

浙江师范大学硕士研究生入学考试复试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称： 530 学前教育基础

适用专业： 040105 学前教育学

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷内容结构（考试的内容比例及题型）

考试内容包括“学前教育史”和“现代心理与教育统计学”两部分内容各部分内容所占分值为：

第一部分 学前教育史 约 100 分

第二部分 现代心理与教育统计学 约 50 分

（四）试卷题型结构

名词解释题（概念题）： 6 小题，每小题 5 分，共 30 分

简答题（简述题）： 3 小题，每小题 10 分，共 30 分

论述题（综合题）： 3 小题，每小题 15 分，共 45 分

分析题（综合题）： 2 小题，共 45 分

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试复试科目考试内容包括学前教育史、现代心理与教育统计学两门学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决学前教育中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一部分：学前教育史

第一章 中国古代的学前教育实践与思想

1. 中国古代的慈幼机构与观念、胎教的内容与方法。
2. 中国古代宫廷儿童教育制度，古代家庭教育的内容、原则与方法。
3. 颜之推的儿童家庭教育思想、王守仁的儿童教育思想。

第二章 中国近现代的学前教育实践与思想

1. 清末学前教育产生及原因。
2. 《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》的内容与意义。
3. 民初蒙养园制度的建立。

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

4. 幼稚园制度的建立与发展。
5. 老解放区的学前教育。
6. 康有为、张雪门、陶行知、陈鹤琴、张宗麟的学前教育思想。

第三章 中国当代学前教育的发展

1. 国民经济恢复和社会主义改造时期的学前教育。
2. 全面进行社会主义建设时期以及“文革”中的学前教育。
3. 改革开放以来学前教育体制与法规的发展变化。

第四章 外国古代的学前教育实践与思想

1. 古代埃及、印度、希腊、罗马的学前教育实践。
2. 西欧中世纪的学前教育。
3. 柏拉图、亚里士多德、昆体良的学前教育思想。

第五章 外国近现代的学前教育实践与思想

1. 近现代英国、法国、德国、美国、日本、苏联等国代表性的学前教育机构和学前教育制度。
2. 夸美纽斯、卢梭、福禄培尔、蒙台梭利等人的学前教育思想。
3. 杜威的儿童教育思想及其对学前教育的影响。

第六章 外国当代学前教育的发展

1. 当代各国代表性的学前教育制度与法规。
2. 皮亚杰、维果茨基的理论及其对学前教育的影响。

参考教材或主要参考书:

1. 《学前教育史》,唐淑主编,人民教育出版社,2007年8月第1版。

第二部分:现代心理与教育统计学

第一章 绪论

1. 教育心理统计中数据的基本类型。
2. 参数与统计量的区别。

第二章 统计图表

1. 数据的初步整理。
2. 各种统计图、表的绘制。

第三章 集中量数

1. 集中量数(平均数、中数、众数)的概念、性质、计算方法与应用
2. 其他集中量数(加权、几何、调和平均数)的应用与区别

第四章 差异量数

1. 差异量数(全距、百分位差、四分位差、平均差)的概念和性质
2. 方差及标准差的概念、性质和计算方法
3. 差异系数与标准分数的应用

第五章 相关系数

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料,请访问 <http://download.kaoyan.com>

1. 相关的基本概念、类型及意义
2. 积差相关的意义与应用
3. 等级相关、质量相关、品质相关的应用对象

第六章 概率分布

1. 概率的基本概念
2. 标准正态分布的基本特征及标准正态分布表的使用
3. 标准正态分布在教育记分中的应用
4. 二项分布的基本特征及其在教育测量中的应用
5. 抽样分布：T 分布、F 分布、卡方分布的基本概念及其分布表的使用

第七章 参数估计

1. 点估计、区间估计的基本概念
2. 总体平均数的区间估计
3. 总体方差及方差之比的区间估计

第八章 假设检验

1. 假设检验的基本原理、概念及一般步骤
2. 平均数与平均数差异的显著性检验
3. 方差、标准差差异性检验
4. 相关系数的显著性检验

第九章 方差分析

1. 方差分析的基本原理
2. 单因素完全随机实验设计的方差分析
3. 单因素随机区组实验设计的方差分析

第十章 卡方检验

1. 卡方检验的一般原理
2. 配合度检验及其应用
3. 独立性检验及其应用

第十一章 回归方程

1. 线性回归的基本原理
2. 一元线性回归方程的建立、检验与应用

第十二章 抽样原理及其方法

1. 抽样的基本原理与基本方法
2. 样本容量的确定与方法

参考教材或主要参考书：

1. 《现代心理与教育统计学》，张厚粲、徐建平编著，北京师范大学出版社，2003 年 11 月第 1 版

四、样卷

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

一、名词解释题（共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. 《学记》
2. “奏定蒙养院章程及家庭教育法章程”
3. 《母育学校》
4. 集中量数
5. 位置量数
6. 回归分析

二、简答题（共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

1. 默写你所熟悉的中国古代重要的蒙学教材内容 4-6 句，并分析其中体现的传统教育思想。

2. 简述福禄倍尔的学前教育思想。
3. 简述方差分析的基本原理与步骤。

三、论述题：（共 3 小题，共 45 分）

1. 试述计数资料与计量资料的区别，并说明各自的统计分析方法。（15 分）
2. 试分析陈鹤琴的幼儿园课程理论与实践，以及对当代中国学前教育的影响。（15 分）
3. 简要分析西方教育思想史中“园丁说”思想的基本内涵及其对“儿童教育与发展关系”的启示，以及应如何处理“儿童教育与发展关系”？（15 分）

四、分析题：（共 2 小题，共 45 分）

1. 发展神经科学家想探讨运动与神经发育的影响，他们首先设计的是动物模型，想以技巧运动、耐力运动来检验对白鼠神经发育的影响。（1）请提出具体的实验设计方案，提出自变量、因变量和可能的无关变量，并说明操作控制方法；（2）若该模型扩展到幼儿，请提出研究思路（15 分）

2. 材料：每当周末，经常看到许多幼儿早晨被父母从睡眼朦胧中喊醒，匆匆忙忙奔赴形式多样的兴趣班。当问及他们“是否喜欢上兴趣班”时，很多幼儿表示自己更喜欢和小伙伴一起玩耍，到大自然中去，……，根本就不喜欢上这些班，是父母替自己报名，并“强迫”自己来的。当问及父母“为什么要让自己的孩子上这些班”时，许多父母表示：“这是为了他们好，现在多学一点东西，将来肯定用的到”、“吃得苦中苦，方为人上人”、“以后高考时可以加分的”等等。诸如此类的现象，现实中还有很多，如超前识字、外语热、超前教育，等等。（30 分）

问题：

- （1）卢梭关于儿童的基本观念是什么？（5 分）
- （2）从卢梭的儿童观出发，对上述材料中体现的儿童观进行评价。（5 分）
- （3）你认为应该树立怎样的儿童观？（20 分）