

科目代码: 801

科目名称: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、主要目标和基本要求

1、主要目标

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的当代理论成果,该考试科目主要从三个方面来考察:一是马克思主义理论在中国特色社会主义改革中的实践性、创造性——马克思主义中国化理论和实践成果;二是中国特色社会主义理论体系的理论渊源、体系特征、基本内容和时代意义;三是中国特色社会主义改革开放社会实践过程中的时政问题的理论分析。

2、基本要求

- (1) 能够深刻理解马克思主义基本原理与中国特色社会主义理论之间的内在辩证统一性;
- (2) 能够熟练掌握中国特色社会主义理论体系基本知识;
- (3) 能够科学运用中国特色社会主义理论解读当前社会现实问题。

二、考核内容

- 1、马克思主义中国化的历史进程和理论成果
 - 一、马克思主义中国化的科学内涵
 - 二、马克思主义中国化的历史进程和重要意义
- 2、马克思主义中国化理论成果的精髓
 - 一、实事求是思想路线的形成、确立和发展
 - 二、实事求是思想路线基本内容
 - 三、坚持党的思想路线的重大理论意义和实践意义
- 3、毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次飞跃
 - 一、毛泽东思想的形成和发展
 - 二、毛泽东思想的科学体系和主要内容
 - 三、毛泽东思想的历史地位和指导意义
- 4、新民主主义革命理论
 - 一、新民主主义革命理论的形成社会背景
 - 二、新民主主义革命的总路线和基本纲领
 - 三、新民主主义革命的道路和基本经验(三大法宝)
 - 四、新民主主义革命理论的意义
- 5、社会主义改造理论
 - 一、新民主主义社会性质、历史地位
 - 二、党在过渡时期总路线
 - 三、社会主义改造和历史经验
 - 四、社会主义制度在中国确立的标志和历史意义

- 6、中国特色社会主义理论体系形成和发展的基础
 - 一、马克思列宁主义是我们党的指导思想
 - 二、中国特色社会主义理论体系是马克思列宁主义中国化的第二大理论成果
 - 三、改革开放是中国特色社会主义理论体系形成的现实基础
- 7、邓小平理论是当代中国的马克思主义
 - 一、邓小平理论是马克思主义中国化的第二次飞跃
 - 二、邓小平理论的主要内容
 - 三、邓小平理论的历史地位
- 8、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果
 - 一、“三个代表”重要思想的主要内容和科学体系
 - 二、“三个代表”重要思想的历史地位和重大意义
- 9、科学发展观是马克思主义中国化的新进展
 - 一、科学发展观的核心和基本要求
 - 二、科学发展观的根本方法
- 10、协同创新内涵和现实意义
 - 一、如何理解协同创新
 - 二、协同创新的当代意义
- 11、社会主义的本质和根本任务
 - 一、“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的理论探索历程
 - 二、社会主义本质的科学内涵及重大意义
 - 三、社会主义的根本任务是发展生产力
- 12、社会主义初级阶段及其基本路线
 - 一、社会主义初级阶段理论内容及其伟大意义
 - 二、我国社会主义处于初级阶段的客观依据
 - 三、社会主义初级阶段的基本路线
- 13、中国特色社会主义的经济
 - 一、社会主义市场经济体制特征
 - 二、社会主义初级阶段的基本经济制度
 - 三、社会主义初级阶段的分配制度
- 14、建设中国特色社会主义政治
 - 一、中国特色的社会主义民主政治
 - 二、依法治国，建设社会主义法治国家
 - 三、人权、民主、自由辩证关系
- 15、建设中国特色社会主义文化
 - 一、发展社会主义先进文化、和谐文化
 - 二、建设社会主义核心价值体系
- 16、构建社会主义和谐社会
 - 一、构建社会主义和谐社会的提出和科学含义
 - 二、构建社会主义和谐社会的总体思路
- 17、维护民族团结、促进国家统一
 - 一、“和平统一、一国两制”构想的发展及现实意义
 - 二、贯彻民族平等、团结和共同繁荣原则现实意义
 - 三、新时期爱国统一战线的内容和基本任务
- 18、国际战略和外交政策

- 一、当代中国的国际战略
- 二、独立自主的和平外交政策
- 19、中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心
 - 一、中国特色社会主义事业的依靠力量
 - 二、中国特色社会主义事业的领导核心
 - 三、加强党的建设
- 20、当前社会重大现实问题。

三、题型结构

- 1、试题题型包括：论述题、案例分析等多种题型。总成绩 150 分。
- 2、试题难易程度分为：易、较难、难三个层次，各层次所占比重约为 20%、60%、20%。
- 3、能力测试包括：基本知识（约 40 分）、理论阐释（约 60 分）和实际问题解析（约 50 分）。