

2013 年考试科目《课程与教学论 (二)》初试科目考试大纲

参考书	张 华 著,《课程与教学论》,上海教育出版社,2000 年 11 月版。
考试内容	第一章 课程与教学研究的历史发展 第二章 课程开发与教学设计的基本模式 第三章 课程与教学的目标 第四章 课程内容与教学方法的选择 第五章 课程与教学的组织 第六章 课程实施与教学过程 第七章 课程与教学的评价 第八章 课程与教学研究的发展趋势
试卷内容结构	试卷内容主要由两块构成:一是客观题部分,主要考查学员对课程教学论基本概念和原理的了解和认识;二是主观题部分,主要考查学员对课程教学论基本原理的理解及运用原理解决实际问题的能力。
试卷难易结构	难度中等(难题 20%, 中等 60%, 易 20%)
试卷题型结构	试卷主要由名词解释、简答题、论述题构成
试卷分值结构	一、名词解释(5 题,每题 6 分,共 30 分) 二、简答题 (4 题,每题 15 分,共 60 分) 三、论述题 (3 题,每题 20 分,共 60 分)
评分标准和要求	客观题答案须紧扣要点;主观题主要考查分析问题和解决问题的能力,答题允许有一定的弹性和开放性,评分标准应根据考生的答题情况作适当调整。
备 注	

一级学科硕士点召集人签名:

(学院盖章)学院分管院长签名:

二、复试科目与参考书目

1. 复试科目

一科：课程与教学论。

2. 参考书目

[1]钟启泉著，现代课程论(新版)，上海教育出版社，2006 年。

[2]李秉德著，教学论，人民教育出版社，2005 年。

三、加试科目与参考书目

1. 加试科目

一科：教育学基础理论

2. 参考书目

[1]教育学基础(第 2 版，全国十二所重点师范大学联合编写)，教育科学出版社，2008 年。

[2]课程与教学论，张 华著，上海教育出版社，2000 年。