

浙江师范大学硕士研究生入学考试复试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称： 513 外国近现代教育史

适用专业： 040104 比较教育学

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷题型结构（考试的内容比例及题型）

名词解释题（概念题）：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

简答题（简述题）：2 小题，每小题 20 分，共 40 分

论述题（综合题）：2 小题，每小题 35 分，共 70 分

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试复试科目《外国近现代教育史》要求考生系统掌握文艺复兴和宗教改革以来世界范围内教育现代化历史进程和不同类型，既要把握外国教育史发展的基本轨迹，又要理解各个时期人类在发展教育理论与实践上所取得的重要成就与经验。

三、考查范围或考试内容概要

第二编 近代教育史

第七章 文艺复兴与宗教改革时期的教育

1. 宗教改革运动对西方教育发展的影响。
2. 文艺复兴时期人文主义教育、新教育和天主教教育的联系与区别。

第八章 夸美纽斯的教育实践与教育思想

1. 夸美纽斯在教育史上的地位。

第九章 17 世纪至 18 世纪欧洲和美洲主要国家的教育

1. 17—18 世纪欧美教育思想的主要倾向及其对人类教育发展的重要意义。

第十章 卢梭的教育思想

1. 卢梭自然主义教育理论的主要内容、意义和局限性。

第十一章 裴斯泰洛齐的教育实践与教育思想

1. “教育心理学化”口号的主要含义与意义。
2. 要素教育论。

第十二章 赫尔巴特的教育思想

1. 赫尔巴特心理学与其教育思想的关系。
2. 赫尔巴特教学形式阶段理论的主要内容和意义。

第十三章 福禄贝尔的教育实践与教育思想

1. 福禄贝尔在教育史上的地位。

第十四章 19世纪欧美主要国家和日本的教育

1. 19世纪科学教育思想。
2. 19世纪美国公立教育运动及其代表人物的有关观点。
3. 福泽谕吉的教育思想。

第十五章 马克思和恩格斯的教育思想

1. 马克思和恩格斯对教育与社会关系的论述。
2. 马克思和恩格斯对现代教育与现代生产、现代科学关系的论述。

第三编 现代教育史

第十六章 19世纪末至20世纪前期欧美教育思想与教育实验

1. 19世纪末至20世纪前期欧美教育思潮产生和发展的历史背景、共同特征及其意义。
2. 实验教育学产生的历史条件、主要成就与局限。

第十七章 蒙台梭利的教育实践与教育思想

1. 蒙台梭利在世界幼儿教育史上的地位。

第十八章 杜威的教育思想

1. 杜威教育本质论的内容与现实意义。
2. 比较赫尔巴特与杜威的教育理论。

第十九章 20世纪前期英、法、德、美和日本教育的发展

1. 20世纪前期现代教育发展的趋势及体现。
2. 美国中等教育改革的历史和现实意义。
3. 英、法两国的教育改革。

第二十章 第二次世界大战前的苏联教育

1. 二战前苏联教育改革

第二十一章 马卡连科的教育实践与教育思想

1. 马卡连科的集体主义教育理论。

第二十二章 第二次世界大战后美、英、法、德、日本、苏联和俄罗斯的教育改革

1. 英国《1988年教育改革法》。
2. 联邦德国和日本职业技术教育改革。

第二十三章 现代欧美教育思潮

1. 建构主义教育。
2. 终身教育思想。

第二十四章 第二次世界大战后苏联教育理论的发展

1. 赞科夫发展性教学理论。

第二十五章 发展中国的教育

1. 殖民统治对发展中国家教育的影响。
2. 发展中国家当今教育领域中的主要问题与困难。

参考教材或主要参考书:

1. 《外国教育史教程》, 吴式颖主编, 人民教育出版社, 1999年8月第1版。

四、样卷

一、名词解释（共4小题，每小题10分，共40分）

1. 自然主义教育
2. 要素教育
3. 教育心理学化
4. 教育即生活

二、简答题（共2小题，每小题20分，共40分）

1. 请概述20世纪美国教育改革的阶段性特征。
2. 请谈谈终身教育理论的基本内涵及其意义。

二、论述题（共2小题，每小题35分，共70分）

1. 比较分析文艺复兴时期人文主义教育、宗教改革时期新教教育和天主教教育的联系与区别。
2. 请谈谈发展中国家在发展本国教育的过程中所面临的挑战，并分析其原因。