

南京理工大学招收单独考试硕士生考试说明及考试大纲

政治理论

第一部分 考试说明

一、考试性质

硕士研究生入学政治理论考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。

二、考试的学科范围

考试范围包括:马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策。

考查知识范围详见本大纲第二部分;考试题型参见第三部分。

三、评价目标

政治理论考试在考察基本知识、基本原理的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。

1. 准确地再认识或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和推断。
3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨别理论是非。
4. 用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。
6. 准确、恰当使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

四、考试形式与试卷结构

(一)答卷方式

闭卷,笔试。答案必须答在答题纸上。

(二)答题时间

180 分钟。

(三)试卷结构及题型比例

试卷满分为 100 分。其中:

选择题(包括单选与多选)为 30 分;

简答题 12 分;

辨析题 18 分;

论述题 40 分。

第二部分 考查的知识范围

一、马克思主义哲学原理

(一)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 哲学和哲学基本问题

哲学与世界观和方法论。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。唯物主义和唯心主

义。马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题。

2. 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。唯物主义历史观的发现及其伟大意义。实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求，是马克思主义哲学的精髓。辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用。

3. 马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学与现代科学技术革命。马克思主义哲学的中国化。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果。

(二) 世界的物质性和人的实践活动

1. 物质及其存在形式

辩证唯物主义物质观及其意义。物质与运动、运动与静止、物质运动与时间、空间。

2. 对物质世界的实践把握

实践是人改造物质世界的活动，是人的存在方式。实践的基本特征和基本形式。自在世界和人类世界及其与人的实践活动的关系。

3. 意识与世界的物质统一性

意识的产生、本质及其能动作用。世界的统一性在于物质性。从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

(三) 世界的联系、发展及其规律

1. 世界的普遍联系和永恒发展

联系的客观性、普遍性和多样性。发展的永恒性和普遍性。发展的实质。唯物辩证法过程论的内容和意义。规律是事物内部的本质联系和发展的必然趋势。现象和本质。必然性和偶然性。原因和结果。可能和现实。

2. 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系

事物存在的质、量、度。事物发展中的量变和质变及其相互转化。事物发展中的肯定和否定及其辩证关系。辩证的否定观及其方法论意义。事物发展是前进性与曲折性的统一。

3. 对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论意义。矛盾是事物发展的动力。矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义。坚持“两点论”和“重点论”的统一。中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义。

(四) 认识的本质和过程

1. 认识的发生和本质

认识是在实践的基础上主体对客体的能动反映。认识主体在反映中的创造性。反映与信息、选择、重构的关系。实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用。

2. 认识的发展过程

认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系。从感性认识到理性认识的飞跃。理性因素和非理性因素在认识过程中的作用。认识过程的反复性和无限性。认识和实践的具体的历史的统一。理论创新和实践创新。

3. 认识的真理性和其检验标准

真理及其客观性。真理的绝对性和相对性及其辩证关系。真理是具体的。实践是检验真理的唯一标准。实践标准的确定性和不确定性。真理和价值的关系。

4. 辩证思维的主要方法

辩证思维方法是人们正确认识世界的中介、是理论思维的工具。辩证思维的主要方法：归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史的统一。辩证思维方法与现代科学研究。

(五) 人类社会的本质和基本结构

地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用。社会生产实践和生产方式是人类社会存在和发展的基础。努力实现人类社会与自然界的协调发展。社会生活在本质上是实践的。社会历史是自然历史过程。

2. 社会的经济结构

社会的经济结构是指与生产力发展的一定阶段相适应的生产关系的总和。生产力的内涵及构成要素。科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。生产力的物质性、社会性和历史性。顺应中国先进生产力的发展要求，做先进生产力的开拓者。生产关系的本质和内在结构。

3. 社会的政治结构

社会的政治上层建筑及其构成要素。国家政权在政治结构中处于核心地位。

4. 社会的观念结构

社会的观念结构是社会意识形态的有机整体。意识形态是社会存在的反映。意识形态的阶级性。意识形态的相对独立性及其社会功能。文化的本质和功能。努力创建社会主义先进文化。不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。

(六) 社会发展规律和历史创造者

1. 社会发展的基本规律

生产力和生产关系的相互关系及其矛盾运动。生产关系一定要适应生产力发展状况规律的内容和意义。经济基础和上层建筑的相互关系及其矛盾运动。上层建筑一定要适合经济基础发展状况规律的内容和意义。

2. 社会发展的动力

社会基本矛盾是社会发展的根本动力。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。生产力是社会发展的最终决定力量。科学技术的社会功能和科技革命在社会发展中的作用。科技发展与“全球问题”。

3. 历史的创造者

社会发展和人的活动的关系。历史的参与者和创造者。人民群众是历史的主体和历史的创造者。个人在历史上的作用。坚持党的群众观点和群众路线。最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性是最具有决定性的因素。

(七) 社会发展和人的发展

1. 社会发展的历史进程

社会形态及其演化构成人类社会发展的主要内容和阶段。社会发展过程中的决定性与主体的选择性。社会发展道路的统一性和多样性。社会发展过程是前进性与曲折性的统一。中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会发

2. 人的本质和人的价值

人的自然属性和社会属性。人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。人的价值及其实现。

3. 共产主义和人的自由全面发展

人的自由及其实现。人的全面发展与社会发展。努力促进人的全面发展是社会主义新社会的本质要求。共产主义是实现人的自由而全面发展的社会形态。树立共产主义理想，全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面。

二、马克思主义政治经济学原理

(一) 导论

1. 马克思主义政治经济学的创立和发展

马克思主义政治经济学形成的历史背景、理论来源。马克思主义政治经济学史发展的理论。

2. 马克思主义政治经济学的研究对象

物质资料生产是人类生存和社会发展的基础。政治经济学的研究对象是生产关系。研究生产关系包括研究经济制度和经济体制。

(二) 社会经济制度与经济运行的一般原理

1. 社会经济制度的变革

社会经济制度的更替。社会经济制度变革的一般规律。

2. 社会经济的两种基本形态

自然经济与商品经济的基本特征。商品经济的两个发展阶段。

3. 商品经济的基本原理

商品的二因素和生产商品的劳动的二重性。商品的价值与价值量。商品的价值量与劳动生产率的关系。简单商品经济的基本矛盾。

货币形式是价值形式发展的完成形式。货币的本质和职能。货币流通规律。纸币和信用货币。通货膨胀与通货紧缩。

价值规律的基本内容和要求。价值规律的表现形式。市场机制。价值规律的主要作用。价值规律是商品经济的基本规律。

(三) 在本主义生产关系的实质及其发展阶段

1. 资本主义生产关系的实质

资本流通形式与商品流通形式的区别。劳动力成为商品的重要条件。劳动力商品的使用价值和价值不变资本和可变资本的区分及其意义。土地、设备、原材料等生产要素在商品生产中的作用与劳动创造价值的关系。剩余价值率。

资本积累。资本有机构成。资本的积聚与集中。

剩余价值转化为利润。利润转化为平均利润。商品价值转化为生产价格。商业资本和商业利润。借贷资本和利息。银行资本和银行利润。股份资本和股息。

2. 垄断资本主义生产关系的特征

资本主义发展的两个阶段。生产集中和私人垄断的形成。垄断成为资本主义的主要经济。垄断和竞争的关系。垄断利润。垄断价格。

3. 资本主义发展的历史进程

资本主义基本矛盾的发展。社会主义取代资本主义的必然性和长期性。

(四) 资本的运行

1. 资本运行的一般原理

产业资本循环经历的三个阶段和采取的三种职能形式。产业资本循环顺利进行的必要条件。资本周转。固定资本和流动资本。技术进步和固定资本折旧。资本的周转时间和周转次数。制约资本运动速度的因素。资本周转速度对商品生产和价值增殖的影响。

社会总资本运行的核心问题。分析社会总资本运行的两个基本理论前提。简单再生产。扩大再生产及其两种方式。社会总资本简单再生产的实现条件。社会总资本扩大再生产的前提条件、实现条件及其意义。

资本主义经济危机的实质、根源和周期。

2. 垄断阶段的资本运行

资本主义国有制的产生和发展。国家对经济活动的调节和干预。

3. 垄断资本主义向国际范围的扩展

国际分工和市场国际化。垄断资本主义向国际开展的主要形式和对世界经济的影响。发达资本主义国家之间在经济发展中的矛盾和合作。发达国家与发展中国家之间在经济发展过程中的矛盾和协调。

（五）社会主义生产关系的实质与经济制度

1. 社会主义生产关系的实质

社会主义生产关系的基础。社会主义生产关系的基础。

2. 社会主义初级阶段的基本经济制度

社会主义初级阶段基本经济制度的特征和建立的客观依据。公有制经济的含义和多种实现形式。坚持公有制的主体地位。鼓励、支持和引导非公有制经济的发展。

3. 社会主义个人收入分配制度

实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度的客观必然性。社会主义市场经济条件下按劳分配的特点。确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。效率与公平。

（六）社会主义市场经济体制和经济运行

1. 社会主义市场经济体制

社会主义市场经济体制的基本特征。计划与市场两种调节手段的有机结合。

2. 社会主义市场经济的微观基础

企业是重要的微观经济活动主体。企业性质和组织形式的多样化。建立健全现代产权制度。

3. 社会主义市场经济的运行基础

统一、开放、竞争、有序的现代市场体系。完善市场体系。规范市场体系。

4. 社会主义市场经济的调控体系

宏观调控的必要性。宏观调控的主要目标。

5. 社会主义市场经济的保障体系

（七）经济全球化与国际经济关系

1. 经济全球化发展的客观趋势

经济全球化发展趋势的物质条件和现实基础。跨国公司在经济全球化发展进程中的重要作用。经济全球化的发展对世界经济的影响。

2. 经济全球化与中国经济的发展

经济全球化为中国经济发展带来的机遇和挑战。全面提高对外开放水平。积极参与国际市场的合作与竞争，提高国际竞争力。

经济全球化条件下两种社会制度的并存和发展。

三、毛泽东思想概论

（一）毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

1. 毛泽东思想的形成与发展

马克思主义是指导中国革命和建设的行动指南。

毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。它是中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理，对中国革命和建设实践中的一系列独创性经验所作的理论概括。

毛泽东思想是在同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争的过程中逐渐形成与发展起来的，经历了萌芽、形成、成熟和继续发展等多个阶段。

2. 毛泽东思想的科学涵义和科学体系

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是中国化了的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国

共产党人的实践经验。

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系,包括丰富和发展了马克思列宁主义的许多独创性理论以及贯穿于这一科学体系各个方面的立场、观点和方法,即毛泽东思想的活的灵魂。

毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,他的科学著作是毛泽东思想的集中概括。毛泽东晚年的错误不属于毛泽东思想的科学体系。

(二) 新民主主义革命的总路线和基本纲领

1. 近代中国国情与新民主主义革命

近代中国半殖民地半封建社会的主要矛盾和基本特点。近代以来中华民族面对的两大历史任务。近代中国民族民主革命发生的历史必然性。

孙中山领导的辛亥革命及其历史地位。中国共产党的创立是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。

2. 新民主主义革命的总路线

新民主主义革命是无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义革命的目的,是改变买办的封建的生产关系以及腐朽的政治上层建筑,从根本上解放被束缚的生产力。

帝国主义和封建主义是新民主主义革命的主要对象。官僚资本主义也是新民主主义革命的对象。

新民主主义革命的动力包括无产阶级、农民、小资产阶级和民族资产阶级。农民是中国革命的主力军。小资产阶级是中国革命的基本动力。具有两面性的民族资产阶级也是中国革命的动力之一。

中国的新民主主义革命必须由无产阶级及其政党——中国共产党领导。中国共产党争取和实现革命领导权的基本经验。

中国共产党领导的中国革命必须分两步走。新民主主义革命是新式的、特殊的资产阶级民主革命,其发展前途是社会主义。新民主主义革命与社会主义革命的区别和联系。

3. 新民主主义的基本纲领

新民主主义基本政治纲领。新民主主义基本经济纲领。新民主主义基本文化纲领。

(三) 新民主主义革命的基本问题

1. 农村包围城市、武装夺取政权的理论。

统一战线、武装斗争、党的建设,是中国共产党在中国革命中的三个基本问题,三个主要法宝。

中国革命必须以长期的武装斗争为主要形式。中国的武装斗争实质上是无产阶级领导的农民战争。

农村包围城市,最后夺取全国胜利的基本依据。“工农武装割据”是实现农村包围城市的必由之路。

党指挥枪是人民军队建设的根本原则。军队政治工作的方针和方法。人民战争的战略战术。

2. 新民主主义革命时期的统一战线

统一战线是无产阶级政党的基本策略路线。统一战线在中国革命中的地位和作用。建立革命统一战线的现实可能性。

实现革命统一战线的基本原则和主要经验。统一战线中的两个联盟及其关系。无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导必须具备的两个条件。党在统一战线中的独立自主原则和对资产阶级又联合又斗争的方针。

3. 新民主主义革命时期的党的建设

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时使全民族的先锋队。建设一个全国范围的、

广大群众性的、思想上政治上完全巩固的马克思主义的中国共产党，是一项伟大的工程。

党的基本建设经验。在农村和战争环境中，把绝大多数党员来自农民的党建设成为工人阶级的先锋队，保持党的先进性。着重从思想上建设党，坚持民主集中制原则，保持和发扬党的优良传统和作风，正确处理党内矛盾和开展党内斗争，开展整风运动进行马克思主义思想教育。

(四) 社会主义改造的理论原则与经验总结

1. 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想

新民主主义革命在全国的胜利。

新民主主义社会的过渡性质与主要矛盾。

中国由新民主主义向社会主义过渡的物质基础、经济条件、政治保证和国际因素。

2. 党在过渡时期的总路线

过渡时期总路线的基本内容。社会主义改造与社会主义建设的关系。

3. 社会主义改造的经验总结

对农业、手工业社会主义改造的基本经验。

对资本主义工商业社会主义改造的基本经验。

社会主义制度在中国的确立。

(五) 社会主义若干重大理论问题的探索成果

1. 走中国自己的社会主义建设道路

以苏联经验为借鉴，探索中国自己的社会主义建设道路。

社会主义制度基本确立后，中国社会的主要矛盾和党的中心工作。

调动国内外一切积极因素，建设社会主义强大国家。

2. 社会主义社会的矛盾学说

社会主义社会仍然充满着矛盾。

社会主义社会的基本矛盾。社会主义社会基本矛盾的性质。

正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾。

3. 社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化发展战略

社会主义分为不发达和比较发达两个阶段，中国处在不发达的社会主义阶段。

建设“四个现代化”的社会主义强大国家。实现“四个现代化”的两步走战略。

(六) 社会主义建设的方针政策

1. 社会主义经济建设

既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进的方针，适合国情的中国现代化道路。以工业为主导，以农业为基础发展国民经济的方针。

2. 社会主义政治建设和文化建设

人民代表大会制度是适合中国国情的根本政治制度。

中国共产党同各民主党派“长期共存，互相监督”的基本依据和基本内涵。

适合中国国情的实现民族平等的民族区域自治制度。实行民族区域自治制度的基本原则。

坚持马克思主义在思想文化领域的指导地位。“百花齐放，百家争鸣”和“古为今用，洋为中用”的方针。

科学是关系国防、经济和文化各方面的决定性因素。发展教育事业，建设宏大的工人阶级知识分子队伍。

3. 社会主义国防建设和对外关系

建设现代化国防，发展现代化国防技术与国防工业。国防建设与经济建设的关系。

和平共处五项原则和独立自主的和平外交方针。

解决台湾问题、实现祖国统一的主张。

4. 执政条件下党的建设

继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，继续保持艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级糖衣炮弹的侵蚀。反对脱离群众的官僚主义。执政党的中国共产党人应该接受来自党内和党外的监督。培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

思想政治工作是一切经济工作和其他一切工作的生命线。为什么人的问题，是一个根本的问题、原则的问题。

(七)掌握毛泽东思想的活的灵魂。坚持和发展毛泽东思想

1. 毛泽东思想的活的灵魂

实事求是的基本内涵和基本要求。没有调查就没有发言权。实事求是毛泽东思想的精髓，是中国共产党人始终坚持的马克思主义思想路线。

群众路线的基本内涵和基本要求。有无群众观点，是中国共产党同一切剥削阶级政党的根本区别。群众路线是党的根本工作路线。

独立自主的基本内涵和基本要求。自力更生和争取外援的辩证统一。独立自主、自力更生，是中国革命和建设的基本立足点。

实事求是、群众路线、独立自主，是贯穿于毛泽东思想科学体系各个组成部分的立场、观点和方法；表现在毛泽东的全部科学著作中，表现在中国共产党人的实践活动中。

2. 在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想

毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。毛泽东思想不仅过去是、今天和将来仍然是中国共产党的指导思想。

科学评价毛泽东和毛泽东思想的极端重要性。在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想的重大意义。

四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

1. 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

马克思主义同中国实际相结合的两度飞跃。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论形成和发展的时代背景、理论基础和社会历史条件。

2. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是当代中国的马克思主义，它开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到了新的水平，对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断，形成了新的建设中国特色社会主义的科学体系。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持和发展、创新。

(二)“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果

1. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件

当代世界的新变化与“三个代表”重要思想形成的时代背景。社会主义兴衰成败的历史经验与“三个代表”重要思想形成的历史依据。国情与党情的新变化与“三个代表”重要思想形成的现实依据。

2. “三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”是辩证统一的关系，发展先进生产力是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与

时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

3. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的科学体系。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党必须长期坚持的指导思想，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

（三）解放思想，实事求是，与时俱进

1. 党的实事求是思想路线的重新确立和发展

十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，这一思想路线有力地推动和保证了拨乱反正与全面改革的进行。解放思想，实事求是贯穿于邓小平理论形成和发展的全过程。党的思想路线在建设中国特色社会主义的实践过程中不断得到丰富和发展。

2. 解放思想，实事求是思想路线的基本要求

解放思想是实事求是的内在要求和前提。实事求是是解放思想的目的和归宿。尊重实践、尊重群众，是实事求是思想路线的根本体现。邓小平同志提出的“三个有利于”是判断我们一切工作是非得失的根本标准。

3. 弘扬与时俱进的精神

与时俱进是马克思主义的理论品质。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。要通过理论创新来推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

（四）社会主义的本质和根本任务

1. 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题。搞清楚这一问题的关键，是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。邓小平同志对社会主义各方面的本质要求进行了阐述，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

2. 社会主义的根本任务

社会主义的根本任务及确立这一任务的依据。发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务。现阶段发展生产力的重要性和迫切性。

（五）社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领

1. 我国处在社会主义初级阶段

社会主义初级阶段的含义和特征。我国社会主义初级阶段的长期性。社会主义初级阶段理论的重要意义。深化和注意社会的主要矛盾。

2. 社会主义初级阶段的基本路线

党在社会主义初级阶段基本路线的内涵。四项基本原则和改革开放两个基本点统一于建设中国特色社会主义的实践。改革是中国的第二次革命，是社会主义发展的动力，是社会主义制度的自我完善和自我发展。正确处理改革、发展和稳定的关系。

3. 社会主义初级阶段的基本纲领

党在社会主义初级阶段的基本纲领。建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标和基本政策，三者有机统一，不可分割。

（六）科学发展观和社会主义建设的发展战略

1. 全面理解和认真落实科学发展观

科学发展观的内涵。按照“五个统筹”的要求，深化经济体制改革，为全面建设小康社会提供强有力的体制保障。

2. 中国经济社会发展战略的目标和步骤

我国经济社会发展的战略目标。分“三步走”的战略步骤。21 世纪头 20 年，全面建设小康社会的奋斗目标。我国发展战略的特点。

3. 推动经济结构战略性调整，走新型工业化道路

走新型工业化道路。邓小平关于区域经济协调发展的战略思想。西部大开发战略及意义。农业是国民经济的基础，全面繁荣农村经济。加快城镇化进程。实现增长方式的根本转变，实现速度、结构、效益、质量的统一。

