

伦理学原理考试大纲

第一章 导论

- 一、伦理学的历史类型
 - 1、描述伦理学
 - 2、元伦理学
 - 3、规范伦理学
- 二、马克思主义新规范伦理学的产生及其意义
 - 1、西方古典规范伦理思想的历史发展
 - 2、中国古典规范伦理思想的历史发展
 - 3、马克思主义伦理思想的产生及意义
- 三、马克思主义新规范伦理学的对象、任务和方法

第二章 道德的起源及其发展规律

- 一、道德的起源
- 二、道德的历史形态
- 三、道德发展的规律性

第三章 道德与社会生活

- 一、道德与人
- 二、道德与社会物质生活
- 三、道德与社会精神生活
- 四、道德与文化

第四章 道德现象的结构、功能与特征

- 一、道德的结构
- 二、道德的功能
- 三、道德的特征

第五章 社会主义初级阶段的道德建设

- 一、社会主义初级阶段的道德关系
- 二、社会主义初级阶段的道德规范体系
- 三、社会主义初级阶段的道德建设

第六章 社会三大生活领域中的道德

- 一、爱情婚姻家庭道德
- 二、职业道德
- 三、社会公德

第七章 道德评价与道德教育

- 一、道德评价
 - 1、道德评价的形式和意义
 - 2、道德评价的标准和根据
 - 3、道德评价的目的和手段
- 二、道德教育
 - 1、道德教育的意义
 - 2、道德教育的过程和途径
 - 3、道德教育的原则和方法
- 三、道德修养
 - 1、道德修养的实质和特征
 - 2、道德修养的方法和境界
 - 3、道德修养与道德教育的关系

第八章 个体道德意识与情感

- 一、个体道德的心理结构
- 二、个体道德与情感
 - 1、善与恶
 - 2、荣与辱

3、正义与不正义

4、自尊与自卑

5、怜悯与忌妒

三、道德良心

第九章 个体道德行为、品质与人格

一、个体道德行为

二、个体道德品质

三、道德人格

第十章 人生的价值和理想

一、人生的价值

二、人生的理想

三、人生的不朽与至善

第十一章 伦理学的发展前景

一、当代规范伦理学的发展趋势

二、应用伦理学的几个概念

1、经济（企业）伦理

2、政治（行政）伦理

3、生态（环境）伦理

4、生命伦理

5、管理伦理

三、以人为本和人的全面发展的几个概念

1、发展伦理

2、制度伦理

3、全球伦理