

2013 年硕士研究生入学考试科目《课程与教学论》考试大纲

参考书	《课程与教学论》，王本陆 主编，高等教育出版社，2004 年版。
考试内容	<p>第一章 绪言</p> <p>一、什么是课程与教学论</p> <p>二、课程论与教学论的关系</p> <p>三、“课程教学”概念的提出及其内涵</p> <p>第二章 课程的基本理论</p> <p>一、课程的基本概念</p> <p>二、课程内涵的发展趋势</p> <p>三、“空无课程”的涵义及其形成原因</p> <p>四、课程的表现形式</p> <p>第三章 课程目标与课程内容</p> <p>一、课程目标的涵义及其形式取向</p> <p>二、课程内容选择与组织的原则</p> <p>第四章 课程实施与课程评价</p> <p>一、课程编制的过程与环节</p> <p>二、课程实施及其取向</p> <p>三、课程评价的涵义</p> <p>四、课程编制的“泰勒模式”和“塔巴模式”比较</p> <p>第五章 校本课程开发</p> <p>一、校本课程的概念</p> <p>二、校本课程开发的现实意义和现状讨论</p> <p>第六章 教学的基本理论</p> <p>一、教学概念与教学过程的本质</p> <p>二、现代教学及其特征</p> <p>第七章 教学目标</p> <p>一、教学目标及其分类</p> <p>二、教学目标的设计与表述</p> <p>第八章 教学模式</p> <p>一、教学模式的概念及价值</p> <p>二、教学模式的生成及运用</p> <p>第九章 教学方法</p> <p>一、教学方法概述</p> <p>二、小学常用的教学方法</p> <p>三、小学教学方法的改革及其发展趋势</p>

	<p>第十章 教学手段</p> <p>一、教学手段概述</p> <p>二、小学常用的教学手段</p> <p>三、教学手段现代化对教学的影响。</p> <p>第十一章 教学组织形式</p> <p>一、教学组织形式概述</p> <p>二、目前小学教学组织形式的优化策略</p> <p>三、教学工作的基本环节与技能</p> <p>第十二章 教学管理与教学评价</p> <p>一、教学管理与教学评价概述</p> <p>二、小学教学管理与评价的主要内容</p> <p>三、小学教学管理与评价的改革及其发展趋势</p>
试卷内容结构	<p>1. 基本概念的界定与理解;</p> <p>2. 基本原理的理解与运用;</p> <p>3. 教学基本技能的情景性运用 (设计教学环节);</p> <p>4. 教育理念的阐述与评价性运用 (小学课程改革与教学实施的主题讨论)。</p>
试卷难易结构	<p>难度适中, 强调基本概念、基本原理的理解与正确教学理念、教学技能的实际运用的并重。</p>
试卷题型结构	<p>一. 客观题: 1. 名词解释 2. 简答题。</p> <p>二. 主观题: 1. 设计题 2. 论述题。</p>
试卷分值结构	<p>总分 100 分, 其中: 客观题 60 分 (名词解释 20 分、简答题), 主观题 40 分 (设计题 20 分、论述题 20 分)。</p>
评分标准和要求	<p>1. 阐述基本概念与原理时, 要求理解准确、表达简练。</p> <p>2. 设计的教学环节时, 要求体现学生知、智、情全面发展的教学目标; 体现学科特点; 文字表述规范。</p> <p>3. 评述小学课程与教学改革现状时, 要求观点正确; 切合小学课程与教学改革实际; 有独特见解; 体现专业性; 语句通顺。</p>
备 注	

硕士点负责人签名:

(学院盖章)学院分管院长签名: