

初试科目：《体育社会学》，卢元镇主编，高等教育出版社，2004

### 研究生考试大纲《体育社会学》

体育社会学是体育学知识体系中重要的部分之一，是基于社会学的基本理论，将体育的社会问题作为研究对象的基础应用性学科。在学习过程中，学生需要初步了解社会学的基本理论，同时了解体育社会学的基本知识结构，继而从体育现象出发，提出问题并应用社会学理论解释体育社会现象的发生、变化规律。

#### 一、考查要点：

(一) 体育社会学基本属性

- 1、国内外学者对体育社会学属性的认识
- 2、国内外体育心理学发展的基本特征
- 3、体育社会学的学科价值

(二) 概念及理论

- 1、体育社会学中的体育人口、社区、社会体育、竞技体育、社会变迁、社会分层、社会控制、休闲体育、体育文化等基本概念
- 2、社会分层、社会流动、社会需求、竞技体育、社会体育等体育社会学及社会学相关理论

(三) 体育社会现象解释

- 1、社会变迁对体育的影响
- 2、体育社会问题产生的根源
- 3、运动暴力的成因解释
- 4、体育活动形成规律的社会学解释
- 5、体育文化的特征及价值
- 6、竞技体育、群众体育、现代体育的社会学特征

#### 二、参考书目：

- 1、乔纳森·特纳著，《社会学理论的结构》华夏出版社，2001年（第六版上、下册）
- 2、《体育社会学》卢元镇主编，高等教育出版社
- 3、近五年《体育科学》、《体育与科学》的体育社会学研究论文

#### 二、参考书目：

全国体育院校通用教材《学校体育学》周登嵩主编,人民体育出版社 2004 年 11 月第一版

### 研究生考试大纲《学校体育学》

#### 一、学校体育的产生与发展

- (一)、国外学校体育的产生与发展
- (二)、我国学校体育的历史与沿革

#### 二、现代社会与学校体育

- (一)、学校体育与社区体育
- (二)、学校体育与竞技体育
- (三)、学校体育与现代教育

#### 三、学校体育的结构、功能与目标

- (一)、学校体育的结构
- (二)、学校体育的功能
- (三) 学校体育的目标
- (四) 实现学校体育目标的组织形式

#### 四、体育课程

- (一)、体育课程概念与类型
- (二)、体育课程改革的发展趋势
- (三)、体育课程编制
- (四)、体育课程资源开发与利用

#### 五、体育教学目标

- (一)、体育教学目标的概念和功能
- (二)、体育教学目标体系
- (三)、体育教学目标改革发展的方向
- (四)、大中小学体育教学目标

#### 六、体育教学过程与原则

- (一)、体育教学过程概念及基本特点
- (二)、体育教学过程中的交往
- (三)、体育教学原则体系

#### 七、体育教学方法

- (一)、体育教学方法概念及分类
- (二)、中小学常用体育教学方法及其基本要求
- (三)、体育教学方法的选择与运用

#### 八、体育教学的设计与实施

- (一)、体育教学设计含义与一般程序
- (二)、体育教学的中观教学设计
- (三)、体育教学的单元教学设计
- (四)、体育课程教学设计
- (五) 体育教学的实施

