

专业：学科教学（心理健康教育）

考试科目名称：心理健康教育

### 一、考查目标

- （一）考查考生对健康心理学专业知识的理解、掌握和运用水平。
- （二）考查考生对心理健康教育理论与知识的领会与掌握情况。
- （三）考查考生对学校心理健康教育实务的理解、分析，以及运用心理学方法解决问题的能力情况。

### 二、考试形式与试卷结构

- （一）试卷成绩及考试时间：本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。
- （二）答题方式：闭卷、笔试。
- （三）试卷内容结构：
  - 1. 健康心理学专业知识约占 30%
  - 2. 学校心理健康教育学科专业基础知识约占 30%
  - 3. 实践运用技能约占 40%
- （四）试卷题型结构
  - 1. 主要题型：名词解释、简答题、论述题、实践运用题（含方案设计、案例分析等）
  - 2. 分值与题量分布：

名词解释	3 题	30 分
简答题	2 题	40 分
论述题	1 题	30 分
实践运用题	1 题	50 分
  - 3. 试题难易比例：容易题约占 40%，中等难度题约占 40%，较难题约占 20%。

### 三、考查范围

(一) 健康心理学

1. 健康心理学理论取向（心理动力学派、行为主义学派、认知学派、心理生理学取向）
2. 增进健康行为与减少损害健康行为
3. 心理应激及其管理
4. 心理症状的认识与解释
4. 青少年心理健康
5. 社区心理健康服务

(二) 学校心理健康教育理论

1. 学校心理健康教育的目标与任务
2. 学校心理健康教育的基本原则、内容、途径与方法
3. 学校心理健康教育课程的基本特点
4. 学校心理健康教育课程常用的教学活动形式
5. 学校心理健康教育的课程评价
6. 学校心理咨询的常用方法与技术
7. 心理咨询的常见形式与一般程序

(三) 学校心理健康教育实务

1. 中小学个体心理咨询案例分析
2. 中小学心理健康教育课程教学设计
3. 团体心理咨询（辅导）方案设计
4. 心理健康教育理念在学校教育工作中的运用

**说明：**

- 1、考试基本内容：一般包括基础理论、实际知识、综合分析和论证等几个方面的内容。有些课程还应有基本运算和实验方法等方面的内容。
- 2、难易程度：根据大学本科的教学大纲和本学科、专业的基本要求，一般应使大学本科毕业生中优秀学生在规定的三个小时内答完全部考题，略有一些时间进行检查和思考。
- 3、考试题型：可分填空题、选择题、计算题、简答题、论述题等。