

2013 年全日制教育硕士研究生入学考试（初试）科目
《中小学心理健康教育》考试大纲

一、考试目标与要求

（一）考试目标

1. 考查考生对心理学基础专业知识理解、掌握和运用的水平。
2. 考查考生对学校心理健康教育理论与知识的领会与掌握情况。
3. 考查考生对学校心理健康教育实务的理解、分析，以及运用心理学方法解决问题的情况。

（二）考试要求

1. 要求考生理解从事学校心理健康教育所需的背景性知识和领域。
2. 要求考生能够较扎实地掌握心理学专业基础知识和基本原理。
3. 要求考生掌握开展学校心理健康教育的基本方法，能够根据所掌握的知识理解、分析中、小学教育生活中的各种心理现象，有效开展学校心理健康教育教学活动、解决学生常见的心理行为问题。

二、命题教材和考试内容

（一）命题教材

以指定书目《学校心理健康教育新论》（姚本先，高等教育出版社 2010 年版）为考试必读教材。

（二）考试内容

- 第一章 学校心理健康教育概述
- 第二章 学校心理健康教育历史与发展
- 第三章 学校心理健康教育目标、原则与途径
- 第四章 学校心理健康教育内容
- 第五章 学校心理健康教育课程
- 第六章 学校心理健康教育咨询
- 第七章 学校心理健康教育学科渗透
- 第八章 学校心理健康教育家庭支持
- 第九章 学校心理健康教育工作者
- 第十章 学校心理健康教育管理
- 第十一章 学校心理健康教育规范、伦理与督导

三、考试形式与试卷结构

（一）考试形式

本科目考试方式为闭卷方式。考试时间为 120 分钟。总分 100 分，60 分为及格。

（二）试卷内容结构

试卷内容主要由两块构成：一是客观题部分，主要考查考生对学校心理健康教育基本概念、原理的认识和了解；二是主观题部分，主要考查考生对学校心理健康教育基本原理、理论的理解及在解决实际问题中的应用。

（三）试卷能力结构

试卷中的能力层次要求分为：“识记”、“领会”、“应用”三个层次。每份试卷中，对不

同能力层次要求的试题所占分数的比例大致为：识记占 20%、领会占 50%、应用占 30%。

（四）试卷难度结构

试卷总体难度适中。不同难易度试题的分数比例一般为：较易占 20%，中等占 60%，较难占 20%。

（五）试卷题型结构

试卷题型有：选择题、名词解释题、简答题和论述题。

（六）试卷分值结构（总分 150 分）

1. 选择题（15 题，每题 2 分，共 30 分）
2. 名词解释（5 题，每题 4 分，共 20 分）
3. 简答题（5 题，每题 10 分，共 50 分）
4. 论述题（1 题，共 20 分）
5. 案例分析题（1 题，共 30 分）

四、评分标准和要求

客观题答案须紧扣要点；主观题主要考查分析问题和解决问题的能力，答题允许有一定的弹性和开放性，评分标准应根据考生的答题情况作适当调整。

附：《中小学心理健康教育》试卷样题

一、选择题（在每小题列出的 4 个备选项中，只有一个是符合题目要求的，请将其选出。错选、多选或未选均不给分）

【例】良好的咨询关系是（ ）

- A、求助者对咨询师绝对信任
- B、求助者和咨询师之间没有情感的卷入
- C、能顺利进行咨询工作，而又不让求助者形成对咨询师的依赖
- D、师生般的咨询关系

二、名词解释题（共 5 题，每题 4 分，共 20 分）

【例】心理健康

三、简答题（共 5 题，每题 7 分，共 35 分）

【例】简述建立学生心理档案的原则和程序。

四、论述题（共 1 题，15 分）

【例】联系实际，试述如何通过教育教学活动发展学生的良好性格。

五、案例分析题（共 1 题，15 分）（略）