

浙江师范大学硕士研究生入学考试复试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称：599 职业教育学

适用专业：040108 职业技术教育学（01-04 方向）

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷题型结构

名词解释题（概念题）：5 小题，每小题 5 分，共 25 分

简答题（简述题）：5 小题，每小题 10 分，共 50 分

分析论述题（综合题）：3 小题，每小题 25 分，共 75 分

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试职业教育学科目考试内容包括职业教育原理、职业教育课程开发技术 2 门职业教育学学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决职业教育中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 职业教育原理的元研究

1. 职业教育理论研究的现状。
2. 职业教育理论研究的支撑学科。

第二章 职业教育的本质

1. 职业教育的不同称谓及其意义。
2. 职业教育与学术教育的本质区别。
3. 科学文化与技术文化的联系与区别。

第三章 STW 视野中的世界职业教育体系

1. STW 的内涵及其价值。

2. STW 研究的重要成果。

第四章 职业教育与社会

1. 社会分层对职业教育发展的制约。
2. 技术文化对我国职业教育发展的影响。
3. 职业教育发展的设计模式与内生模式。

第五章 职业教育与经济

1. 职业教育投资回报率的研究概况。
2. 福特主义、新福特主义与后福特主义对职业教育发展模式的影响。

第六章 我国职业教育体系的发展

1. 综合中学的本质及其优缺点。
2. 我国高职教育的目标与定位。
3. 技术体系的独立性与技术本科的发展。

第七章 职业教育中的产学合作

1. 产学合作的内涵。
2. 如何激发我国企业参与职业教育的动力。

第八章 职业教育课程论

1. 当代主要职业教育课程模式。（参见《职业教育课程开发技术》第一章）
2. 职业教育课程开发的涵义和程序。（参见《职业教育课程开发技术》第一章）
3. 职业教育课程开发中的理念冲突。（参见《职业教育课程开发技术》第三章）
4. 能力本位（参见《职业教育课程开发技术》第十章）

第九章 职业教育教学论

1. 职业能力的内涵。
2. 范例教学理论。
3. 项目教学理论。

第十章 职业资格证书的模式研究

1. 职业资格证书制度的内涵。
2. 职业资格证书的三种基本模式。

参考教材或主要参考书:

1. 《职业教育原理》，徐国庆著，上海教育出版社 2007 年 12 月出版；
2. 《职业教育课程开发技术》，石伟平、徐国庆著，上海教育出版社 2006 年 6 月出

版。

四、样卷

一、名词解释（共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

- 1、终身教育 2、职业能力 3、项目教学 4、能力本位 5、产学合作

二、简答题（共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分）

- 1、简述职业教育与学术教育的本质区别。
2、简述 STW 的主要内涵。
3、简述“双元制”的概念及主要特点。
4、简述职业资格证书的三种基本模式。
5、简述项目教学的主要特征。

三、论述题（共 3 小题，每小题 25 分，共 75 分）

- 1、请从科学文化与技术文化差异的视角分析职业教育的本质，谈谈你对职业教育办学中的普教化倾向尤其是课程学问化现象的认识。
2、校企合作一直被视为职业教育人才培养中解决理论与实践结合问题的良方，但从实际来看，常常是职业学校“剃头担子一头热”，企业的积极性并没有调动起来。分析这一现象的原因，并提出政策建议。
3、在职业教育课程开发中，冲突比较大的两对理念是：（1）以经济为中心还是以人中心；（2）以技能为中心还是以理论为中心。请结合我国职业教育课程的实施现状进行评介。