

浙江师范大学硕士研究生入学考试复试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称： 511 课程与教学论

适用专业： 040102 课程与教学论（理论方向）

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷题型结构

论述题：2 小题，每小题 50 分，共 100 分

案例分析题：1 小题，共 50 分

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试科目《课程与教学论》是一门包括课程与教学的历史发展、课程开发与教学设计的基本模式、课程与教学的目标，课程内容与教学方法的选择，课程与教学的组织、课程实施与教学过程，课程与教学的评价以及课程与教学的发展趋势等内容的基础课程，要求考生系统掌握课程与教学的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决课程和教学中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 课程与教学的历史发展

第一节 课程研究的历史发展

第二节 教学研究历史发展

第三节 课程与教学的涵义

第四节 课程与教学的关系

第二章 课程开发与教学设计的基本模式

第一节 课程开发的基本模式

第二节 教学设计的基本模式

第三章 课程与教学的目标

第一节 课程与教学目标的涵义与功能

第二节 课程与教学目标的涵义与功能

第三节 课程与教学目标的确定

第四章 课程内容与教学方法的选择

第一节 课程内容的选择

第二节 教学方法的选择

第五章 课程与教学的组织

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

- 第一节 课程组织的涵义与基本标准
- 第二节 课程组织的基本取向
- 第三节 课程类型及其组织结构
- 第四节 教学组织

第六章 课程实施与教学过程

- 第一节 课程实施的涵义与研究价值
- 第二节 课程实施的基本取向
- 第三节 课程实施的基本模式
- 第四节 影响课程实施的因素
- 第五节 课程实施与教学设计

第七章 课程与教学的评价

- 第一节 课程与教学的评价的涵义
- 第二节 课程与教学评价的历史发展与取向
- 第三节 课程与教学评价的功能与类别
- 第四节 课程与教学评价的模式观

第八章 课程与教学研究的发展趋势

- 第一节 课程研究与课程改革的发展趋势
- 第二节 教学研究的发展趋势

参考教材或主要参考书:

1. 《课程与教学论》, 张华, 上海教育出版社, 2000年11月第1版

四、样卷

一、论述题

- (一) 请列举学科课程的两个优点, 并结合实际加以阐述(50分)
- (二) 请选择新课程实施中的一个问题, 谈谈你的看法(50分)

二、案例评析

请阅读以下教学片断, 回答以下两个问题:(50分)

1. 案例中出现的情况, 反映了什么问题; 2. 从教学观、教材观、师生观等角度谈谈您的认识

老师在带领学生学习语文课文《萤火虫》时有这样一个片断: 老师问学生, 萤火虫燃烧了自己, 怎么啦? 有的孩子回答说, 萤火虫燃烧了自己它就死了; 也有的孩子说, 萤火虫燃烧了自己, 它没有怎么, 这只是一种生理现象; 还有一部分孩子有一些其他的理解。这时, 老师无法对这些理解给予肯定, 因为书上不是这样说的, 书上的正确答案是, 萤火虫燃烧了自己, 照亮了人间。所以, 老师不但不能理直气壮地肯定孩子的理解, 相反还得不断运用教学技巧和教学机智, 想办法如何一步步地“启发”孩子得出“正确”的认识, 于是让同学们再想一想, 再看一看。看什么呢? 当然是看书上, 看课文。最后, 孩子们终于在老师的不断引导下, “看”出一个“共同”的认识——萤火虫燃烧了自己, 照亮了人间!