4. 实施科教兴国和可持续发展战略

科学技术是第一生产力。科教兴国的内涵。推进科学技术进步与创新。把教育放在优先发展的战略地位。创新人才工作机制，培养、吸引和用好各类人才。可持续发展的内涵以及实施这一战略的意义。

(七) 中国特色社会主义经济

1. 社会主义市场经济

社会主义市场经济理论的提出和基本内涵。我国经济体制改革的目标模式。社会主义市场经济体制的基本特征和框架。完善社会主义市场经济体制的主要任务。

2. 社会主义初级阶段的基本经济制度

以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是社会主义初级阶段的基本经济制度。确立这一基本经济制度的依据。全面认识公有制经济的依据。全面认识公有制经济的含义。

3. 社会主义初级阶段的分配制度

以按劳分配为主体、多种分配方式并存是社会主义初级阶段的分配制度，确立这一分配制度的依据。确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。效率优先，兼顾公平，以共同富裕为目标，正确处理好收入分配的各种关系。

(八) 中国特色社会主义政治

1. 中国特色社会主义的民主政治制度

人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政。巩固和完善人民民主专政的国体，坚持和完善人民代表大会制度，坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持民族区域自治制度。

2. 建设社会主义政治文明

没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。我国社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性。发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机地统一起来。

3. 建设社会主义法治国家

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国的含义、内容和重要意义。建设社会主义法治国家是一个长期的过程。

(九) 中国特色社会主义文化

1. 中国社会主义文化建设的战略地位

社会主义文化即社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。社会主义精神文明建设的重要战略地位。正确认识和处理政治、经济、文化建设的关系。依法治国与以德治国相辅相成。

2. 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容

中国特色社会主义文化建设的根本任务。社会主义思想道德建设。社会主义教育科学文化建设。社会主义精神文明建设的指导思想和基本指导方针。

3. 努力促进人的全面发展

促进人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。人的全面发展

是与社会生产力和经济文化发展水平提高相伴随的永无止境的历史过程。

(十) “一国两制”和实现祖国的完全统一

1. “和平统一、一国两制”基本方针的形成和发展

祖国统一是中国历史发展的主流和中华民族的根本利益所在。邓小平同志“一国两制”基本方针的形成和发展。“一国两制”方针政策的内涵。

2. “一国两制”基本方针的实践

香港、澳门回归祖国的重大意义。解决台湾问题的基本方针和纲领。

(十一) 维护世界和平，促进共同发展

1. 和平与发展是当今时代的主题

关于当今时代特征的科学判断。世界多极化和经济全球化发展的趋势。

2. 坚持独立自主的和平外交政策

中国外交政策的基本目标和根本原则。在和平共处五项原则基础上发展我国同世界各国的关系。

3. 建立公正合理的国际政治经济秩序

世界和平与发展的主要障碍。反对各种形式的霸权主义和强权政治。

(十二) 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心

1. 中国特色社会主义事业的依靠力量

建设中国特色社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子。在社会变革中出现的社会阶层都是中国特色社会主义事业的建设者。

2. 中国特色社会主义事业的领导核心

中国共产党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。坚持中国共产党的领导是实现社会主义现代化的关键，是建设中国特色社会主义的根本保证。

3. 按照“三个代表”重要思想的要求，加强和改进党的建设

按照“三个代表”，重要思想的要求加强党的建设的重要性。始终保持党的先进性，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力。

第三部分 基本题型及其基本要求

一、单项选择题

每题有四个备选答案，其中只有一项是符合题意的。

二、多项选择题

每题有五个备选答案，其中至少有两项是符合题意的。少选、多选、错选，该题不得分。

三、简答题

要求简要回答问题，不必展开论述。

四、辨析题

要求对所给命题的或观点进行辨别对错并进行简要分析。观点正确，言之成理。

五、论述题

要求结合所学知识和原理对所给命题进行论述。观点正确，逻辑清晰，说理透彻，联系实际。