

2013 年学术硕士研究生入学考试科目 《教育技术学专业基础》

考试大纲

参考书	(1) 教育技术学导论, 黄荣怀等, 高等教育出版社, 2006 版; (2) 计算机网络, 吴功宜, 清华大学出版社, 2011 年第三版	
考试内容	《教育技术学导论》	《计算机网络》
	第一章 教育技术及其学科发展概述 第二章 教育技术学的理论基础 第三章 教育技术学的技术基础 第四章 教育技术学研究方法 第五章 教育技术学的专业方向 第六章 教育技术学的新兴研究方向	第1章 计算机网络概论 第2章 网络体系结构与网络协议 第3章 物理层 第4章 数据链路层 第5章 介质访问控制子层 第6章 网络层 第7章 传输层 第8章 应用层 第9章 网络安全
试卷内容结构	《教育技术学导论》试卷内容主要由两块构成: 一是客观题部分, 主要考查学员对教育技术基本概念、基本理论以及教育技术发展趋势的了解和认识; 二是主观题部分, 主要考查学员运用教育技术的基本理论和方法, 分析和解决有关实际问题的能力。 《计算机网络》试卷内容主要由两块构成: 一是客观题部分, 主要考察学员对计算机网络基础知识和基本原理的了解和认识; 二是主观题部分, 主要考查学生利用计算机网络知识解决实际问题的能力。	
试卷难易结构	难度中等 (难题 20%, 中等 60%, 易 20%)	
试卷题型结构	《教育技术学导论》试卷主要由填空题、简答题、论述题构成; 《计算机网络》试卷主要由填空题、案例分析题、综合应用题构成;	
试卷分值结构	《教育技术学导论》150 分	《计算机网络》150 分
	一、填空题 (5 题, 每题 6 分, 共 30 分) 二、简答题 (3 题, 每题 20 分, 共 60 分) 三、论述题 (2 题, 每题 30 分, 共 60 分)	一、填空题 (5 题, 每题 6 分, 共 30 分) 二、案例分析题 (2 题, 每题 30 分, 共 60 分) 三、综合应用题 (2 题, 每题 30 分, 共 60 分)

评分标准和要求	客观题答案须紧扣要点；主观题主要考查分析问题和解决问题的能力，答题允许有一定的弹性和开放性，评分标准应根据考生的答题情况作适当调整。
备 注	

一级学科硕士点召集人签名：

(学院盖章)学院分管院长签名：