#### 九、体育教学评价

- (一)、体育教学评价概念与类型
- (二)、体育教学质量评价的理念与标准
- (三)、学生学习评价的内容与方法

#### 十、课余体育的特点、功能及组织形式

- (一)、课余体育的地位与特点
- (二)、课余体育的功能与价值
- (三)、课余体育的组织形式

#### 十一、课余体育锻炼

- (一)、课余体育锻炼特点与原则
- (二)、课余体育锻炼的内容与计划
- (三)、现代余暇体育

#### 十二、课余体育训练与学生体育竞赛

- (一)、课余体育训练的特点、原则与管理
- (二)、课余体育训练的内容与计划
- (三)、学生体育竞赛的特点价值与内容

#### 十三、学校体育管理体制与法规

- (一)、学校体育管理机构职能与方法
- (二)、学校体育管理的主要内容
- (三)、学校体育法规

#### 十四、体育教师

- (一)、体育教师的地位与劳动特点
- (二)、体育教师的类型特征
- (三)、体育教师的基本条件与职责
- (四)、体育教师的培养与培训

#### 十五、新课程标准的相关理论

- (一)、新课程标准的理念
- (二)、新课程标准的目标
- (三)、新课程标准的评价

初试：《运动生理学》邓树勋主编，高等教育出版社，2005；

### 研究生考试大纲《运动生理学》

运动生理学是人体生理学的一门应用分支学科，它是从实用运动生理的角度研究人体在体育运动的影响下机能活动变化规律的科学，是体育科学基础理论的应用学科。运动生理学研究人体在体育活动和运动训练影响下结构和机能的变化，研究人体在运动过程中机能变化的规律以及形成和发展运动技能的生理学规律，探讨人体运动能力发展和完善的生理学机理，论证各种科学的训练原理和训练方法。

#### 一、考试内容与要求

##### (一)、肌肉活动

1. 掌握肌肉活动时直接能量与间接能量的来源及相互关系。
2. 掌握三个供能系统各自特征以及与运动强度、时间的对应关系。
3. 掌握运动中能量代谢变化的特点，学会分析不同性质运动中的代谢规律和应用。
4. 掌握细胞兴奋、兴奋性、阈强度和时值的概念，以及引起可兴奋细胞兴奋的刺激强度与作用时间的关系。
5. 掌握在完整机体内肌肉收缩的基本过程和兴奋-收缩耦联的机制。
6. 掌握运动时肌肉收缩的基本形式、力学表现及其在体育运动实践中的应用。
7. 掌握人类肌纤维的分型、两类肌纤维的形态、代谢和生理特征，以及肌纤维的百分组成与运动能力的关系。
8. 了解肌肉的微细结构、肌丝的分子组成、肌肉的物理特性与生理特性和细胞的生物电现象。
9. 了解“离子学说”，理解膜电位发生的原因，以及兴奋在细胞膜传播和在神经肌肉接点传递的生理机制。
10. 了解视觉、听觉、位觉和本体感觉的基本结构和功能。
11. 了解神经元、突触、神经递质、受体和神经营养因子的功能

##### (二)、激素与运动

1. 掌握内分泌、内分泌腺、激素的概念以及激素的分类。
2. 掌握激素的一般生理作用、作用特征以及作用机制。
3. 掌握主要应激激素对运动应答和适应的基本规律。

##### (三)、血液、循环与运动

1. 了解血液的基本组成成分及运动对其影响。
2. 掌握血液的主要理化性质和血液的基本功能。
3. 掌握内环境稳态的生理意义和血液对运动的反应与适应。
4. 掌握心肌的生理特性、心动周期的概念以及评定心脏功能的指标。
5. 掌握动脉血压的概念、形成过程及影响因素；影响静脉回心血量的因素。
6. 了解心血管功能的调节机制。
7. 掌握运动训练对心血管功能的影响。

(四)、呼吸与运动

1. 了解肺通气原理，掌握运动时应采用的合理呼吸方法。
2. 掌握肺通气、肺换气功能的评定方法和肺通气功能对训练的适应规律。
3. 掌握气体的交换过程，了解其影响因素。
4. 掌握运动时呼吸功能的变化规律，了解其调节机制。

(五)、酸碱平衡与肾脏排泄

1. 掌握运动时机体酸碱平衡变化及其调节的基本过程。
2. 掌握排泄的概念和肾脏尿生成的基本过程。

(六)、体育锻炼与运动训练的生理学

1. 掌握肌肉力量训练的基本原则和方法。
2. 掌握有氧、无氧工作能力的基本概念，影响因素和提高的方法。
3. 掌握运动过程中人体机能状态变化的规律和各阶段的特点及其生理机制。
4. 掌握运动性疲劳的概念、发生部位、可能机制与判断方法。掌握恢复过程的阶段性特点与促进机体功能恢复的方法。
5. 掌握儿童少年的生理特点以及体育教学与训练中应注意的问题。

**二、参考书目：**

普通高等教育“十五”国家规划教材 《运动生理学》 邓树勋、王健、乔德才等主编  
2009-6 第2版 2005-7 第1版