诸要素

（二）体育教学目标

1. 体育教学目标的结构
2. 各个层次的体育教学目标的制订

(三) 体育教学过程

1. 体育教学过程中的几个客观规律
2. 体育教学过程的层次及其特点
3. 体育教学过程的优化与管理

(四) 体育教学主体

1. 体育学习的主导：教师
2. 体育学习的主体：学生
3. 体育学习中的主导性与主体性的关系

(五) 体育教学原则

1. 体育教学原则概述
2. 当前中国基本的体育教学原则
3. 案例分析

(六) 体育教学模式

1. 体育教学模式概述
2. 体育教学模式的性质
3. 几种较成熟的体育教学模式分析

(七) 体育教学方法

1. 体育教学方法概述
2. 体育教学方法的分类
3. 体育教学方法的应用及基本要求
4. 体育教学方法的选择与应用

(八) 体育教学内容

1. 体育教学内容的特性
2. 体育教学内容的层次与分类
3. 体育教学内容的改革

(九) 体育教材化

1. 体育教材化的含义与意义
2. 体育教材化的工作内容

(十) 体育教学设计与计划

1. 体育教学设计
2. 体育教学计划
3. 单元体育教学计划的制订
4. 学时体育教学计划的制订

(十一) 体育课堂教学的组织与管理

1. 体育课堂教学组织与管理概述
2. 体育课堂教学组织与管理的基本矛盾

3. 体育课堂教学组织与管理的具体内容

(十二) 体育教学评价

1. 体育教学评价概述
2. 体育教学评价的结构与评价内容
3. 体育教学评价的技术与手段

(十三) 体育教学环境

1. 体育教学环境的要素分析
2. 体育教学环境的技术与手段