

南京信息工程大学

2012 年招收攻读硕士学位研究生入学考试

科目代码：801

科目名称：马克思主义基本原理

一、目标与基本要求

1、目标

马克思主义基本原理概论从总体上阐述了马克思主义的科学体系和本质特征,对人类社会发展的—般规律、资本主义发展的一般规律、社会主义发展的一般规律以及人类认识世界和改造世界的一般规律作了重点阐释。通过学习使学生能了解并掌握马克思主义的基本原理和社会发展规律。

2、基本要求

要求学生掌握有关内容的基本概念、范畴和理论。具体要求掌握马克思主义的基本理论、社会发展的动力和规律、资本主义和社会主义的本质特征、以及唯物史观和剩余价值是使社会主义由空想变为科学的两大发现等内容。

二、内容与考核目标

导论 马克思主义与当代

1、了解马克思主义创立的时代背景、历史根源、理论来源、和阶级基础。

2、掌握解放思想、实事求是、与时俱进的基本概念(中国当代马克思主义的理论品质)。在实践中丰富和发展马克思主义,意味着马克思主义不是一个自我封闭的体系,而是在实践中不断创新和发展的思想体系。

3、怎样辨析“马克思主义过时论”?深刻认识马克思主义发展的连续性和阶段性、前进性和曲折性。始终保持实践性和科学性为其基本特征的马克思主义,必然具有与时俱进的根本理论品质,而要做到与时俱进,就必须坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

第一部分 物质世界和实践

1、掌握物质世界的本质及其发展的一般规律。物质是世界的本质和统一性的基础,物质世界是普遍联系和永恒发展,事物在发展过程中表现为量变和质变及其相互关系,有着肯定和否定及其辩证关系,对立统一规律是宇宙的根本规律。

2、掌握认识、实践和真理、绝对真理、相对真理的基本概念，熟悉认识过程的两次飞跃，理解实践是检验真理的惟一标准。

3、掌握客观规律性和主观能动性的辩证关系。尊重客观规律是充分发挥主观能动性的关键。充分发挥人的主观能动性是认识和利用客观规律的必要条件。其实质就是主观能动性与客观规律性在实践基础上的互相转化。

4、掌握马克思主义的认识论是能动的认识论。马克思主义认为，认识是一个在实践基础上从感性认识到理性认识，又从理性认识回到实践的过程。

5、了解实践是主观世界和客观世界分化与统一的现实基础，社会生活在本质上是实践的，以及历史的主体与客体的辩证关系。

6、理解人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和与人的价值的实现。

第二部分 社会有机体和社会发展

1、掌握社会有机体及其社会结构。熟悉社会的经济结构（内含生产力和生产关系、阶级等概念）、社会的政治结构、社会的文化结构。

2、掌握人类社会的基本矛盾：生产力与生产关系的矛盾和经济基础与上层建筑的辩证关系。

3、了解社会形态及其发展的统一性和多样性、决定性和选择性、前进性和曲折性的辩证统一关系。社会制度是一个不断完善和发展的过程。

4、掌握人民群众是推动社会发展的主体（人民群众和个别历史人物在历史中的作用）。

5、熟悉社会发展的直接动力因素——阶级矛盾，科学技术是第一生产力，改革是社会主义发展的直接动力。

第三部分 资本主义社会

1、掌握自然经济、商品经济、价值规律、剩余价值、平均利润、资本积累等基本概念。价值规律是商品经济的基本经济规律。

2、熟悉资本主义生产的实质是剩余价值生产，剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。它决定资本主义生产的实质、资本主义生产发展的主要方面和主要过程和资本主义的生产方式、发展和灭亡的全过程。

3、掌握国家垄断资本主义的基本概念、实质和主要形式，垄断资本主义经济扩张的基础和形式。国家垄断资本主义无论采取何种形式，其实质都是私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润而和国家政权

相结合的一种垄断资本主义形式，是资产阶级国家在直接参与社会资本的再生产过程中，代表资产阶级总利益并凌驾于个别垄断资本之上，对社会经济进行调节的一种形式。

4、了解资本主义的政治制度及其新变化，经济全球化与当代资本主义的发展。经济全球化又是当代资本主义主导下进行的，是由美国为首的发达资本主义国家积极推动起来的。

5、深刻认识资本主义向社会主义转变的必然性。资本主义基本矛盾的发展不仅决定了必须以社会主义代替资本主义，而且还为社会主义的产生创造了物质条件。

第四部分 社会主义社会

1、了解社会主义从空想到科学的理论基石。

2、掌握社会主义制度的建立、无产阶级专政以及社会主义的本质特征。社会主义从理论到实践的发展是以社会主义从空想到科学的发展为起点，从科学社会主义的理论到社会主义运动实践，从理论到社会主义制度的实践为基本线索。马克思、恩格斯从社会主义的生产力、所有制、分配方式、社会生产、国家制度和本质规定等六个方面，较为全面地概括了社会主义社会的基本特征。在俄国社会主义革命和建设初期，列宁从实际出发，得出生产资料公有制、按劳分配和人民政权等社会主义基本特征。中国共产党人对社会主义基本特征认识的曲折过程。

3、理解社会主义发展中的马克思主义的指导地位。马克思主义中国化的理论精髓。

4、如何看待社会主义在经济全球化过程中的机遇和挑战。掌握社会主义社会是全面发展和全面进步的和谐社会。

5、科学认识共产主义和共产主义社会、由“必然王国”向“自由王国”的迈进。马克思关于人的自由而全面发展的基本内涵可以概括为：人的全面发展、自由发展、充分发展的有机统一。

三、有关说明与实施要求

1、考试目标的能力层次的表述

本课程对各考核点的能力要求一般分为三个层次：

较低要求——了解；

一般要求——理解、熟悉；

较高要求——掌握、运用。

2、命题考试的若干规定

(1) 本课程的命题考试是根据本大纲规定的考试内容来确定的，根据本大纲规定的各

种比例（每种比例可有 5 分以内的浮动幅度，来组配试卷，适当掌握试题的内容、覆盖面、能力层次和难易度）。

（2）其难易度分为易、较易、较难、难四级，每份试卷中四种难易度，试题分数比例一般为 2：3：3：2。

（3）试卷中对不同能力层次要求的试题所占的比例大致是：“理解”占 30%，“掌握”占 70%。

（4）试题主要题型有名词解释、简答题、论述题等三种类型。

（5）考试方式为闭卷笔试。考试时间为 180 分钟，试题主要测验考生对本学科的基础理论、基本知识的掌握程度，以及运用所学理论分析、解决问题的能力。试题要有一定的区分度，难易程度要适当。

（6）题型举例

◎名词解释：价值规律

◎简答题：简述实践的定义、特点和基本形式。

◎论述题：结合中国革命和建设的实际，论述实事求是马克思主义的精髓。