
浙江师范大学硕士研究生入学考试初试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称： 918 学前教育史

适用专业： 045118 学前教育（教育硕士专业学位）

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

（三）试卷内容结构（考试的内容比例及题型）

各部分内容所占分值为：

- 第一部分 中国学前教育实践 约 30 分
- 第二部分 中国学前教育思想 约 40 分
- 第三部分 外国学前教育实践 约 35 分
- 第四部分 外国学前教育思想 约 45 分

（四）试卷题型结构

名词解释题（概念题）8 小题，每小题 4 分，共 32 分
简答题（简述题）：8 小题，每小题 8 分，共 64 分
论述题（综合题）：4 小题，每小题 11 分，共 44 分
材料分析：1 小题，每小题 10 分，共 10 分

二、考查目标（复习要求）略

三、考查范围或考试内容概要

第一部分：中国学前教育实践

第一章 古代学前教育的实践

1. 古代学前儿童家庭教育。
2. 古代宫廷的儿童教育。
3. 古代的胎教和古代的童蒙教材。

第二章 近现代的学前教育实践

1. 蒙养院制度的确立。
2. 外国教会在中国的学前教育活动。

-
3. 中华民国时期的学前教育制度的变化。
 4. 中华民国时期的幼稚园实践。
 5. 老解放区的学前教育实践及经验。

第三章 当代的学前教育实践

1. 新中国建立初期和社会主义改造时期的学前教育。
2. “大跃进”到“文化大革命”期间学前教育的曲折。
3. 改革开放以来学前教育政策法规的发展。

第二部分：中国学前教育思想

第四章 古代的学前教育思想

1. 贾谊的太子儿童教育思想。
2. 颜之推的儿童家庭教育思想。
3. 朱熹的儿童教育思想。
4. 王守仁的儿童教育思想。

第五章 近现代的学前教育思想

1. 康有为的学前儿童公育思想。
2. 蔡元培的儿童教育思想。
3. 五四运动前后的学前教育思潮。
4. 张雪门的学前教育实践与思想。
5. 陶行知的学前教育实践与思想。
6. 陈鹤琴的学前教育实践与思想。
7. 张宗麟的学前教育实践与思想。

第六章 当代的学前教育思想

1. 建国初期对苏联学前教育理论的学习和引进。
2. 学前教育领域的学术批判。
3. 改革开放以来学前教育思想的交流。

第三部分：外国学前教育实践

第七章 古代学前教育的实践

1. 古代埃及、古代希伯来、古代印度的学前教育。
2. 古希腊、古罗马的学前教育。
3. 西欧中世纪的学前教育。

第八章 近代学前教育的实践

1. 英国的学前教育制度与代表性机构。
2. 法国的学前教育制度与代表性机构。
3. 德国的学前教育制度与代表性机构。

-
4. 俄国的学前教育制度与代表性机构。
 5. 美国的学前教育制度与代表性机构。
 6. 日本的学前教育制度与代表性机构。

第九章 现代学前教育的实践

1. 英国的学前教育制度发展。
2. 法国的学前教育制度发展。
3. 德国的学前教育制度发展。
4. 苏联的学前教育制度发展。
5. 美国的学前教育制度发展。
6. 日本的学前教育制度发展。

第四部分：中外国学前教育思想

第十章 古代学前教育思想

1. 希腊和古罗马的学前教育思想。

第十一章 近代学前教育思想

1. 人文主义教育家的学前教育思想。
2. 夸美纽斯的学前教育思想。
3. 洛克的儿童教育思想。
4. 卢梭的儿童教育思想。
5. 裴斯泰洛齐的儿童教育思想。
6. 福禄倍尔的学前教育思想。

第十二章 现代学前教育思想

1. 爱伦·凯的学前教育思想。
2. 杜威的儿童教育思想。
3. 蒙台梭利的学前教育思想。
4. 克鲁普斯卡娅的学前教育思想。
5. 皮亚杰的学前教育思想。

参考教材或主要参考书：

1. 唐淑主编：《学前教育史》，人民教育出版社 2007 年。
2. 周采，杨汉麟主编：《外国学前教育史》，北京师范大学出版社 1999 年。
3. 杜成宪，王伦信著：《中国幼儿教育史》，上海教育出版社 1998 年。
4. 杜成宪，单中惠主编：《幼儿教育思想史》，人民教育出版社 2008 年。

四、样卷

一、名词解释题（8 小题，每小题 4 分，共 32 分）

1. 孺子室。
2. 蒙养院。
3. 《童蒙须知》。
4. 幼儿学校。
5. 奥柏林编制学校。
6. 美国公立幼儿园运动。
7. “做中学”。
8. 克鲁普斯卡娅。

二、简答题（8 小题，每小题 7 分，共 56 分）

9. 简述我国古代蒙学教材的类型。
10. 简述王守仁的儿童教育内容。
11. 简述陶行知的学前教育实践。
12. 简述五四运动时期的学前教育思潮。
13. 简述俄国近代学前教育的创立过程。
14. 简述卢梭儿童教育思想的内容。
15. 简述欧文的幼儿教育主张。
16. 简述苏联学前教育制度的建立过程。

三、论述题（4 小题，每小题 12 分，共 48 分）

17. 分析清末外国学前教育的传入及影响。
18. 论述陈鹤琴的学前教育实践及影响。
19. 论述福禄培尔幼儿园在欧美的传播过程及其影响。
20. 分析皮亚杰的儿童教育思想及影响。

四、材料分析（1 小题，每小题 14 分，共 14 分）

蒙台梭利在其著作中仔细描写了其感觉训练和教育的方法，阅读以下材料，分析和评价蒙台梭利的儿童感官教育理论。

[材料]

在实验教育法中，感觉训练无疑起着最重要的作用。
我采用的方法是以教具进行教学实验，等待孩子的自发反应。

……

我们的第一套教材是由福禄培尔小砖块和立方块组成，我们让孩子注意这两种物体的不同形状，让他们睁着眼睛，仔细和准确感知这些物体，并反复用语言提醒他们，把注意力集中于物体各自特点上。然后告诉孩子，把立方块放在右边，把小砖块放在左边，只是触摸，不用眼睛看。最后，让孩子蒙住眼睛，再重复这种练习。几乎所有孩子都能做好这个练习，经过两三次后，他们就能完全不出错误。练习中共用 24 块小砖和立方块，以便使这种游戏能保持一定时间的注意力。