

## 2013 年硕士研究生入学考试科目《学前教育学》考试大纲

参考书	梁志燊著：《学前教育学》，北京师范大学出版社，1998 年第 2 版。
考试内容	学前教育理论的建立及主要流派；学前教育的社会因素分析；现代社会与学前教育；学前教育与儿童发展；学前教育的新观念；学前各年龄儿童的心理特征与教育要领；幼儿园教育；幼儿园的活动；学前儿童家庭教育；学前教育社区化的发展趋势。
试卷内容结构	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解和掌握学前教育理论的建立及主要流派，占 15 分左右。</li> <li>2. 深刻理解影响学前教育的社会因素，理解现代社会的变化对学前教育产生的影响，占 20 分左右。</li> <li>3. 深刻理解儿童发展与学前教育的关系，掌握学前各年龄儿童的心理特征与教育要领，占 25 分。</li> <li>4. 全面理解和把握学前教育的新观念，占 10 分左右。</li> <li>5. 理解并掌握幼儿园教育、活动以及学前社区化的发展趋势，占 20 分左右。</li> <li>6. 了解和把握学前儿童家庭教育的相关内容，占 10 分左右。</li> </ol>
试卷难易结构	试题按其难度分为容易题、稍难题和较难题，容易题约占 30%；稍难题约占 50%；较难题约占 20%。
试卷题型结构	填空题 10 道，选择题 10 道，简答题 4 道，论述题 2 道，案例分析 2 道。
试卷分值结构	填空题 10 分，选择题 20 分，简答题 20 分，论述题 30 分，案例分析 20 分。

评分标准和要 求	<p><b>填空题：</b>每空 1 分，答对计 1 分，答错不计分；</p> <p><b>选择题：</b>每题 2 分，答对计 2 分，答错不计分；</p> <p><b>简答题：</b>每题 5 分，完全回答出题目所问各知识点给满分，不完全酌情扣分，答错、答偏不给分；</p> <p><b>论述题：</b>能够紧扣题目主旨，答案全面，论证严密，内容丰富，能有效运用正确及相关的材料，并且表达自己的观点清晰而据有说服力，立论前后一致，给 25-30 分之间；能够理解题目意思，所回答的答容切题，却没有材料加以论证，并提出自己的观点加以材料论证，给 20-25 分之间；对题意只是一般了解，回答基本切题及正确，所答观点一般，但论点前后不一致或是过分以铺陈，给 10-20 分之间；对题目意思了解不足，所答知识点有重大错误或回答一些与题目不相关的观点，且表达能力薄弱，前后矛盾的给 5-10 分之间；完全错误理解题意，所答知识点不足不切题，语言组织差，毫无基本概念的给 0-5 分之间。</p> <p><b>案例分析题：</b>能够根据所提供的材料进行准确分析，逻辑严密，观点正确，能够理论联系实践，给 18-20 分；基本能够根据材料进行较为准确的分析，观点比较正确，且能够理论联系实践，15-18 分；对题意只是一般了解，回答基本切题及正确，所答观点一般，给 10-15 分之间；对题目意思了解不足，所答知识点有重大错误或回答一些与题目不相关的观点，且表达能力薄弱，前后矛盾的给 5-10 分之间；完全误解题意，回答跑题，给 0-5 分之间。</p>
备 注	<p>1. 梁志榮著：《学前教育学》，北京师范大学出版社，1998 年第 2 版。（之后又进行了多次印刷，不同印刷次数都可以）。</p> <p>2. 第七章托儿所的保育与教育不在考试范围之内。</p> <p>3. 考生复习时，应注重整体内容的前后贯通和联系，注重理论联系实践。</p>

一级学科硕士点召集人签名：

(学院盖章)学院分管院长签名：