

## 2013 年硕士研究生入学考试科目《特殊教育史》考试大纲

参考书	《特殊教育史》张福娟，马红英，杜晓新主编，华东师范大学出版社出版，2000, 11
考试内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人类特殊教育历史的发展脉络，着重介绍特殊教育观念产生与发展过程中不同阶段、不同类型特殊教育的理论、内容，以及教育技术；</li> <li>2. 特殊教育领域内发生的重大历史事件及其发生原因与历史意义；</li> <li>3. 推动人类特殊教育历史发展的重要历史人物及其历史功绩；</li> <li>4. 人类对特殊人群认识的历史过程。</li> </ol>
试卷内容结构	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人类特殊教育观念产生和发展不同阶段的教育理论、技术及内容占 30 分；</li> <li>2. 重大特殊教育史实发生的原因及起作用占 20 分；</li> <li>3. 特殊教育发展过程中的重要历史人物及其事件占 20 分；</li> <li>4. 世界各个国家在不同的历史时期对不同障碍类别特殊人群的诊断评估手段、教育理念以及教育安置占 30 分。</li> </ol>
试卷难易结构	试题按其难度分为容易题、稍难题和较难题，容易题约占 60%；稍难题约占 30%；较难题约占 10%。
试卷题型结构	填空题 20 道，单项选择 20 道，简答题 5 道，论述题 2 道。
试卷分值结构	填空 20 分，单项选择 20 分，简答题 40 分，论述题 20 分。
评分标准和要求	<p>填空题：每空 1 分，答对计 1 分，答错不计分；</p> <p>选择题：每题 1 分，答对计 1 分，答错不计分；</p> <p>简答题：每题 8 分，完全回答出题目所问各知识点给满分，不完全酌</p>

	<p>情扣分，答错、答偏不给分；</p> <p>论述题：能够紧扣题目主旨，答案完备，内容丰富，能有效运用正确及相关的材料，并且表达自己的观点清晰而据有说服力，立论前后一致，给 18-20 分之间；能够理解题目意思，所回答的被容切题，却没有材料加以论证，并提出自己的观点加以材料论证，给 15-18 分之间；对题意只是一般了解，回答基本切题及正确，所答观点一般，但论点前后不一致或是过分以铺陈，给 10-15 分之间；对题目意思了解不足，所答知识点有重大错误或回答一些与题目不相关的观点，且表达能力薄弱，前后矛盾的给 5-10 分之间；完全错误理解题意，所答知识点不足不切题，语言组织差，毫无基本概念的给 0-5 分之间。</p>
备 注	

一级学科硕士点召集人签名：

(学院盖章)学院分管院长签名：