

## 《历史教学论》考试大纲

### 一、历史教育学的研究对象和任务

#### （一）中国历史教育发展的回溯

- 1、新中国建立前我国的历史教育和教学发展
- 2、新中国建立后我国历史教学法学科的创立与发展

#### （二）历史教学法的研究对象和任务

- 1、研究对象
- 2、研究任务

### 二、历史教育目标

#### （一）历史学科的教育功能及其转变

- 1、历史学科的教育功能.
- 2、历史课程功能的转变

#### （二）新课改中我国历史学科教育目标

- 1、历史教育目标的基本内涵
- 2、关于历史教育目标的总体认识

### 三、历史教材

#### （一）历史教科书的体例与结构

#### （二）历史教科书的编纂与特点

- 1、内容选择
- 2、呈现方式
- 3、基本特点

### 四、历史教学

#### （一）中学历史教学模式

- 1、当代教学模式的发展趋势
- 2、中学历史教学模式的类型

#### （二）中学历史教学方法

- 1、历史课堂讲授的基本方法
- 2、历史课堂教学方法的选择
- 3、发挥教学方法的整体功效

#### （三）现代信息技术在历史教学中的运用

- 1、运用情况
- 2、应注意的问题

#### （四）中学历史教师的备课

- 1、学期教学的备课
- 2、课时教学的的备课

#### （五）历史课堂常用的教学技艺

### 五、历史学习与历史学习评价

#### （一）历史学习

- 1、历史学习的基本策略与方法
- 2、历史学科学法指导的内容与方式
- 3、历史学习环境的创设

#### （二）历史学习评价

- 1、历史学习评价的主要类型
  - 2、历史学业测验
- 六、历史教师
- (一) 历史教师的职业道德与专业素质
    - 1、职业道德
    - 2、专业素质与养成
  - (二) 历史教师的进修与提高
    - 1、历史教师进修的目的与途径
    - 2、历史教师进修的主要内容